

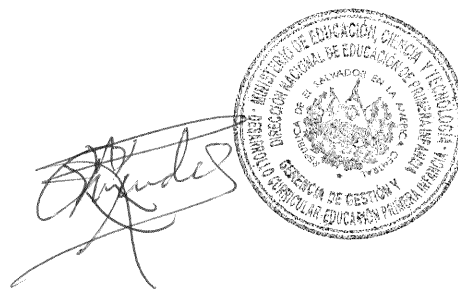
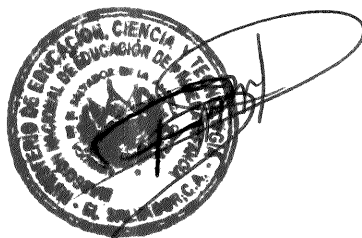


MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología/Asociación de Ciegos de El Salvador

Informe Técnico Final del Proyecto

***“Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos
en los Centros Escolares Regulares 2019”***



David A. Tercero


Lic. Andrés Antonio Alas
Coordinador del Proyecto



Contenido

Introducción	3
Objetivo General	4
Metas.....	4
Alcances.....	5
Actividades por meta.....	5
Meta A:	5
Actividades meta A.1	5
Actividades meta A.2	7
Actividades meta A.3	8
Actividades meta A.4	9
Actividades meta A.5	9
Meta B:	10
Actividades meta B:	10
Meta C:	11
Actividades Meta C.1	11
Actividades meta C.2	11
Actividades meta C.3	13
Actividades meta C.4	13
Actividades adicionales:	14
Indicadores	15
Datos Estadísticos	16
Metodología	18
✓ Expositiva Participativa	18
✓ Participativa Activa	18
✓ Diálogo abierto entre pares	19
Presupuesto Ejecutado.....	19
Valoraciones	20
Recomendaciones.....	20
Anexos	22
<i>Anexos correspondientes a la meta A:</i>	22
<i>Anexos correspondientes a la meta B:</i>	47
<i>Anexos correspondientes a la meta C:</i>	59

Introducción

Informe técnico final del Proyecto **“Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019”**, en el cual se describen las acciones que nos permiten observar el cumplimiento de las metas propuestas de febrero a diciembre 2019, que tuvieron como objetivo: alcanzar una atención educativa a estudiantes con discapacidad visual, basado en un enfoque de derecho.

Para este trabajo el Proyecto, realizó visitas situadas a centros educativos localizados a nivel nacional (14 Departamentos), donde se brindó apoyo tiflopedagógico, a los estudiantes con ceguera o baja visión que están en los diferentes grados del sistema educativo nacional, a través de profesionales itinerantes con experiencia en el tema de discapacidad visual, adecuaciones en el área educativa y apoyos que se requieren en las diferentes asignaturas que cursan los estudiantes; paralelamente el proyecto fue desarrollando mediante una orientación Técnica Formativa en el área de la Tiflopedagogía, un apoyo puntual a los docentes de los centros educativos que tienen estudiantes con discapacidad visual a nivel nacional desde Educación Parvularia a Educación Media, sobre atenciones específicas y estrategias tiflopedagógicas para estudiantes con discapacidad visual de acuerdo a la edad, condición visual y grado académico, para su aplicación en el contexto educativo nacional; complementando este trabajo de asistencia se desarrollaron formaciones que tuvieron el fin de darles más herramientas y estrategias educativas a los docentes que cuentan con niños, niñas y jóvenes estudiantes con discapacidad visual en los distintos grados que están incluidos en las instituciones educativas, esto se realizó en las tres regiones de nuestro país (Zona Central, Paracentral y Oriente), que se desarrollaron para el presente año, hacia el personal de los Centros de Orientación y Recursos Educativos, ATP, Docentes de Apoyo Inclusivo y Docentes de Aulas Regulares; también en articulación con el Centro de Recursos CRIE, además de las asistencias se realizó la entrega de materiales con Textos Educativos adaptados a los estudiantes, (unidades con contenido curricular). Estos materiales consistieron en: impresiones en braille, macrotipo, alto y bajo relieve y audio

Objetivo General

Contribuir al fortalecimiento y desarrollo de una cultura de educación inclusiva para personas con discapacidad, mediante una asistencia tiflopedagógica itinerante integral a docentes que atienden a estudiantes ciegos y con baja visión, de los niveles de educación inicial y parvularia, educación básica, y educación media que están incorporados en el sistema educativo salvadoreño, brindando asesorías y formaciones a la comunidad educativa, para coadyuvar a la equidad en el acceso, permanencia y egreso efectivo del proceso académico de los mismos.

Metas

Meta A: Brindar orientaciones tiflopedagógicas a estudiantes con discapacidad visual en los niveles de educación básica, media y docentes que les atienden, a través de visitas in situ a 95 centros educativos focalizados, entrega de material adaptado y la realización del Segundo Campamento Infanto Juvenil para compartir experiencias y el trabajo en equipo con la población estudiantil con ceguera o baja visión.

Meta B: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidas a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.

Meta C: Contratación de 3 especialistas en Tiflología responsables de la digitalización, adaptación, transcripción, corrección, y producción de materiales educativos adaptados en los formatos braille, alto o bajo relieve, macrotipo y audio; para ser entregados de acuerdo a las necesidades educativas específicas de estudiantes con discapacidad visual que se encuentran incluidos en el sistema educativo nacional desempeñando dicha labor en el Centro de Recursos para la inclusión Educativa de personas con discapacidad visual (CRIE).

Alcances

138 estudiantes con discapacidad visual (81 Ciegos y 57 baja visión), de 102 Centros Educativos de los niveles de Educación inicial y parvularia, primer ciclo, segundo ciclo, tercer ciclo de educación básica, educación media y Educación Especial atendidos en sus necesidades educativas de acuerdo al grado y edad del estudiante, a la par la entrega de materiales adaptados con contenido educativo para su equiparación dentro del aula de clases.

339 Docentes de 102 Centros Educativos de Educación parvularia, básica, media y Especial fortalecidos en las temáticas de la discapacidad visual, la atención educativa con un enfoque de derecho y el diseño de metodologías, estrategias y materiales didácticos para estudiantes con discapacidad visual el detalle de los Centros Educativos es el siguiente: 2 Centros de Educación Parvularia y Preparatoria, 96 Centros de Educación Regular y 4 de Educación Especial.

87 docentes formados en las 9 jornadas de capacitación regionalizadas en 2019 de los cuales: 3 ATP Asesor Técnico Pedagógico, 25 DAI Docentes para el Apoyo a la Inclusión, 58 docentes de aula regular que atienden estudiantes con ceguera o baja visión, 1 Técnico del Ministerio de Educación fortalecidos en las temáticas relacionadas a la atención educativa a la discapacidad visual, diseño y adecuaciones curriculares y la elaboración de materiales didácticos adaptados.

Actividades por meta

Meta A: Brindar orientaciones tiflopedagógicas a estudiantes con discapacidad visual en los niveles de educación básica, media y docentes que les atienden, a través de visitas in situ a 95 centros educativos focalizados, entrega de material adaptado y la realización del Segundo Campamento Infanto Juvenil para compartir experiencias y el trabajo en equipo con la población estudiantil con ceguera o baja visión.

Actividades meta A.1

- ✓ Coordinación previa con el estudiante, padre docente y director para atender a todos

los involucrados y garantizar el éxito de la visita y estén presentes.

- ✓ El docente itinerante ciego se encarga de trabajar con el niño, niña y/o Joven con ceguera o con baja visión, situando en contexto al estudiante con las responsabilidades de grado, actividades de aula y sobre todo las competencias. a cumplir en las distintas asignaturas, a la par actualizándole en simbología matemática y el manejo de las herramientas del paquete escolar 2019.
- ✓ El segundo itinerante orienta y fortalece al docente o docentes en las temáticas relacionadas a la educación de estudiantes con ceguera o baja visión, solicitando para ello un tiempo de trabajo con todos ellos previa coordinación con el director.

La primera visita tuvo como objeto trabajar las necesidades de inicio de año, la segunda y tercera fueron de seguimiento, apoyo en las diferentes asignaturas y refuerzo con más énfasis en las matemáticas dirigida al estudiante, así como también apoyando al docente o docentes de aula en sus inquietudes.

Una cuarta visita se ejecutó en aquellos casos que presentaban la necesidad de apoyo puesto que pasarían de segundo ciclo de educación básica a tercer ciclo o cambiarían de docentes en este punto se trabajó con el niño sobre todo haciéndole énfasis en las nuevas responsabilidades de grado y la carga académica que tendrá para el próximo año y en el caso de los nuevos docentes se trató de informarles de cómo es el trabajo con un niño ciego o con baja visión y las estrategias a implementar durante los primeros días de clases.

Se realizaron un total de 385 visitas situadas entre las cuales están: visitas de asistencia a el estudiante y sus docentes de aula (303), apoyo en el refuerzo en el tema de Pre PAES a estudiantes de segundo año (27) y visitas de supervisión (55) a 102 centros educativos de las cuales 35 corresponden a la zona urbana y 67 a la zona rural; para ello se cuenta con instrumentos que verifican el trabajo realizado con los estudiantes, docentes, directores y padres de familia.

Durante estas visitas de asistencia tiflopedagógica, se brindó atención a 138 estudiantes con ceguera o con baja visión (63 son niños y 75 son niñas, 81 ciegos y 57 baja visión), pertenecientes a los 102 centros educativos, atendidos en las materias en las cuales presentaron mayor dificultad, es así que se trabajaron las siguientes áreas:

- ✓ Su autoestima personal y su desempeño escolar, se le fortalece y se le anima a mejorar su aprendizaje.
- ✓ Revisión de apuntes y comprensión de los mismos por la o el estudiante.
- ✓ Actualización y uso de simbología matemáticas braille de acuerdo al nivel del Estudiante.
- ✓ Uso de los elementos geométricos del kit Tiflológico (elaboración de figuras geométricas en relieve, uso de regla, compás y escuadras, etc.)
- ✓ Entrega y revisión de los contenidos curriculares adaptados (braille, macrotipo, alto y bajo relieve) con el estudiante.
- ✓ Apoyo en el aula CRA con software adaptado y orientaciones en su uso.
- ✓ Refuerzo en programa complementario O y M Orientación y Movilidad; a los padres de les hace el énfasis en la importancia del uso del bastón.

Para este punto debemos aclarar una situación que se dio en este año, en nuestro banco de datos se contaba con un total de 141 estudiantes, de los cuales 3 desertaron esto debido a que los niños en algunos casos por no tener quienes les apoyaran no siguieron sus estudios y otra fue la migración de las familias que optaron en llevarse a el estudiante buscando mejores oportunidades.

En el segundo punto relacionado a nuestro banco de datos de Centros Educativos, teníamos un total de 108 instituciones Educativas, pero al transcurrir el año se tuvo que realizar la depuración de 6 Centros Educativos, puesto que estudiantes que se encontraban cursando sus estudios tomaron la decisión de retirarse de las mismas y retomar sus estudios en escuelas donde ya se estaba dando atención y siempre se atendieron y apoyaron ; es por ello que al finalizar el año se tiene un total de 102 Centros Escolares atendidos.

Actividades meta A.2

Para la distribución de los materiales adaptados en 2019 ,nos articulamos con el Centro de Recursos para la Inclusión Educativa de estudiantes con discapacidad visual CRIEDV del MINEDUCYT, Mediante las visitas de asistencia Tiflopedagógica a la población estudiantil con discapacidad visual que se encuentran en la base de datos del Proyecto o en solicitudes

recibidas en las instalaciones de ASCES(Asociación de ciegos de El Salvador) por parte de padres de familia, estudiantes y docentes se entregó materiales a los estudiantes inscritos en el sistema educativo nacional, para dicha entrega se considera la condición visual de los estudiantes y su nivel académico, para proporcionarle material adaptado con contenido curricular; se entregó un total de 4,124 unidades de estudio con contenido curricular de los cuales los formatos corresponden a: Braille, Macrotipo, Láminas en Relieve, Audio Digital (unidades de estudio) y Libros en Audio Digital, beneficiando a 128 estudiantes 81 ciegos y 47 baja visión.

Actividades meta A.3

Se realizaron orientaciones tiflopedagógicas, con el fortalecimiento a los docentes de aula que atienden en los distintos niveles a estudiantes con ceguera o baja visión, para recibir estrategias de atención educativa, que les permitan brindar un proceso de enseñanza que apoye al estudiante. Al final del periodo que se informa un total de 303 visitas de orientación tiflopedagógica a un total de 339 docentes. De los cuales fueron fortalecidos 203 mujeres, 136 hombres; 44 directores/as 23 hombres, 21 mujeres y también contamos con la participación de los padres de familia que son parte fundamental en el proceso de inclusión de los niños con discapacidad visual en este punto se tuvo un total de 92 padres de familia 13 hombres y 79 mujeres, trabajándose las siguientes temáticas:

- ✓ Sistema de lecto escritura Braille.
- ✓ Sensibilización y concientización a los docentes y motivación que el estudiante es capaz de avanzar en su proceso si se le dan las diversas oportunidades.
- ✓ Estrategias metodológicas en el proceso de enseñanza según edad y nivel del estudiante con ceguera o baja visión.
- ✓ Didáctica de la matemática para la enseñanza de estudiantes ciegos.
- ✓ Diseño de materiales concretos en alto y bajo relieve en las áreas de las ciencias y matemática, aclaraciones de los conceptos de ceguera y baja visión.
- ✓ Adecuaciones curriculares significativas y no significativas para estudiantes con discapacidad visual.
- ✓ Orientación y concientización en el proceso de inclusión de estudiantes con

discapacidad visual en el centro educativo.

Actividades meta A.4

Refuerzo pre PAES, trabajo con los estudiantes que este año realizaron su evaluación de bachillerato, apoyando y haciendo énfasis en las áreas de la matemáticas y ciencias, teniendo 27 visitas de refuerzo pre PAES se apoyó a 9 estudiantes ubicados en los siguientes departamentos: 2 Cuscatlán, 1 La Libertad, 5 San Salvador y 1 San Miguel; para desarrollar esta actividad se organizó con cada estudiante un calendario de visitas que iniciaron desde el mes de Junio y terminaron una semana antes de la PAES, las cuales tenían como fin fortalecer el manejo de las temáticas, como responder cada cuestionamiento y explicar cómo trabajar con este tipo de exámenes, para esto también se llevaron ejemplos en braille, macrotipo, láminas en relieve y gráficas ampliadas estos dos últimos elementos son parte del material que refuerzan los distintos ejercicios que debían de resolver.

Actividades meta A.5

Para el mes de noviembre se realizó el 2° Campamento Infanto Juvenil, con la participación de 50 asistentes a la actividad, entre los cuales se contó con 24 estudiantes y 26 padres de familia o encargados, también se tuvo nuevamente la oportunidad de trabajar con los Scout quienes apoyaron en la organización y la ejecución de las distintas acciones con los niños todo de cara a desarrollar el trabajo colaborativo, quinesésico y lúdico desarrollando la actividad en la Ciudad Inclusiva del INDES, teniendo una participación en total con nuestro equipo de trabajo de 68 personas dicha actividad se dio los días 8, 9 y 10 de noviembre, con la finalidad de que los niños, niñas y jóvenes con discapacidad visual pudieran generar la autosuficiencia, la cual les permitiría desarrollarse de manera personal.

Alcances:

- Desarrollo quinesésico mediante juegos “tocar aprender” que permite que los estudiantes con discapacidad visual desarrollen su psicomotricidad fina y media.
- Se desarrolla aspectos psicosociales mediante el juego que contribuyen a una convivencia sana y el trabajo en equipo.
- Los padres de familia lograron tener la vivencia de las habilidades y capacidades de

sus hijos e hijas en ambientes inclusivos.

- Se genera conciencia de la importancia de una inclusión entre personas con y sin discapacidad en los aspectos socioeducativos.

Actividades desarrolladas:

- ✓ El Barco Pirata: Desarrollo de habilidades de trabajo en equipo y confianza en sí mismo para alcanzar una meta.
- ✓ El Puente Colgante: Desarrollo sicomotricidad en las extremidades superiores e inferiores.
- ✓ Carrera de 3 Piernas: Desarrollo de la sicomotricidad y agilidad con extremidades inferiores.
- ✓ Carrera de Agua: Desarrollo de equilibrio, velocidad, ubicación espacial y lateral.
- ✓ Competencias en Piscina: Se logra superar el temor o fobia al agua.
- ✓ Creando Porras: Se desarrolla el lenguaje verbal y la parte de capacidad asociativa y cognitiva.

Meta B: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidas a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.

Actividades meta B:

B1.1, B1.2, B1.3

A continuación, se detallan los asistentes a las Capacitaciones Regionales: Oriental (13 docentes); Central (45 docentes) y Paracentral (29 docentes).

Región	Cargo	Participantes	Temáticas Impartidas
Paracentral	Docentes	23	Estrategias de la enseñanza en las materias básicas de los cuatro niveles.
	DAI	4	
	Asesor ATP	2	
Central	Docentes	24	Taller de elaboración y adaptación de materiales didácticos (enfocado a las matemáticas).
	DAI	20	
	Asesor ATP	1	
Oriental	Docentes	11	Taller de Orientación y Movilidad O y M.
	DAI	1	
	Técnico MINEDUCYT	1	

Meta C: Contratación de 3 especialistas en Tiflogía responsables de la digitalización, adaptación, transcripción, corrección, y producción de materiales educativos adaptados en los formatos braille, alto o bajo relieve, macrotipo y audio; para ser entregados de acuerdo a las necesidades educativas específicas de estudiantes con discapacidad visual que se encuentran incluidos en el sistema educativo nacional desempeñando dicha labor en el Centro de Recursos para la inclusión Educativa de personas con discapacidad visual (CRIE).

Actividades Meta C.1

Se contrató tres técnicos cumpliendo con los perfiles solicitados por la Dirección Nacional para la Educación a la Primera Infancia y las especificaciones técnicas de esta especialidad según documento de la Fundación ONCE para la solidaridad con las personas ciegas de América Latina FOAL – ONCE, quienes garantizarán un desempeño satisfactorio en las siguientes necesidades tiflotecnológicas:

- Técnico especialista en adaptación de materiales en alto y bajo relieve.
- Técnico especialista en adaptación de material en macrotipo y audio.
- Técnico especialista en adaptación de material en braille

Actividades meta C.2

Acciones ejecutadas	Material entregado	Cantidad Entregada
Digitalización de textos mediante OCR tanto para braille como macrotipo; corrección de errores de sustitución de textos por otro tipo de caracteres al escanear; Cambio de formato PDF, MOV u otros que se descargaron y que tenían contenido curricular para braille o macrotipo; transcripción de los textos mediante programa braille; adaptación de simbología matemática de manera manual con códigos matemáticos braille (ANCI); impresión de materiales de prueba para su revisión en braille; verificación del texto que se elabora en macrotipo, en el caso de matemáticas corroborar que los símbolos sean los correctos; edición de contenidos curriculares u obras literarias a formato Mp3 utilizando programas TTS con voces sintéticas; elaboración de textos en macrotipo de acuerdo a la necesidad del estudiante de baja visión; elaboración del diseño de matrices basadas en los contenidos curriculares de 3 materias; simplificación de imágenes de acuerdo al grado escolar del estudiante y su diagnóstico visual; seleccionar el tipo de material para la elaboración de matrices usando diferentes texturas; montaje de materiales que dan forma, texturas y la información braille así como la señalética usada en la lámina táctil que será reproducida en termoform; compaginación de la lámina táctil con su respectivo soporte braille de contenido curricular, para ser entregado al estudiante; respaldo de las matrices y archivos en los distintos formatos que se elaboran para su producción futura. Durante todo el año el personal del centro de recursos labora en la producción, en la adaptación de textos y láminas en alto relieve dada la necesidad de contar con materiales con contenidos curriculares por la gran demanda que los estudiantes solicitan para su aprendizaje y docentes que los atienden solicitan los contenidos para los estudiantes según el uso de la colecciones de estudio en turno y por ejercicios específicos de cada estudiante, además de tener que aumentar la base de contenidos curriculares que se posee como proyecto, sobre todo en la asignatura de matemáticas, idioma inglés y ciencias salud y medio ambiente, tanto en braille como en relieve; acción que el equipo realiza en un 50% de su tiempo. También es de manifestar que para este año el Centro de Recursos cuenta con sus nuevas instalaciones y equipos para la producción de los diferentes contenidos curriculares, en los formatos de Braille,	Unidades en Braille	1,029
	Unidades en Macro tipo	288
	Unidades en Audio	789
	Laminas en Relieve	1,329
	Obras en Audio	570
	Simbología matemática	51
	Tabla periódica	24
	Estenografía Braille	34
	Material pre PAES	10

Macrotipo, Láminas en Relieve y Audio Digital (Textos con contenido curricular y obras literarias), en este periodo también se trabajó en la configuración de las impresoras Braille, la instalación de los equipos informáticos, Dispositivos de elaboración de termoform más el trabajo de volver a convertir archivos braille a formatos compatibles con las nuevas impresoras.

Total Material Entregado

4,124

Actividades meta C.3

El Centro de Recursos para la Inclusión Educativa (CRIE) produjo materiales adaptados para entregar a los estudiantes inscritos en el programa; para este año el total de material producido y entregado fue de 4,124 para dicha entrega se coordinó con el programa de asistencia tiflopedagógica para que durante las visitas a nuestra población estudiantil con discapacidad visual o por solicitudes recibidas en el Centro de Recursos para la Inclusión Educativa (CRIE) o el proyecto educativo MINEDUCYT-ASCES, realizadas por padres de familia, estudiantes y docentes, se produjera el material considerando la condición visual de los estudiantes y su nivel académico, para proporcionarle el material específico con contenido curricular que ellos necesitaran.

Estos materiales son en: braille, audio digital, macrotipo, alto y bajo relieve, correspondientes a las asignaturas de: Matemáticas, Ciencias Salud y Medio Ambiente, Sociales, Inglés y Literatura, o materiales para el refuerzo pre PAES, todo esto es adaptado y producido en los formatos que correspondan a la necesidad del estudiante con discapacidad visual.

Actividades meta C.4

Para este año se realizó dos formaciones en el Sistema de Lectura y Escritura Braille, la primera que se desarrolló fue en braille básico cual dicha capacitación se brindó para la zona oriental (San Miguel), se contó con un total de 32 docentes que se estuvieron formando para fortalecerse en atención educativa a estudiantes con discapacidad visual, para esto se trabajó desde la concepción básica del braille, luego se trabajó con la metodología de las series en braille, trabajos prácticos tanto en salón de clases y como en ex aula; esta formación se brindó desde el mes de febrero hasta el mes de abril los días sábados con un horario de 8:30 a.m. a

3:30 pm.

La segunda capacitación en Braille se enfocó en el área de las matemáticas básicas, trabajando en las cuatro operaciones (suma, resta, multiplicación y división), el objetivo de esta formación era que conocieran del proceso de trabajo braille en las distintas operaciones, la importancia del trabajo en la regleta y la ubicación de la caja de valores a la hora de explicar a los estudiantes con discapacidad visual, la resolución de los distintos ejercicios y cómo explicarle las características de cada uno de ellos, desde cómo debe iniciarse el trabajo en la regleta y posibles dificultades que puedan encontrarse; para esta formación se trabajó con la misma metodología de trabajos prácticos tanto en salón de clases y como en ex aula; esta formación tuvo una participación de 21 docentes, se brindó desde el mes de marzo hasta el mes de mayo los días sábados con un horario de 8:30 a.m. a 3:30 pm.

Actividades adicionales:

- ✓ Apoyo a Proyecto Educativo MINEDUCYT-ASCES, en las formaciones regionalizadas, con el desarrollo de dos temáticas por parte de los técnicos del crie los temas brindados fueron: Taller de elaboración y adaptación de materiales didácticos (enfocado a las matemáticas) y Taller de Orientación y Movilidad O y M
- ✓ Trabajo en la elaboración de la propuesta técnica y logística de paquete escolar 2020, para la obtención de las herramientas que sean adecuadas para los estudiantes con discapacidad visual.
- ✓ Logística en la Entrega del paquete escolar en 2019, a los estudiantes que se encuentran estudiando, esto de acuerdo a la edad, condición visual y nivel educativo, todo esto coordinado con el Departamento de Inclusión Educativa El proyecto de Asistencia Tifloeducativa y El Centro de Recursos CRIEDV.
- ✓ Manejo de inventario, de paquete escolar para estudiantes con discapacidad visual, de los años 2015, 2017, 2018 y 2019.
- ✓ Trabajo de asistencia pedagógica Al Centro Escolar Eugenia de Dueñas, para diseñar propuestas de fortalecimiento en 2020.
- ✓ Apoyo en la formación para la Campaña EFAVI El Salvador, en el área de las Tecnologías adaptadas para personas ciegas o con baja visión.
- ✓ Diseño y elaboración de tarjetas de presentación de la Sra. Ministra de Educación, Sr. Viceministro y Asesores del Ministerio de Educación.

Indicadores

Se cumple la asistencia tiflopedagógica educativa a 138 estudiantes con discapacidad visual, logrando un total de 102 centros educativos apoyados, que están incluidos en los niveles de educación inicial y parvularia, primer ciclo, segundo ciclo, tercer ciclo de educación básica y educación media, con un resultado del 100% a fin del año escolar; además de orientar en las visitas situadas a 339 docentes, de los cuales 203 fueron Mujeres y 136 Hombres.

Se cumple con la meta B.1.1, B.1.2 y B.1.3 con la formación de 87 docentes pertenecientes a: Centros de Orientación y Recursos, Asesores Técnicos Pedagógicos, Docentes de Apoyo a la Inclusión y Docentes de aula Regular de cada departamento de las tres regiones de nuestro país con el desarrollo de las 9 jornadas de capacitación con el 100% de efectividad.

Se cumple con la meta C.1, con la contratación de personal según especificaciones FOAL-ONCE, MINEDUCYT. Tres especialistas formados en Tiflopedagogía en las áreas:

- a. Técnico especialista en adaptación de materiales en alto y bajo relieve.
- b. Técnico especialista en adaptación de material en macrotipo y audio.
- c. Técnico especialista en adaptación de material en braille.

Se cumple con la meta C.2, se digitalizó, adaptó, corrigió, y se produjo materiales con contenido curricular de las unidades de estudio de los niveles correspondientes.

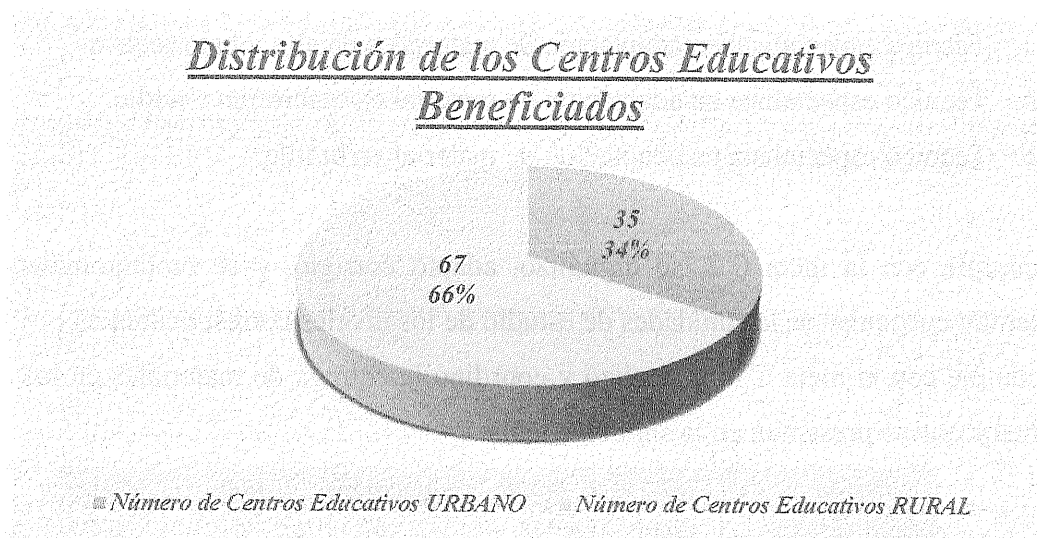
Se cumple con la meta C.3, se realizó y coordinó la entrega de materiales en los distintos formatos que se presentan en la siguiente tabla:

Región	Ciclo	Braille	Macrotipo	Audio	Relieve
Oriental	1° Ciclo	0	0	0	0
	2° Ciclo	124	25	0	143
	3° Ciclo	47	16	138	46
	Bachillerato	48	2	78	30
	E.E.E.	29	3	0	34
Occidental	1° Ciclo	3	0	0	0
	2° Ciclo	71	23	13	100
	3° Ciclo	55	2	135	64
	Bachillerato	0	0	0	0
	E.E.E.	0	1	0	0

Central	1° Ciclo	10	54	0	10
	2° Ciclo	259	98	25	295
	3° Ciclo	238	29	624	335
	Bachillerato	111	25	238	69
	E.E.E.	0	0	0	0
Paracentral	1° Ciclo	19	0	0	15
	2° Ciclo	104	6	40	148
	3° Ciclo	22	0	48	40
	Bachillerato	8	4	20	0
	E.E.E.	0	0	0	0
Total		1148	288	1359	1329

Datos Estadísticos

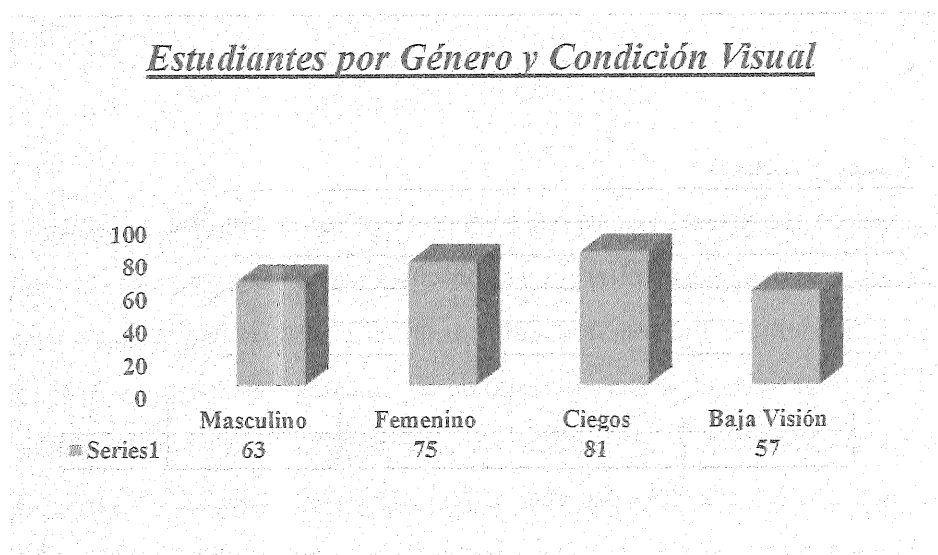
A continuación, se presenta el gráfico donde se observa la distribución de los centros educativos apoyados por el proyecto.



En la siguiente tabla se muestra la distribución por departamento de población beneficiada, se puede observar la cantidad de centros escolares, los docentes, directores y padres de familia capacitados, así como también los estudiantes beneficiados:

Departamentos	Centros Educativos	Docentes		Directores		Asistente Técnico		Padres de Familia		Estudiantes Beneficiados	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ahuachapán	4	2	6	1	0	0	0	0	5	1	3
Cabañas	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	1
Chalatenango	1	3	1	1	0	0	0	1	0	0	1
Cuscatlán	10	13	18	4	3	0	0	1	6	4	7
La Libertad	12	24	26	2	1	0	0	2	4	2	11
La Paz	6	4	10	0	1	0	0	2	4	2	4
La Unión	3	5	5	0	1	0	0	0	8	3	5
Morazán	2	1	4	0	1	0	0	2	2	2	1
San Miguel	9	19	18	2	2	0	1	1	7	9	6
San Salvador	35	40	75	9	10	0	0	2	20	24	23
San Vicente	6	7	11	1	1	0	0	0	3	4	3
Santa Ana	5	4	10	1	0	0	0	0	3	2	3
Sonsonate	3	3	8	0	1	0	0	0	8	3	1
Usulután	5	10	9	2	0	0	0	2	8	7	6
Totales	102	136	203	23	21	0	1	13	79	63	75
Totales	102	339		44		1		92		138	

Entre la población estudiantil beneficiada se tuvo a 138 estudiantes con discapacidad visual de los cuales 57 tienen baja visión y 81 son ciegos, siendo 63 masculinos y 75 femenino. En el siguiente gráfico podemos observar la condición visual de ellos y su género:



Metodología

Para 2019 se utilizaron las siguientes metodologías de trabajo:

- ✓ Expositiva Participativa
- ✓ Participativa Activa
- ✓ De Diálogo abierto entre Pares

✓ Expositiva Participativa

En primer lugar, se buscó el diálogo directo con el docente en el cual se expusieron las dudas y necesidades surgidas sobre cómo apoyar a su estudiante con discapacidad visual. Seguidamente y buscando que exista un afianzamiento del conocimiento transmitido, se hicieron ejercicios prácticos, de forma tal que se interiorice no solo el proceso mecánico que conlleve el contenido, sino también la base conceptual que sustenta dicho proceso; de esta manera el docente asimiló las orientaciones que se le brindaron durante la visita. Aunque es de reconocer que siempre hay contenidos que son por demás complicados por su poca práctica y por la especialidad (signografías específicas, comandos de trabajo computacional etc.), en estos casos se buscó dejar una pequeña guía sobre los temas que sirvieron de referencia al docente para cuando deba de aplicarlos y siempre se dejaron números de contacto para aclaración de dudas.

La metodología activa y participativa tiene un carácter lúdico, ya que el aprendizaje se impulsa a través del juego; un carácter interactivo, ya que se dialoga y se discute con el objetivo de que se confronten ideas; y un carácter creativo y flexible, ya que no existe un modelo rígido.

✓ Participativa Activa

Fue utilizada con los estudiantes con discapacidad visual, pues con ellos se trabajó de forma personalizada como se debe desarrollar el o los procesos tiflopedagógicos en los cuales tienen dificultad, esto casi siempre fue práctico, sobre todo en el uso de herramientas tiflológicas, en nuevas signografías, o en el reconocimiento de láminas táctiles. En casos muy especiales, el 30% fueron requerimientos de repaso de contenidos que quedaron débiles en su aprendizaje y que son la base del contenido nuevo, en estos casos se les apoyó durante la visita in situ hasta donde es posible y se le invitó a llegar a las instalaciones de ASCES para

recibir refuerzo escolar con mayor tiempo de atención. Además, se busca un mecanismo para poder hacerles llegar documentos que puedan servirle como repaso de ser necesario. Siempre y en todo momento los docentes itinerantes no buscan hacerles las tareas o resolverle los problemas al estudiante, sino que este por medio de una práctica activa pueda el mismo llegar a resolver sus necesidades y que logre a futuro poder salir adelante en situaciones similares.

✓ **Diálogo abierto entre pares**

Se usó cuando se tuvo a más de tres padres de familia reunidos (convivios, cursos de verano o trabajos con tal finalidad) y esta consistió en que por medio de un mediador (el coordinador del programa o un docente itinerante) establece una charla donde se ponen de manifiesto como alguno de los participantes ha logrado de forma exitosa resolver una necesidad académica o emocional con su hijo/a, se comparten los detalles, lo que casi siempre conlleva a que cada uno de los participantes valore lo "fácil" que es resolver algo que momentáneamente le tiene preocupado, (aunque es de reconocer que la facilidad no siempre es vista desde la misma óptica, por razones económicas, religiosas o psicológicas), sobre todo cuando no son problemas académicos sino los basados en el síndrome del padre/madre sobre protector y quiere que su hijo no se sienta afectado por el, por lo que se les explicó que a pesar de la discapacidad visual siguen siendo niños o jóvenes al igual que sus pares sin discapacidad con necesidades de juego, reconocimiento, de las propias de la adolescencia y con deseos de sobresalir y demostrar que pueden conquistar el mundo. Casi siempre los resultados son positivos y cuando se tiene la percepción que hay otras dificultades a las cuales no se les puede dar solución con el personal del proyecto se busca ayuda profesional con psicólogos para la familia.

Presupuesto Ejecutado

Presupuesto ejecutado se detallará en informe financiero del programa

Valoraciones

- ✓ Se necesita que el proyecto pueda iniciar sus labores desde el mes de enero, puesto que los niños, niñas y jóvenes con discapacidad visual requieren de apoyo desde el principio de año, también los padres de familia y docentes solicitan el acompañamiento del proyecto al arrancar el año escolar siendo que muchos de estos estudiantes han pasado de grado, dándose el caso que los docentes son nuevos y no conocen de como brindar una atención efectiva. Además, casi siempre se presentan a principio del año nuevos centros escolares informando sobre sus necesidades específicas con los estudiantes con discapacidad visual, tales situaciones citadas anteriormente generaron en este año acciones de comunicación en centros que cuentan con estudiantes con posibilidad de ser ciegos o con baja visión y que requirieron ayuda para estos casos.
- ✓ La asistencia situada durante las seis visitas a los estudiantes que realizaron la PAES fue de beneficio para ellos mismos, ya que todos pasaron sus pruebas satisfactoriamente y el refuerzo especializado los favoreció; y por ende el proyecto de asistencia tiflopedagógica itinerante extensivamente ha sido beneficiado pues se puso en evidencia el efectivo apoyo académico de los docentes itinerantes que proporcionaron la debida asistencia.
- ✓ Se trabaja en coordinación con el Centro de Recursos Para La Inclusión Educativa en la logística de entrega del paquete escolar tiflológico a cada estudiante a nivel nacional.

Recomendaciones

- ✓ Se solicita aumentar presupuesto al convenio MINEDUCYT-ASCES ya que es necesario aumentar el número de visitas de asistencia a aquellos estudiantes de los niveles que lo requieren tales como: educación inicial y parvularia, primer ciclo y segundo ciclo o en aquellos casos que se incluyen por primera vez a un centro de educación regular, cambian de nivel educativo o en aquellos cuyo remanente visual se va perdiendo gradualmente con el tiempo y que en todo caso presenten mayor

necesidad de apoyo académico es decir que estos niveles cuenten con visitas mensuales para lograr cubrir esta población.

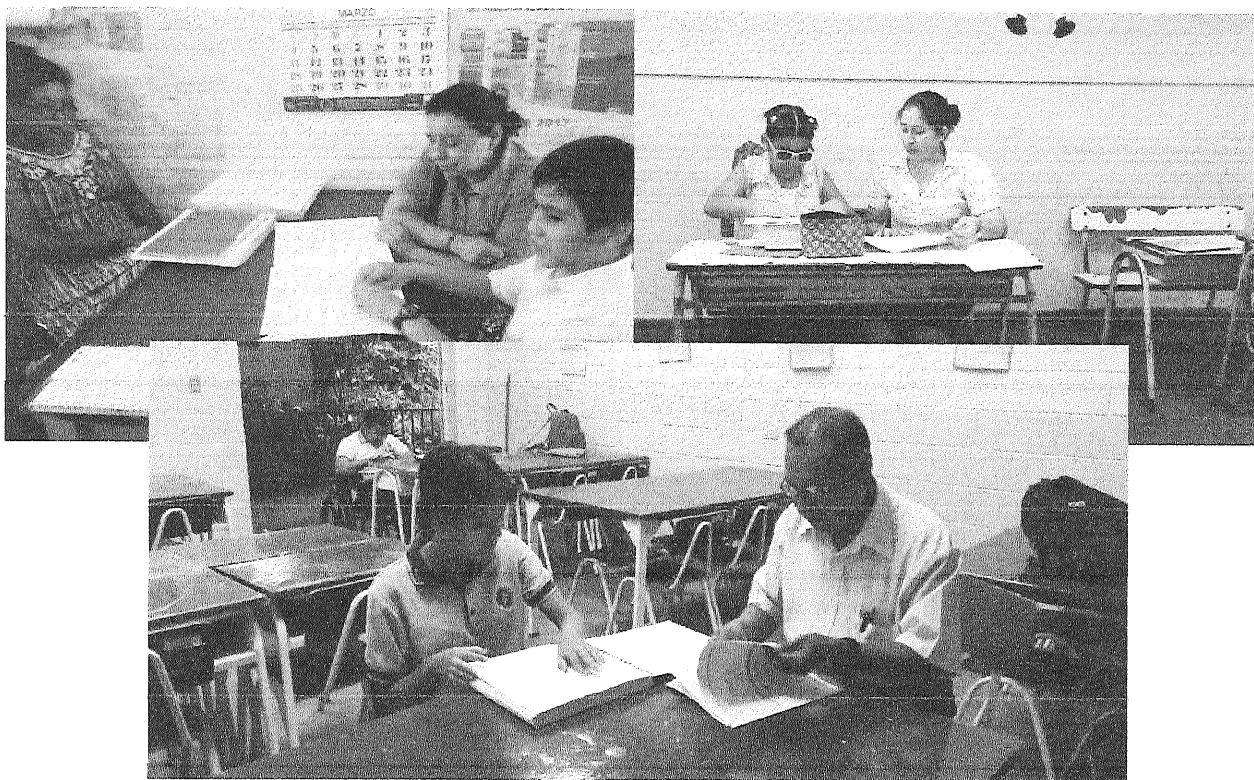
- ✓ El proyecto requiere incrementar su plantel de docentes itinerantes, siendo que año con año las exigencias en la calidad educativa son mayores, se debe de mantener una eficiencia en la asistencia y tiempo brindado en ella, para lo que se debe de aumentar los fondos para el convenio MINEDUCYT – ASCES.
- ✓ Que el MINEDUCYT continúe financiando la ejecución del proyecto educativo para contribuir a una equiparación de oportunidades de los estudiantes y su proceso educativo.
- ✓ Durante los procesos de formación institucional solicitamos al MINEDUCYT incluir nuestra planta docente para contribuir en su formación curricular y beneficiar a los estudiantes ciegos y con baja visión.

Anexos

Anexos correspondientes a la meta A:

Se presentan en el siguiente Orden

- ✓ *Imágenes labor docente itinerante (Pág. 22)*
- ✓ *Ficha de visita formulario #1 (pág. 23 - 25)*
- ✓ *Ficha de visita Formulario #2 (pág. 26 - 28)*
- ✓ *Ficha de formulario # 3(pág. 29 - 30)*
- ✓ *Ficha de formulario # 4(pág. 31 - 33)*
- ✓ *Constancia de visitas (pág. 34)*
- ✓ *Acta de Acuerdo (pág. 35)*
- ✓ *Listado de personal capacitado en cada asistencia técnica (pág. 36)*
- ✓ *Fotografías de convivio estudiantil (pág. 37)*
- ✓ *Listado de asistencia a convivio de padres y estudiantes (pág. 38 - 46)*





Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019

"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"



Formulario #1 Nuevo Ingreso

Docentes Itinerantes encargado de la asistencia: Elyse Hernández y _____

Fecha: 12-02-19 Hora de entrada: 8:30 a.m. Hora de salida: 11:30 a.m.

Datos Generales del Estudiante

Nombre del estudiante: Fátima Lucadhippe Abarca Huerfano

Lugar y fecha de nacimiento: San Salvador, 07-08-2006

Edad: 12 Grado: 4º Turno: Mañana Sobre edad: _____

Ha repetido grado: _____ ¿Cuál grado fue? _____ ¿Cuándo? _____

Condición visual: Ciego/a ☒ Baja visión _____ Lecto-escritura: Braille _____ Macrotypo _____

Diagnóstico oftalmológico: _____ Ha sido rehabilitado: Si ¿Cuándo? 2010

¿Dónde? En Escuela Regular ¿Posee discapacidad asociada? no Discapacidad: _____

Teléfono: 26396310 Cel: 233444610

Nombre de la madre, padre o encargado: Liliana Lucadhippe Abarca

Domicilio: Atitlán

Número de teléfono: _____ Redes sociales por los cuales se le puedan contactar: _____

Datos generales de la institución:

Nombre del Centro Educativo: C.E. San Hierónimo

Código del Centro Educativo: 12193 Número de Teléfono: 23322112

Domicilio de la Institución: Av. Sur 6ª CP #18, Bº Calvaria, Atitlán

Nombre del Profesor Encargado: María Elena Flores

Número de Teléfono: 23322112 Correo Electrónico: _____

Ana Milagro Calzado Díaz
9507-2914

Nombre del director, firma y sello.



Preguntas al Estudiante

Con el objetivo de: Brindar seguimiento y apoyo tiflopedagógico a estudiantes ciegos y de baja visión

1. ¿Cuál es tu dominio en el uso de las herramientas tifloológicas? (Verificar si andan las herramientas y las condiciones en las que se encuentran)

Herramienta	Alto	Medio	Bajo	Necesita Mejorar
Plancha de goma				
Regla graduada				
Escuadras y transportador				
Compás				

2. ¿Que tipo de equipos tecnológicos sabe utilizar?

Computadora		Tablet		Teléfono Celular	
-------------	--	--------	--	------------------	--

3. Según tu percepción ¿cuál es el manejo que tienes del braille?

Braille	Muy Bien	Poco	Muy Poco	Necesita Mejorar
Braille Integral				X
Estenografía				
Simbología matemática	X			
Lecto-escritura				X

4. ¿Te desplazas de forma independiente en el centro educativo utilizando correctamente las técnicas pre bastón? (Hacer la prueba)

Todo el centro escolar	Del aula de clase a dirección	Del aula de clases a los sanitarios	Del aula de clases al cafetín	Del aula de clases al patio	Del aula de clases a la salida	No se desplaza
						X

5. ¿Cuál es la medida adecuada del bastón para el estudiante (Consultar al estudiante y medir del suelo al esternón 2 o 3 dedos arriba de la boca del estómago)

100.5 (42 pulg.)

6. ¿Cómo organizas tus apuntes?

En folder por materia	X	En páginas sueltas		En cuadernos		Ninguno
-----------------------	---	--------------------	--	--------------	--	---------

7. ¿Número letra y color que te favorece para la lectura? (Solo para baja visión).

Preguntas al Estudiante

Con el objetivo de: Brindar seguimiento y apoyo tiflopedagógico a estudiantes ciegos y de baja visión

1. ¿Cuál es tu dominio en el uso de las herramientas tifológicas? (Verificar si andan las herramientas y las condiciones en las que se encuentran)

Herramienta	Alto	Medio	Baja	Necesita Mejorar
Plancha de goma				
Regla graduada				
Escuadros y transportador				
Compás				

2. ¿Qué tipo de equipos tecnológicos sabe utilizar?

Computadora		Tablet		Teléfono Celular	
-------------	--	--------	--	------------------	--

3. Según tu percepción ¿cuál es el manejo que tienes del braille?

Braille	Muy Bien	Poco	Muy Poco	Necesita Mejorar
Braille Integral				X
Estenografía				
Simbología matemática	X			
Lecto-escritura				X

4. ¿Te desplazas de forma independiente en el centro educativo utilizando correctamente las técnicas pre bastón? (Hacer la prueba)

Todo el centro escolar	Del aula de clase a dirección	Del aula de clases a los sanitarios	Del aula de clases al cafetín	Del aula de clases al patio	Del aula de clases a la salida	No se desplaza
						X

5. ¿Cuál es la medida adecuada del bastón para el estudiante (Consultar al estudiante y medir del suelo al esternón 2 o 3 dedos arriba de la boca del estómago)

100.5 (42 pulg.)

6. ¿Cómo organizas tus apuntes?

En folder por materia	X	En páginas sueltas		En cuadernos	Ninguno	
-----------------------	---	--------------------	--	--------------	---------	--

7. ¿Número letra y color que te favorece para la lectura? (Sólo para baja visión)



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"



Formulario #2

Datos Generales de Beneficiarios del Proyecto

Fecha: 16 de Junio 2019 Docentes itinerantes: German Alvarado y Andrea Alvarado

Departamento: San Miguel Municipio: San Miguel

Nombre del/a Estudiante: Yolvi Anzold Be H Samra

Centro Educativo donde Estudia

C.E. Ing. Victor José Bolarse

Teléfono de la institución: 7871-2777

Nombre del Profesor encargado: Maria Julia Escobedo Partillo

Teléfono docente de aula: 7501-2921

Carlos Alberto Herrería García

Nombre del director, firma y sello



Preguntas al Docente de Aula

1. Según usted ¿Qué contenidos del trimestre pasado fue difícil de explicar al estudiante?

- En matemática, fracciones a decimales, números Racionales y el R.
- En Inglés al presente Continuo y al pasado Simple.

2. En este periodo de clases ¿Ha corroborado que el estudiante ha cumplido con las actividades dentro y fuera del salón? Si ☒ No ☐ y explique:

Ello trabaja en todo las asignaturas, cumple con todas sus tareas, y trabaja en el aula.

3. En el desarrollo de los contenidos ¿Ha hecho uso de las herramientas tecnológicas para explicar o ejemplificar algún tema?

Transparencias, Regla, pizarrón, Regleta, compases en matemáticas y otras asignaturas lo básico pizarrón y regleta.

4. ¿Ha tenido apoyo de los padres de familia, encargados o tutores del estudiante, para realizar refuerzos fuera del salón de clases?

Si, en el aula cada maestro refuerza según la materia.

5. ¿Qué necesidades tiene en: formaciones, materiales y/o estrategias de enseñanza? Explique:

* Materiales concretos, en matemática, E. Sociales, y algunos temas de otras asignaturas.

María Julia Graciela Portillo

Firma Docente de Aula



"Asistencia Titlopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"



RECOMENDACIONES PARA ESTUDIANTES:

- Rotule y péguele material Braille (apuntes).
- Usar la calculadora para comprobar.
- Practicar división para encontrar decimales.
- Continuar usando el dictado.
- Inducirse a manejo del teclado en computadora.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS CON EL ESTUDIANTE

- En Estudios Sociales, ha realizado dramatizaciones, exposiciones.
- En matemática e Inglés transcribe lo de los libros y lee en Inglés y realiza los ejercicios.
- Educación Física realiza ejercicios, calentamiento estiramientos.
- Convertir a números decimales y viceversa.
Fracción a decimal.

Firma del docente de aula

Firma del docente itinerante



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GENERAL A. V.
TECNOLÓGICA

Formulario #3

Datos Generales de Beneficiarios del Proyecto

Fecha: 09/10/19 Docentes itinerantes: Walter Barrios y _____

Departamento: San Salvador Municipio: Ciudad Delgado

Nombre del/a Estudiante: Ange Lucia Cordoba

Centro Educativo donde Estudia

Colegio Henry Dunant

Teléfono de la institución: 2236-6039

Nombre del Profesor encargado: Genia Elizabeth Rindras Morales

Teléfono docente de aula: 7441-3623

Maria Abela Guerrero

Nombre del director, firma y sello



Preguntas al Docente de Aula

1. ¿Considera que el estudiante ha adquirido las competencias exigidas según su nivel de estudio?
Si ☐ No ☒ Explique.
Mediante de las actividades las maestras dan una nota aprobatoria y las exámenes son bien balanceados.
2. ¿El estudiante ha sido responsable con el cumplimiento de las actividades educativas dentro y fuera del aula?
Si, ella se esfuerza bastante.
3. Explique cómo las capacitaciones recibidas, las orientaciones recibidas por parte de los docentes itinerantes entregados al Centro Escolar, han contribuido a la atención educativa del estudiante.
Compartir la información en coordinaciones para la demás maestras no me beneficiaron nada.
4. Comparta algunas de las estrategias que le han sido efectivas para la comprensión de contenidos de su estudiante con discapacidad visual.
Hago simulaciones, videos, y complementos por separado y ella forma programas en su propia lengua las hace en inglés. La Señalada ha compartido libro digital y ella veía las clases con ella.
5. ¿Qué acciones ha implementado el Centro Escolar para garantizar el proceso de inclusión al estudiante?
Mandar a capacitar a la maestra orientadora.
6. ¿Estaría en disposición de inducir con orientaciones a los docentes que atenderán al estudiante con ceguera o baja visión el próximo año, sobre la atención al estudiante con discapacidad visual dadas por los Docentes itinerantes durante este periodo?
Si.
7. ¿Considera que el estudiante con discapacidad visual ha adquirido los requerimientos mínimos para ser promovido al grado inmediato superior? Si ☒ No ☐ ¿Por qué?

Firma Docente de Aula





"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"



Por medio de la presente, se hace constar que La Asociación de Ciegos de El Salvador, en el marco del Proyecto "Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019" realizó una visita de: Acompañamiento situado a estudiantes con discapacidad visual en las asignaturas de mayor dificultad.

Al Centro Educativo: C.E. Agustín Sánchez Código: 12324

Con el objetivo de: Brindar orientaciones Tiflopedagógicas a docentes y estudiantes, como respuesta a las necesidades educativas que surgen en el proceso de enseñanza aprendizaje, de estudiantes con ceguera y baja visión en el aula.

Para apoyar a estudiantes ciegos o con baja visión, a fin de fortalecer estrategias que permitan mejorar la calidad educativa de dichos estudiantes.

Dado en el departamento de San Vicente a los 23 días del mes de 10 del año 2019

Firma y sello



Nombre:

Guillermo Amador Morales Peltoso

Cargo: Directora del Centro Escolar

Nombres de Docentes Itinerantes que realizaron la asistencia técnica formativa:

1. Lya Mendoza

Firma:

LM

2. Andrea Torres

Firma:

AT



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
CULTURA Y
DEPORTE

Formulario #4

Datos Generales de Beneficiarios del Proyecto

Fecha: 23-10-2019 Docentes itinerantes: Lya Muela y Andrea Torres

Departamento: San Vicente Municipio: Apastepec

Nombre del/a Estudiante: Santos Gustavo Andrade Ramirez

Centro Educativo donde Estudia

Centro Escolar Agustín Sánchez

Teléfono de la institución: 2362-5447 , 7712 0129

Nombre del Profesor encargado: _____

Teléfono docente de aula: _____

Ricardo Aguilar García Beltrán 
Nombre del director, firma y sello





Actividades Realizadas

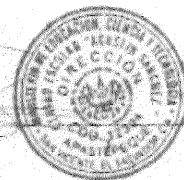


MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
JUVENTUD Y DEPORTE
DIRECCIÓN GENERAL DE
TECNOLOGÍA

- Se revisaron los apuntes de inglés y ciencias y se le pidió que mejorara su escritura debido a que casi no se le entendía y él dice que el profesor le dicta muy rápido.
- En matemáticas no escribe bien el símbolo de división y no sabe bien la división. Razón por la cual se le dio una repasa del tema.
- Así mismo se le instaló y activó el talkback en una tablet que utilizará dentro del salón de clases, para realizar actividades de la materia de ciencias y sociales.
- También se le pidió que utilice más el botón y termine de conocer bien el centro escolar para que se desplaza por sí solo.

Ricardo Antonio Monte Bolívar

Nombre y firma





"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"



Por medio de la presente, se hace constar que La Asociación de Ciegos de El Salvador, en el marco del Proyecto "Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019" realizó una visita de: Acompañamiento situado a estudiantes con discapacidad visual en las asignaturas de mayor dificultad.

Al Centro Educativo: Complejo Educativo Cat. Santa Teresita Código: _____

Con el objetivo de: Brindar orientaciones Tiflopedagógicas a docentes y estudiantes, como respuesta a las necesidades educativas que surgen en el proceso de enseñanza aprendizaje, de estudiantes con ceguera y baja visión en el aula.

Para apoyar a estudiantes ciegos o con baja visión, a fin de fortalecer estrategias que permitan mejorar la calidad educativa de dichos estudiantes.

Dado en el departamento de Atlixcoacán a los 21 días del mes de Marzo del año 2019

Firma y sello: _____

Nombre: Reina Aldia Lemus Flores
Cargo: Directora del Centro Escolar



Nombres de Docentes Itinerantes que realizaron la asistencia técnica formativa:

1. Fátima Dalia Gómez

Firma: _____

2. Lya Mendoza

Firma: _____



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"



Acta de Acuerdos

Centro Educativo: Cem. Edu. Cat. Santa Teresita Cod.

Acuerdos Alcanzados con el estudiante:

Me comprometo a esforzarme en el desarrollo de todas las
asignaturas, siendo responsable en todas mis tareas.

Acuerdos alcanzados con el docente:

Revisar la ortografía, pensar fechas temas y espacios, verificar
que no haya espacios en blanco.

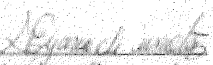
Acuerdos alcanzados con el padre de familia:

estar pendientes de tareas y revisar folder para ver
si pudo hacer tema y tareas.

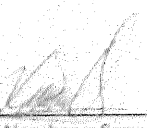
Por medio de la presente acta damos fe de los acuerdos alcanzados. Se extiende la presente en el departamento de Ahuachapán a los 21 días del mes de febrero del año 2019.


Nombre, firma y sello
Director C.E.




Nombre y firma padres
de familia


Nombre y firma Representante
MINEDUCIT - ASCES


Nombre y firma docente
responsable de aula

Listado de asistencia tiflopedagógica 2019



"Asistencia Tiflopedagógica Inerente a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"



Centro Educativo: Un. Edu. Cat. Santa Teresita Fecha: 21/02/2019 Sello: [Signature]

#	Nombre del Asistente	Cargo que representa	Teléfono
1	<u>Araceli Elizabeth Guevara de unguet</u>	<u>madre del estudiante</u>	<u>2444484</u>
2	<u>Genaro Hernandez de Azula</u>	<u>Docente</u>	<u>7362-6775</u>
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Fotografías 2º Campamento Estudiantil



Listado 2° Campamento Estudiantil



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

A.5 Desarrollo del 2° Campamento Infanto Juvenil de Estudiantes con Discapacidad Visual, Padres y Madres de Familia 2019, en el cual, se socializará mediante acciones socioculturales y de encuentro con la naturaleza, los escollos educativos, aptitudinales, socio afectivos y sus soluciones en actividades dirigidas al aire libre en dos días de intercambio.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Lugar: Villa Centroamericana Departamento: San Salvador Fecha: 08 de noviembre 2019 Hora: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

#	Departamento	Municipio	Nombre del Asistente	Centro Escolar	DUI	Menor De Edad	Firma o Huella
1	Morazan	Morazan	Vicente Adonay Lainez	Presbitero Norberto Cruz		X	
2	San Salvador	San Salvador	Maria Concepcion Sanchez	Humberto Romero Alvarado	00106158-8		
3	San Salvador	San Salvador	Julissa Estefania Sanchez	Humberto Romero Alvarado		X	
4	Ahuachapán	Juzutla	Mirna Elizabeth Tobar	Colonia Nueva		X	
5	Ahuachapán	Juzutla	Mirna Elizabeth Gonzalez	Colonia Nueva	02370512-4		
6	Ahuachapán	Juzutla	Kimberly Jazmin Tobar	Colonia Nueva		X	
7	Santa Ana	Santa Ana	Esmeralda de los Angeles Blanco Perez	Catolico San Vicente de Paul	01523317-1		
8	Santa Ana	Santa Ana	Stephanie Lucia Recino Blanco	Catolico San Vicente de Paul		X	
9	La Libertad	Ciudad Arce	Wilson Alexander Alarcon Herrera	I.N Ciudad Arce		X	
10	La Libertad	Tepicoyo	Angela Veronica Cruz	Los Alpes	00562385-3		



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

A.5 Desarrollo del 2° Campamento Infanto Juvenil de Estudiantes con Discapacidad Visual, Padres y Madres de Familia 2019, en el cual, se socializará mediante acciones socioculturales y de encuentro con la naturaleza, los escollos educativos, aptitudinales, socio afectivos y sus soluciones en actividades dirigidas al aire libre en dos días de intercambio.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Lugar: Villa Centroamericana Departamento: San Salvador Fecha: 08 de noviembre 2019 Hora: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

#	Departamento	Municipio	Nombre del Asistente	Centro Escolar	DUI	Menor De Edad	Firma o Huella
1	Usulután	Usulután	Kevin Alexander Lopez E.E.E. Usulután			X	
2	Usulután	Usulután	Grecia Yaneth Manera E.E.E. Usulután		00982437-1		
3	San Vicente	Apartepeque	Santos Arely Ramirez A. Agustin Sanchez	Agustin Sanchez	03831428-452		
4	San Vicente	Apartepeque	Santos Gualtero Andrade	Agustin Sanchez		X	
5	San Vicente	Apartepeque	Susana Verónica Andrade	Agustin Sanchez		X	
6	San Miguel	San Miguel	Johana Stefany Marquez Vera	I.N. Metropolitanos	05267993-8		
7	San Miguel	San Miguel	Maria Luisa Mayana	I.N. Metropolitanos	02515786-6		
8	La Libertad	Santa Tecla	Miguel Ángel Hernández Paredón	Los Amigos	00958671-0		
9	La Libertad	Santa Tecla	Emaly Elizabeth Hernández	Los Amigos		X	
10	La Libertad	Santa Tecla	Maria Rosa Escobar	Margarita Durán	00932707-3		



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

A.5 Desarrollo del 2° Componente Infancia Juvenil de Estudiantes con Discapacidad Visual, Padres y Madres de Familia 2019, en el cual, se socializará mediante acciones socioculturales y de encuentro con la naturaleza, las escuelas educativas, aptitudinales, socio afectivas y sus soluciones en actividades dirigidas al aire libre en dos días de intercambio.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y PRIMARIA

Lugar: Villa Centroamericana Departamento: San Salvador Fecha: 08 de noviembre 2019 Hora: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

#	Departamento	Municipio	Nombre del Asistente	Centro Escolar	DUI	Menor De Edad	Firma o Huella
1	Usulután	Usulután	Kevin Alexander Laine E.E.E. Usulután			X	
2	Usulután	Usulután	Grecia Yaneth Manca E.E.E. Usulután		03982437-1		B.M.L.
3	San Vicente	Apartepeque	Santos Arely Ramirez A. Agustín Sánchez		03831428-952		S.A.R.A.
4	San Vicente	Apartepeque	Santos Arely Ramirez A. Agustín Sánchez			X	
5	San Vicente	Apartepeque	Santos Arely Ramirez A. Agustín Sánchez			X	
6	San Miguel	San Miguel	Johna Stefan Mariquez Villan	I.N. Metropolitano	02207792-8		
7	San Miguel	San Miguel	Maria Luisa Mayano	I.N. Metropolitano	02515780-6		M.L.M.
8	La Libertad	Santa Tecla	Miguel Ángel Hernández Cantón Los Amigos		00958071-0		
9	La Libertad	Santa Tecla	Emely Elizabeth Hernández Cantón Los Amigos			X	
10	La Libertad	Santa Tecla	Maria Rosa Escobar Margueta Durán		00932709-3		



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

A.5 Desarrollo del 2° Componente Infancia Juvenil de Estudiantes con Discapacidad Visual, Padres y Madres de Familia 2019, en el cual, se socializará mediante acciones socioculturales y de encuentro con la naturaleza, las escuelas educativas, aptitudinales, socio afectivas y sus soluciones en actividades dirigidas al aire libre en dos días de intercambio.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y PRIMARIA

Lugar: Villa Centroamericana Departamento: San Salvador Fecha: 08 de noviembre 2019 Hora: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

#	Departamento	Municipio	Nombre del Asistente	Centro Escolar	DUI	Menor De Edad	Firma o Huella
1	San Salvador	El Panto	Cesar Alexander	San Bartolomé del Norte	0059469-0	X	
2	Marta Gladis	Berlita	Marta Gladis Berlita	San Bartolomé del Norte	0059469-0		
3	Usulután	Usulután	José Nicolás Trejo	Ojo de Agua	05967610-9		J.N.T.
4	San Salvador	San Salvador	Ángel Blackwin Corbala Amilaf			X	
5	Escalón	San Juan	Ángel Omar Gutiérrez	León Sigüenza		X	
6	Escalón	San Juan	Jonadhay Caswade León Sigüenza		08138464-3		
7	La Libertad	Santa Tecla	Walter Gisela Alvarado	Cantón Los pajales		X	
8	La Libertad	Santa Tecla	Roxana Elizabeth Alvarado	Cantón Los pajales		X	
9	La Libertad	Santa Tecla	Rogelio Alvarado	Cantón Los pajales	00762166-7		
10	San Salvador	San Salvador	Lya Yacira Uica		01169957-9		L.U.



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

A.S. Desarrollo del 2º Campamento Infantil Juvenil de Estudiantes con Discapacidad Visual, Padres y Madres de Familia 2019, en el cual, se socializará mediante acciones socioculturales y de encuentro con la naturaleza, los escollos educativos, aptitudinales, socio afectivos y sus soluciones en actividades dirigidas al aire libre en dos días de intercambio.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Lugar: Villa Centroamericana Departamento: San Salvador Fecha: 08 de noviembre 2019 Hora: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

#	Departamento	Municipio	Nombre del Asistente	Centro Escolar	DUI	Menor De Edad	Firma o Huella
1	La Libertad	Topooyo	Suyen Elisa Beltrán	Los Alpes		X	
2	La Libertad	Topooyo	Raquel Anselm Beltrán	Los Alpes		X	
3	San Salvador	San Salvador	Dandra Guevara Flores	Francisco Morazón		X	
4	San Salvador	San Salvador	Sandra Rivera	Francisco Morazón	03325783-0		
5	Ahuachapán	Juyutla	Walberto Tobo	Colonia Nueva	01413792-6		
6	Ahuachapán	Juyutla	El Moisés Tobo	Colonia Nueva		X	
7							
8							
9							
10							



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

A.S. Desarrollo del 2º Campamento Infantil Juvenil de Estudiantes con Discapacidad Visual, Padres y Madres de Familia 2019, en el cual, se socializará mediante acciones socioculturales y de encuentro con la naturaleza, los escollos educativos, aptitudinales, socio afectivos y sus soluciones en actividades dirigidas al aire libre en dos días de intercambio.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Lugar: Villa Centroamericana Departamento: San Salvador Fecha: 08 de noviembre 2019 Hora: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

#	Departamento	Municipio	Nombre del Asistente	Centro Escolar	DUI	Menor De Edad	Firma o Huella
1	San Salvador	San Salvador	Karina de la Rosa	ASCEM	03867941-9		
2	San Salvador	San Salvador	German Melara	ASCEM	02086248-0		
3	San Salvador	San Salvador	Walter Portillo	ASCEM	02107333-0		
4	San Salvador	San Salvador	Veronica Miranda	ASCEM	03172645-1		
5	San Salvador	San Salvador	Andrea Torres	ASCEM	05259270-3		
6							
7							
8							
9							
10							



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

A.5 Desarrollo del 2º Campamento Infancia Juvenil de Estudiantes con Discapacidad Visual, Padres y Madres de Familia 2019, en el cual, se socializará mediante acciones socioculturales y de encuentro con la naturaleza, los escollos educativos, aptitudinales, socio afectivos y sus soluciones en actividades dirigidas al aire libre en dos días de intercambio.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y
DESARROLLO

Lugar: Villa Centroamericana Departamento: San Salvador Fecha: 09 de noviembre 2019 Hora: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

#	Departamento	Municipio	Nombre del Asistente	Centro Escolar	DUI	Menor De Edad	Firma o Huella
1	San Salvador	San Salvador	Yvonne Valencia Gótz	Asces	050199422		
2	San Miguel	San Miguel	Johanna Shpamy Martine	Metropolitano	0526491-8		
3	San Miguel	San Miguel	Maria Luisa Najera	Metropolitano	02595798-6		m-Lan-de V
4	La Libertad	Nuevo Coscoyola	Gardy Nahany Yvonne	CE Hacienda Poma		X	
5	La Libertad	El Molokoro	Maria Rosa Escobar	CE Margarita Dixon	0942758-3		
6	La Libertad	El Molokoro	Fernanda Rosa Escobar	Margarita Dixon		X	
7	La Libertad	San Tecla	Emely Elizabeth Hinder	CE C Los Olivos		X	
8	R. Morazan	Gótz	Rosa Alba Ristia	CE Presbitero Nolasco	02097732-4		
9	Usulután	Usulután	Grecia Yvonne Morán	CE Especial Usulután	03982487-1		
10	San Vicente	Apoyaca	Santos Arley Ramírez	EE Agustín Sánchez	03831123-4		S.A.R.A.



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

A.5 Desarrollo del 2º Campamento Infancia Juvenil de Estudiantes con Discapacidad Visual, Padres y Madres de Familia 2019, en el cual, se socializará mediante acciones socioculturales y de encuentro con la naturaleza, los escollos educativos, aptitudinales, socio afectivos y sus soluciones en actividades dirigidas al aire libre en dos días de intercambio.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y
DESARROLLO

Lugar: Villa Centroamericana Departamento: San Salvador Fecha: 09 de noviembre 2019 Hora: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

#	Departamento	Municipio	Nombre del Asistente	Centro Escolar	DUI	Menor De Edad	Firma o Huella
1	San Salvador	San Salvador	Verónica Miranda	Asces	08182640-1		
2	La Unión	La Unión	Maria Los Angeles Flores	CE La Puntilla	02032513-3		ANDAF
3	La Unión	La Unión	Ana María Moreno Flores	CE La Puntilla		X	
4	San Salvador	Apapa	Sandra Georgina Flores	CE Francisco M		X	
5	San Salvador	Ilopango	Yvonne Gladys Benítez	CE S Benito del Valle	02032513-3		
6	San Salvador	Apapa	Sandra Rivera	Francisco Morán	03325733-0		
7	San Salvador	S S	Lya Mendoza	Asces	01109957-9		
8	La Libertad	Tepecoyo	Raquel Armon	Centro Los Apes		X	R.A.B.C
9	La Libertad	Tepecoyo	Angela Cruz	Centro Los Apes	00542383		
10	La Libertad	Tepecoyo	Suzen Elisa Gutierrez	Centro Los Apes		X	



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

A.5 Desarrollo del 2° Campamento Infantil Juvenil de Estudiantes con Discapacidad Visual, Padres y Madres de Familia 2019, en el cual, se socializará mediante acciones socioculturales y de encuentro con la naturaleza, los escollos educativos, aptitudinales, socio afectivos y sus soluciones en actividades dirigidas al aire libre en dos días de intercambio.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE
EVALUACIÓN Y
MEJORA DE LA CALIDAD

Lugar: Villa Centroamericana Departamento: San Salvador Fecha: 09 de noviembre 2019 Hora: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

#	Departamento	Municipio	Nombre del Asistente	Centro Escolar	DUI	Menor De Edad	Firma o Huella
1	San Vicente	Apastepec	Beatriz Verónica Arce	CE Agustín Sandoz		X	
2	San Ana	San Antonio	Esmeralda Blanco	CE San Vicente	01525317-1		
3	San Ana	San Antonio	Laura Stephany Recinos	San Vicente		X	
4							
5	Ahuachapán	Jajutla	Mirna Elizabeth Taber	CE Adonís Nuevo	0257050-4		
6	Ahuachapán	Jajutla	Mirna Elizabeth Taber	Colonia Nueva		X	
7	Ahuachapán	Jajutla	Kimberly Izmarín Taber	C.E.C.N		X	
8	La Libertad	San Tecla	Roxana Elizabeth Alvarado	CE Los Pajales		X	
9	La Libertad	San Tecla	Jenifer Gisela Alvarado	Los Pajales		X	
10	San Salvador	Itzapango	María Silvia Montano	Juan Bona	00470458-1		



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

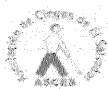
A.5 Desarrollo del 2° Campamento Infantil Juvenil de Estudiantes con Discapacidad Visual, Padres y Madres de Familia 2019, en el cual, se socializará mediante acciones socioculturales y de encuentro con la naturaleza, los escollos educativos, aptitudinales, socio afectivos y sus soluciones en actividades dirigidas al aire libre en dos días de intercambio.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE
EVALUACIÓN Y
MEJORA DE LA CALIDAD

Lugar: Villa Centroamericana Departamento: San Salvador Fecha: 09 de noviembre 2019 Hora: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

#	Departamento	Municipio	Nombre del Asistente	Centro Escolar	DUI	Menor De Edad	Firma o Huella
1	San Salvador	Magica	Alba Patricia Rueda	M. Liceo Cristiano Central	0051666-7	X	
2	San Salvador	Magica	Stela Elizabeth Rueda	M. Liceo Cristiano Central	- o -	✓	
3	San Salvador	Santo Domingo	Julissa Stephania Bauder	Colegio Reina Alberta		X	
4	Usulután	Usulután	José Nicolás Trigo	Ojo de Agua	05967610-9		
5	La Libertad	San Tecla	Angel Angel Hernández	Los Cuercos	00959071-0		
6	La Libertad	San Tecla	Rogelio Hernández	Los Pajales	00902166-7		
7	Escuintla	Monte San Juan	Angel Carlos Gutierrez	Leon Figueroa		X	
8	San Vicente	Apastepec	Santos Gustavo Hradek	Agustín Sandoz		X	
9	San Salvador	Magica	Elías Israel Arias	M. Liceo Cristiano Central	- o -	✓	
10	Itzapa	Itzapa	Viviana Adany Lainez	Presbiterio Norberto Cruz		X	



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

A.5 Desarrollo del 2° Componente Infancia Juvenil de Estudiantes con Discapacidad Visual, Padres y Madres de Familia 2019, en el cual se socializará mediante acciones socioculturales y de encuentro con la naturaleza, los escollos educativos, aptitudinales, socio afectivos y sus soluciones en actividades dirigidas al aire libre en dos días de intercambio.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Lugar: Villa Centroamericana Departamento: San Salvador Fecha: 09 de noviembre 2019 Hora: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

#	Departamento	Municipio	Nombre del Asistente	Centro Escolar	DUI	Menor De Edad	Firma o Huella
1	San Salvador	Mejicanos	Walter Romero	SCOUTS	06078298-9		
2	S.S.	Apoya	José Bruberto Jendry	SCOUTS			
3	S.S.	San Marcos	Moisés Rivera	SCOUTS	04339223-4		
4	S.S.	Mejicanos	Costela Candray	SCOUTS	00129867-248	19 años	
5	S.S.	Mejicanos	Johny Cano	SCOUTS			
6	S.S.	Mejicanos	Gerardo Morales	SCOUTS	02346188	19 años	
7	S.S.	Mejicanos	EDUARDO CORRALLO	SCOUTS			
8	S.S.	Mejicanos	Bryan Martínez	scouts	7720-3349	18	
9	S.S.	Mejicanos	Cesar Morales	SCOUT	78558827	64	
10							



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

A.5 Desarrollo del 2° Componente Infancia Juvenil de Estudiantes con Discapacidad Visual, Padres y Madres de Familia 2019, en el cual se socializará mediante acciones socioculturales y de encuentro con la naturaleza, los escollos educativos, aptitudinales, socio afectivos y sus soluciones en actividades dirigidas al aire libre en dos días de intercambio.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Lugar: Villa Centroamericana Departamento: San Salvador Fecha: 09 de noviembre 2019 Hora: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

#	Departamento	Municipio	Nombre del Asistente	Centro Escolar	DUI	Menor De Edad	Firma o Huella
1	Usulután	Usulután	Jonathan Oswaldo	León Sigüenza	05138464-3		
2	San Salvador	San Juan	Gutiérrez Ruiz	León Sigüenza		X	
3	San Salvador	Ilapango	Melvin de Jesús Montano	San Bartolo		X	
4	San Salvador	Ilapango	Cesar Alexander Hernández	San Bartolo		X	
5	San Salvador	Usulután	Karin Alexander Lainez	E.E.E. de Usulután		X	
6	San Salvador	San Salvador	German Miguel M.	ASCES	02086248-0		
7	San Salvador	San Salvador	María Concepción Sainza	Dr. C.E. dra.	00106158-8		
8	San Salvador	San Salvador	Ángel Vladimiro Córdova	AMULAR		X	
9	La Libertad	Ciudad Arce	Wilson Alexander	I.N. Ciudad Arce		X	
10	San Salvador	San Salvador	Andrea de Jesús Torres	ASCES	09359070-3		
11	San Salvador	San Salvador	Walter Portillo	ASCES	02107823-0		



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

A.5 Desarrollo del 2º Campamento infantil Juvenil de Estudiantes con Discapacidad Visual, Padres y Madres de Familia 2019, en el cual, se socializará mediante acciones socioculturales y de encuentro con la naturaleza, los escollos educativos, aptitudinales, socio afectivos y sus soluciones en actividades dirigidas al aire libre en dos días de intercambio.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Lugar: Villa Centroamericana Departamento: San Salvador Fecha: 09 de noviembre 2019 Hora: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

#	Departamento	Municipio	Nombre del Asistente	Centro Escolar	DUI	Menor De Edad	Firma o Huella
1	San Salvador	San Salvador	José Leonardo Pérez		007456890		
2	San Salvador	San Salvador	Wanda Yamileth Chaverria		000803204		
3	San Salvador	San Salvador	David Alonso Román		032693251		
4	San Salvador	San Salvador	Jonathan David Ayala Araya	Guerrero Montecarlo		X	
5	San Salvador	San Salvador	Damonis Flores	SCOUTS		X	
6	San Salvador	San Salvador	Leonardo Ordóñez	SCOUTS	06226112-5		
7	San Salvador	San Salvador	Karina de Ruiz	ASCES	03867941-9		
8							
9							
10							



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

A.5 Desarrollo del 2º Campamento infantil Juvenil de Estudiantes con Discapacidad Visual, Padres y Madres de Familia 2019, en el cual, se socializará mediante acciones socioculturales y de encuentro con la naturaleza, los escollos educativos, aptitudinales, socio afectivos y sus soluciones en actividades dirigidas al aire libre en dos días de intercambio.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Lugar: Villa Centroamericana Departamento: San Salvador Fecha: 10 de noviembre 2019 Hora: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

#	Departamento	Municipio	Nombre del Asistente	Centro Escolar	DUI	Menor De Edad	Firma o Huella
1	La Libertad	Tepecoyo	Silvia Gloria Pultrini C.	Los Pajales		X	
2	La Libertad	Tepecoyo	Rafael Annamaria Pultrini	Los Pajales		X	
3	La Libertad	Tepecoyo	Angela Verónica Cruz		00562385-3		
4	San Salvador	San Salvador	Marta Concepción Sandoz	C.d.R.A.	0046058-4		
5	San Salvador	San Salvador	Sandra Estefanía Sandoz	C.d.R.A. "Romero"		X	
6	La Libertad	Santa Tecla	Roxana Elizabeth Alvarado	Los Pajales		X	
7	La Libertad	Santa Tecla	Jennifer Gisela Alvarado	Los Pajales		X	
8	La Libertad	Santa Tecla	Rogelio Alvarado	Los Pajales	00762164-1		
9	San Salvador	San Salvador	Maria Silvia Montano Cerezo	Rio Juan Carlos Central	00770455-1		
10	San Salvador	San Salvador	Melina de Jesús Montano Cerezo	Rio Juan Carlos Central		X	



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

A.5 Desarrollo del 2° Campamento Infanto Juvenil de Estudiantes con Discapacidad Visual, Padres y Madres de Familia 2019, en el cual, se socializará mediante acciones socioculturales y de encuentro con la naturaleza, los escollos educativos, aptitudinales, socio afectivos y sus soluciones en actividades dirigidas al aire libre en dos días de intercambio.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Lugar: Villa Centroamericana Departamento: San Salvador Fecha: 10 de noviembre 2019 Hora: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

#	Departamento	Municipio	Nombre del Asistente	Centro Escolar	DUI	Menor De Edad	Firma o Huella
1	Morazan	San Fr. Gotero	Vicente Admar y Lamez	Presbitero Norberto Ruiz		X	
2	Morazan	"	Rosa Alba Castiella Plavel	Presbitero Norberto Ruiz	02097732-4		
3	La Libertad	San Rafael	Emely Elizabeth Hernández	San José de los Angeles		X	
4	La Libertad	San Rafael	Miguel Ángel Hernández Velazquez	San José de los Angeles	00958671-0		
5	Usulután	Usulután	Kerol Alexander Lainez	EE de Usulután		X	
6	USULUTÁN	USULUTÁN	Grecia Joneth Mancera	USULUTÁN	03982487-1	55	
7	San Vicente	Apastepeque	Susana Berenice Andrade	Agustín Sánchez		X	
8	San Vicente	Apastepeque	Santos Gustavo Andrade	Agustín Sánchez		X	
9	San Vicente	Apastepeque	Sandra Arely Ramírez Acuña	Agustín Sánchez	03831428-9		S.A.R.A.
10	S.S.	S.S.	Jorge Pineda	Indes	01423736-P		



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

A.5 Desarrollo del 2° Campamento Infanto Juvenil de Estudiantes con Discapacidad Visual, Padres y Madres de Familia 2019, en el cual, se socializará mediante acciones socioculturales y de encuentro con la naturaleza, los escollos educativos, aptitudinales, socio afectivos y sus soluciones en actividades dirigidas al aire libre en dos días de intercambio.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Lugar: Villa Centroamericana Departamento: San Salvador Fecha: 10 de noviembre 2019 Hora: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

#	Departamento	Municipio	Nombre del Asistente	Centro Escolar	DUI	Menor De Edad	Firma o Huella
1	San Salvador	Topoango	Leonor Alexander Hernández	Comunidad San Bartolomé del Norte		X	
2	San Salvador	Topoango	Marta Gladys Bonilla Reyes	Comunidad San Bartolomé del Norte	00594651-0		
3	Ahuachapán	Jugutla	Kimberly Jazmin Tobar	C.E.C.N.		X	
4	Ahuachapán	Jugutla	Mirna Elizabeth de Tobar	C.E.C.N.	02570512-4		
5	Ahuachapán	Jugutla	Mirna Elizabeth de Tobar	C.E.C.N.		X	
6	Santa Ana	Santa Ana	Emmanuel Blanco Pérez	C.E. Católica Vicente	01523914-1		
7	Santa Ana	Santa Ana	Stephanie Lucía Rojas	C.E. Católica Vicente		X	
8	San Miguel	San Miguel	Stefany M. Linares	Instituto M. Meléndez	05267992-8		
9	San Miguel	San Miguel	María del Mar López	Instituto M. Meléndez	02595286-6		
10	Usulután	Usulután	Jose Nicolas Trejo	Ojo de Agua	05967610-9		J. NT-B



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"



A.5 Desarrollo del 2° Campamento Juvenil de Estudiantes con Discapacidad Visual, Padres y Madres de Familia 2019, en el cual, se socializará mediante acciones socioculturales y de encuentro con la naturaleza, los escollos educativos, aptitudinales, socio afectivos y sus soluciones en actividades dirigidas al aire libre en dos días de intercambio.

Lugar: Villa Centroamericana Departamento: San Salvador Fecha: 10 de noviembre 2019 Hora: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

#	Departamento	Municipio	Nombre del Asistente	Centro Escolar	DUI	Menor De Edad	Firma o Huella
1	La Libertad	Ciudad Arce	Wilka Alexander Alarcón	INCA		X	
2	San Salvador	San Salvador	Josua Haydee Urbina	ASCES	050199447-7		
3	S.S.	S.S.	Walter Petilla	ASCES	02107523-0		
4	S.S.	S.S.	German Melara	ASCES	02086248-0		
5	S.S.	S.S.	Andrea Torres	ASCES	05359070-3		
6	La Unión	San Mateo	Ana Maria Moreno Pantoja e hijo			X	
7	La Unión	San Mateo	Maria de los Angeles Pantoja e hijo		02032513-1		
8	La Libertad	Santa Tecla	Maria Rosa Escobar Margareth Duran		00932708-3		
9	La Libertad	Santa Tecla	Fernanda Escobar Margaritha Duran			X	

Anexos correspondientes a la meta B:

Se presentan en el siguiente Orden

- ✓ *Fotografías Capacitaciones Regionales (Pág. 47)*
- ✓ *Listado de Capacitaciones Regionales (pág.48 - 58)*



Listado Capacitaciones Regionales

Cuscatlán 11, 18 y 25 de mayo

Listado de Asistencia a Capacitación Regional Zona Paracentral 2019

"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"



Meta B: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidas a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.

Hora: 8:00 a.m. a 3:30 p.m.

Lugar: Centro Escolar Eulogia Rivas

Departamento: Cuscatlán

Fecha: 11 de mayo 2019

Sello:



Departamento	Municipio	Centro Escolar	Nombre del Asistente	Cargo	Teléfono	Nota
1 Cuscatlán	Sta. Cruz Amaguta	C.E. de Sta. Cruz Amaguta	Fior Elizabeth Fernández	DAI	DUI 00370842-6 78441380	
2 La Paz	Cajupitán	EEP. M. Amaguta Esmeralda	Rubén G. Palacios	Docente		
3 S.S.	Cuscatancingo	C.E. Urbanización Montecarmelo	Susana del Carmen Figueroa Medrano	Docente	DUI 00834474-3 78242710	
4 Cuscatlán	San Bartolomé	C.E. Centen Los Lomas	Jacqueline Verónica Esquivel Rodríguez	Docente	DUI 0190125-8 79445159	
5 La Paz	Olocuilta	C.E. Nuestra Señora de la Paz	Ana Priscila Morales Orellana	Docente	00021448-5 75493783	
6 La Paz	Olocuilta	D.D. E. La Paz	Virginia de las Angélicas	ATP	0120026-5 70709691	
7 Cuscatlán	San Pedro Perulapán	E.E. Perulapán / El Espino	Isabella Guadalupe Rodríguez	Docente	71936574	
8 Cuscatlán	San Pedro Perulapán	E.E. Perulapán / El Espino	Elizabet Guadalupe Gómez Urreola	Docente	75286829	
9 Cuscatlán	Cajupitán	Colegio Santa Fe	Isabella Guadalupe Gómez Urreola	Docente	DUI 02952301-4 79317359	
10 San Vicente	San Vicente	Concepción de María	Ana Elizabeth Meléndez	DAI	DUI 00022071-3 23534441 70971605	

Listado de Asistencia a Capacitación Regional Zona Paracentral 2019

"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"



Meta B: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidas a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.

Hora: 8:00 a.m. a 3:30 p.m.

Lugar: Centro Escolar Eulogia Rivas

Departamento: Cuscatlán

Fecha: 11 de mayo 2019

Sello:



Departamento	Municipio	Centro Escolar	Nombre del Asistente	Cargo	Teléfono	Nota
1 Cuscatlán	Cajupitán	C.E. Eulogia Rivas	Maria Ordellina	Docente	DUI 02225911-2 7906-5819	
2 Cuscatlán	Cajupitán	Colegio Santa Fe	H. Blanca	Docente		
3 San Vicente	San Vicente	C.E. Centen A. Amaguta	Catalina A. Palacios	Docente	7853-3159	
4 Cuscatlán	San J. Cayupitán	C.E. Centen Amaguta	Maria Elena Parada	Docente	3336-4536	
5 Cuscatlán	Cajupitán	D.D. Cuscatlán	Norma Elizabeth D			
6 Cuscatlán	San P. Perulapán	E.E. Perulapán	C.E. Dinora L. Argueta	Docente	61102556	
7 Cabanas	Llobasco	C.E. San Herriguera	Blanca L. Ovando	Docente	2339-2112	
8						
9						
10						

Listado de Asistencia a Capacitación Regional Zona Paracentral 2019



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

Meta B: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidas a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.

Hora: 8:00 a.m. a 3:30 p.m.

Lugar: Centro Escolar Eulogia Rivas

Departamento: Cuscatlán

Fecha: 11 de mayo 2019

Sello:



Departamento	Municipio	Centro Escolar	Nombre del Asistente	Cargo	Teléfono	Firma
1 Cuscatlán	El Rosario	C.E. Cantón El Amatillo	María Emelina Chopín	Docente	DUI 01316745-5 60201336	<i>[Signature]</i>
2 Cuscatlán	O de Concepción	C.E. Dr. Pío Romero Bosque	Angélica Fuentes H.	Docente	DUI 02132559-4 77464880	<i>[Signature]</i>
3 Cuscatlán	San Rafael Dubón	C.E. "Florencia Rivas"	Yesu Isidra Cornejo García	DAI	DUI 00060445-3 77087217	<i>[Signature]</i>
4 Cuscatlán	El Rosario	C.E. Cantón El Amatillo	Rosa Claudia Herrera de Giza	Docente	DUI 00600145-2 71273948	<i>[Signature]</i>
5 Cuscatlán	ASCEM	ASCEM	Verónica Miranda	Docente	DUI 00162452-1 73453074	<i>[Signature]</i>
6 S.S.	S.S.	MINEDUCYT	Patricia Arango	Docente	DUI 00162452-1 25924114	<i>[Signature]</i>
7 S.S.	S.S.	ASCEM	Herman Melara	Docente	DUI 0206628-0 22715762	<i>[Signature]</i>
8 S.S.	S.S.	ASCEM	Andrés Alas	Docente	DUI 00532576-2 22715762	<i>[Signature]</i>
9 S.S.	S.S.	ASCEM	Eya Mardona	Docente	DUI 00162452-1 22715762	<i>[Signature]</i>
10 S.S.	S.S.	MINEDUCYT	Victoriano	Docente	25924114	<i>[Signature]</i>

Listado de Asistencia a Capacitación Regional Zona Paracentral 2019



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

Meta B: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidas a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.

Hora: 8:00 a.m. a 3:30 p.m.

Lugar: Centro Escolar Eulogia Rivas

Departamento: Cuscatlán

Fecha: 18 de mayo 2019

Sello:



#	Departamento	Municipio	Centro Escolar	Nombre del Asistente	Cargo	Telefono	Firma
1	San Vicente	San Vicente	Concepción de María	Ana Rhanbelle Meléndez	DAI	DUI 00060445-3 70971605	<i>[Firma]</i>
2	La Paz	Cajuchitán	E.B.P. Ato. Anuly G.	Ruth G. parsons	Docente	70824474	<i>[Firma]</i>
3	S.S.	Cuscatlán	C.E. Urbanización Montecarmelo	Sosana del Carmen Figueroa Medrano	Docente	DUI 00356396-3 78242710	<i>[Firma]</i>
4	Cuscatlán	San Bartolomé	Centro Escolar Cantón Los Comas	Josqueline Verónica Esquivel Rodríguez	Docente	DUI 01901128-3 74445157	<i>[Firma]</i>
5	Cuscatlán	San Rafael Dubón	C.E. "Florencia Rivas"	Yesu Isidra Cornejo García	DAI	DUI 00060445-3 77087217	<i>[Firma]</i>
6	Cuscatlán	El Rosario	C.E. Cantón El Amatillo	Rosa Claudia Herrera	Docente	DUI 00600145-2 71273948	<i>[Firma]</i>
7	Cuscatlán	El Rosario	C.E. Cantón El Amatillo	María Emelina Chopín	Docente	DUI 01316745-5 60201336	<i>[Firma]</i>
8	Cuscatlán	Arrieros de C.	C.E. Dr. Pío Romero Bosque	Angélica Fuentes H.	Docente	DUI 02132559-4 77464880	<i>[Firma]</i>
9	Cuscatlán	Cajuchitán	Colegio Santa Isabel	María de los Angeles Talentino de Herrera	Docente	DUI 00532576-2 74317387	<i>[Firma]</i>
10	Cuscatlán	San Rafael Dubón	E.B.P. 3/El Espino	Lorena Guadalupe Rodríguez	Docente	71436574	<i>[Firma]</i>

Listado de Asistencia a Capacitación Regional Zona Paracentral 2019



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

Meta B: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidas a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.
Hora: 8:00 a.m. a 3:30 p.m.



Lugar: Centro Escolar Eulogia Rivas

Departamento: Cuscatlán

Fecha: 18 de mayo 2019

Sello:

Orden de Asistencia	Nombre del Asistente	Centro Escolar	Nombre del Asistente	Cargo	Telefono	Firma
1	Cuscatlán	Coputepeque	C.E. Eulogia Rivas	Maria Ordellina Lora	Docente	7706-5819
2	Cuscatlán	Coputepeque	Colegio Sta Isabel H. Blanca O. Rodriguez	Docente		
3	San Vicente	En. EBT Col. C.E. Catón A. Arribas	Catalina A. Palacios	Docente	7883-3159	
4	Cuscatlán	San J. Guayabal	C.E. Catón Arribas	Maria Estrella Forada	Docente	7336-4576
5	Cuscatlán	Coputepeque	D. D. Cuscatlán	Norma Elizabeth D.		
6	Cuscatlán	San P. Perulapán	EE Parulapán	C.E. Dinora L. Argueta	Docente	6140-6536
7	Calpanas	Illoasco	CEBor	Annelizap	Blanca L. Churruarín	Doc. 2332-2112
8	Cuscatlán	M. San Juan	C.E. Juan Sigüenza	Braza Isabel Lopez	Docente	7197-1372
9	La Paz	La Herradura	C.E.C. Fray Cosme Soto	Floris Abigail Barrera	Docente	7610-4803
10	La Paz	La Herradura	C.E.C. Fray Cosme Soto	Marian Celina Prieta	Docente	9053-6837

Listado de Asistencia a Capacitación Regional Zona Paracentral 2019



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

Meta B: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidas a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.

Hora: 8:00 a.m. a 3:30 p.m.



Lugar: Centro Escolar Eulogia Rivas

Departamento: Cuscatlán

Fecha: 18 de mayo 2019

Sello:

Orden de Asistencia	Nombre del Asistente	Centro Escolar	Nombre del Asistente	Cargo	Telefono	Firma
1	Cuscatlán	San Pedro Perulapán	EE. La Paz	Elizabeth Guadalupe	Docente	79700777
2	La Paz	Olocuilta	D. D. E. La Paz	Virginia de las Angélicas	ATP	DUI 0430126-S
3	La Paz	Olocuilta	CEC. Nueva Sra	Rubén Santamaria		70709691
4	Cuscatlán	Uruitica	Mitanda	Ana Piusila	Docente	75483793
5	S.S.	S.S.	MINEDUCYT	Montes Orellana	Docente	DUI 031726454
6	S.S.	S.S.	MINEDUCYT	ASCEB	Supervisor	75453034
7	S.S.	S.S.	MINEDUCYT	Estelita Henry	Técnica	25924141
8				Griselda Morán	Técnica	7440-3459
9				Yonictorino Rodriguez	Técnica	70709104
10						

Listado de Asistencia a Capacitación Regional Zona Paracentral 2019



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

Meta B: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidas a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.

Hora: 8:00 a.m. a 3:30 p.m.

Lugar: Centro Escolar Eulogia Rivas

Departamento: Cuscatlán

Fecha: 25 de mayo 2019

Sello:



Departamento	Municipio	Centro Escolar	Nombre del Asistente	Cargo	Identificación	Firma
1 Cuscatlán	Quetzaltenango	C.E. Dr. Pío Romero B.	Amiguelia Amador H.	Maestra	00:02192859-4 DUI: 01316445-5	[Firma]
2 Cuscatlán	El Rosario	C.E. Cantón El Amatillo	María Emelina Chopín	Maestra	60201336	[Firma]
3 Cuscatlán	El Rosario	C.E. Cantón El Amatillo	Rosa Amelia Herrera	Docente	00:00600145-2 +12+3748	[Firma]
4 Cuscatlán	San Pedro de la Cruz	Esc. de E. P. Cantón El Espru	Elizabeth Gredolaga	Docente	25226529	[Firma]
5 Cuscatlán	San Pedro de la Cruz	Esc. de E. P. Cantón El Espru	Guadalupe Jimenez	Docente	61454660	[Firma]
6 S.S	Santiago	C.E. Cantón La	Ana Julia Cerezo	Docente	77691233	[Firma]
7 La Paz	Olacuitla	Unico. Departamental de Educación La Paz	Virginia Rubio Santamaria	ATP	00:00122-5 70709691	[Firma]
8 Cuscatlán	San Bartolomé	C.E. Cantón Los Llanos	Jacqueline Esquivel	Docente	00:0109425-3 79945154	[Firma]
9 La Paz	Olacuitla	C.E. Cantón San Bartolomé	María Concepción	Docente	00:0202148-5 DUI: 60522042-3	[Firma]
10 San Vicente	San Vicente	Concepción de María	María Concepción	DAI	70471605	[Firma]

Listado de Asistencia a Capacitación Regional Zona Paracentral 2019



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

Meta B: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidas a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.

Hora: 8:00 a.m. a 3:30 p.m.

Lugar: Centro Escolar Eulogia Rivas

Departamento: Cuscatlán

Fecha: 25 de mayo 2019

Sello:



Departamento	Municipio	Centro Escolar	Nombre del Asistente	Cargo	Identificación	Firma
1 San Salvador	Cuscatancingo	C.E. Urbanización Montecarmelo	Susana del Carmen Figueroa Medrano	Docente	00:00835396-3 78242710	[Firma]
2 San Salvador	Panchimalco	C.E. Cantón Loma y Medio	Yolma Henli Salinas de R.	Docente	00:00744653-9 70503803	[Firma]
3 Cuscatlán	Aguatepec	C.E. "Eulogia Rivas"	Lic. Norma de Bolaños	DAI	76044851	[Firma]
4						
5 San Salvador	San Salvador	MINED	miranda	docente	7845-3034 DUI: 03172645-1	[Firma]
6 Cuscatlán		C.E. Eulogia Rivas	César Mangual			[Firma]
7						
8						
9						
10						

San Salvador 13, 20 y 27 de julio



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

Meta B: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidos a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE
EVALUACIÓN Y
MEJORA DE LA CALIDAD

Lugar: Complejo Educativo República del Brasil Departamento: San Salvador Fecha: 13 de julio 2019 Hora: 8:00 a.m. a 3:30 p.m.

#	Nombre del Asistente	Departamento	Municipio	Centro Escolar	Cargo	DUI	Firma
1	Sonia Elizabeth Rendón	San Salvador	San Salvador	Henry Durrant	Maestra Directora Ejec.	02467545-3	
2	Delmy Aracely Villalobos	La Libertad	Colón	Hilo San Miguel Centro El Caballero	DAI	01704124-5	
3	Elena Elena Chiriac	La Libertad	Nuevo Cuscatlan	Centro Escolar Pedro Pablo Castañeda	DAI	01714849-0	
4	Frida Evelyn de Flores	La Libertad	Santa Tecla	C.E. Jardines de la Sabana	DAI	22817344-0	
5	Milagros de los Angeles Pata de Chiriz	La Libertad	Santa Tecla	C.E. Walter A. Soundy	DAI	79807253	
6	Jenifer Zelena Pérez de Guzmán	San Salvador	Apogon	Guillermo Boya Nathan	Docente	01034532-1	
7	JOSÉ DAVID GUZMÁN	S.S.	S.S.	L.C.R. JOAN RUANO	Docente	00352802-5	
8	Idalia Margarita Valle	San Salvador	San Salvador	L.C.R. Juan Borno	Docente	01733835-7	
9	Maria Antonia Clavel de Torres	La Libertad	San Juan Opico	C.E. y Sitio Grande	DAI	04024595-2	
10	Elizabeth Tobías	La Libertad	Santa Tecla	C.E. Walter A. Soundy	DAI	74775070	
11	Sofía de Rugelato	La Libertad	Santa Tecla	C.E. Walter A. Soundy	Docente	00042651-7	
12	Yaneth Mejía Mejía	La Libertad	San Mateo	C.E. Clorinda Tenorio	Docente	72933010	

Sello:



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

Meta B: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidos a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE
EVALUACIÓN Y
MEJORA DE LA CALIDAD

Lugar: Complejo Educativo República del Brasil Departamento: San Salvador Fecha: 13 de julio 2019 Hora: 8:00 a.m. a 3:30 p.m.

#	Nombre del Asistente	Departamento	Municipio	Centro Escolar	Cargo	DUI	Firma
1	Rocío Elizabeth Bello	La Libertad	Quetzaltenango	San Francisco Javier	DAI	01091055-6	
2	Claudia Lorena Hernández	S.S.	S.S.	C.E.C. Fey Mayan	DAI	74663415	
3	Claudia Cecilia Morales	S.S.	S.S.	Esc. Amén Lanza	DAI	01352021-0	
4	Karina del Cero Alfaro	S.S.	S.S.	Esc. Pardo Uno	DAI	40074730	
5	Paola Melina Cruz	La Libertad	San Juan Opico	C.E. Santa Ana	DAI	01128021-7	
6	Valeria M. de Guzmán	La Libertad	Ciudad Arce	Esc. Santa Ana	DAI	02014640-4	
7	Rubén del Carmen Riquelme	La Libertad	Ciudad Arce	Esc. Santa Ana	DAI	61676322	
8	Eduviges del Rosario López	San Salvador	Mejicanos	C.E. Progreso María	DAI	00103310-3	
9	Doris Elizabeth Coo Hernández	San Salvador	Soyapango	C.E. Colonia Los Alpes	Docente	01657246	
10	Victor Manuel Guzmán	San Salvador	Soyapango	C.E. Colonia Los Alpes	Docente	00870293-1	
11	Carmen Cristina Rodríguez	San Salvador	Stgo. Teacangu	AMILAT	Docente	01471735-7	
12	Manuel Isaías Sánchez	San Salvador	Stgo. Teacangu	AMILAT	Docente	71867495	

Sello:





"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

Meta B: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidas a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
San Salvador
13 de julio 2019

Lugar: Complejo Educativo República del Brasil Departamento: San Salvador Fecha: 13 de julio 2019 Hora: 8:00 a.m. a 3:30 p.m.

#	Nombre del Asistente	Departamento	Municipio	Centro Escolar	Cargo	DUI	Firma
1	Dora E. Marín de Chacra	La Libertad	Ciudad Arce	La Esperanza	Docente DAI	71305479	
2	Alma Patricia Mayans	San Salvador	Tenocapoyan	C.E. Antares	DAI	00503049	
3	Miguel C. Martínez	La Libertad	Guaymas	C.E. Juan Ramón	DAI	00003042	
4	Roselina Marín Rueda	La Libertad	Jicalapa	COEJ. San Pedro	Docente DAI	01015404	
5	Edy Melara	San Salvador	Panchimalco	C.E. Panchimalco	DAI	00003042	
6	Iris Patricia Paredes	San Salvador	Panchimalco	C.E. Calles Panchimalco	Docente	00503042	
7	Joseline Cordero Espinoza	La Libertad	Santa Tecla	C.E. Santa Tecla	Docente	00503042	
8	Eulalia González	La Libertad	Santa Tecla	C.E. Santa Tecla	Docente	00503042	
9	Rosa Elizabeth Antón	La Libertad	Guaymas	C.E. Guaymas	DAI	00003042	
10	Susana Hernández de Aranda	San Salvador	San Salvador	C.E. República de Italia	DAI	01003042	
11							
12							



Sello:



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

Meta B: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidas a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
San Salvador
13 de julio 2019

Lugar: Complejo Educativo República del Brasil Departamento: San Salvador Fecha: 13 de julio 2019 Hora: 8:00 a.m. a 3:30 p.m.

#	Nombre del Asistente	Departamento	Municipio	Centro Escolar	Cargo	DUI	Firma
1	María Cruz Guerra Mejía	San Salvador	Nejapa	C.E. Tutultepeque	Docente de Lengua	00986430-4	
2	Ana Cecilia Roa	La Libertad	Ciudad Arce	Com. Educ. C. Veracruz	Docente	7227-304	
3	Alina Fabiana Palacios M.	La Libertad	Ciudad Arce	C.E. Cantón Zapotitlán	DAI	00003042	
4	Margarita Rivera de G.	La Libertad	Santa Tecla	Hspital La Libertad	ATP	00243679-3	
5	Carolina Molina Vilalta	San Salvador	San Salvador	Colegio Espiritual	Docente	00003042	
6	German Miguel Melon P.	San Salvador	San Salvador	Asces	Docente	00003042	
7	Andrés Arturo Alas Alas	San Salvador	San Salvador	Asces	Docente	00003042	
8	Gra Yacim Marroja	San Salvador	San Salvador	Asces	Docente	00003042	
9	Walter R. Portillo	San Salvador	San Salvador	Asces	Docente	00003042	
10	Verónica Amador de la Cruz	San Salvador	San Salvador	Asces	Docente	00003042	
11	Andrés de Jesús Torres Alas	San Salvador	San Salvador	Asces	Docente	00003042	
12							



Sello:



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

Meta B: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidas a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
REPUBLICA DE EL SALVADOR

Lugar: Complejo Educativo República del Brasil Departamento: San Salvador Fecha: 20 de julio 2019 Hora: 8:00 a.m. a 3:30 p.m.

#	Nombre del Asistente	Departamento	Municipio	Centro Escolar	Cargo	DUI	Firma
1	Oscar Manuel García	San Salvador	Soyapango	C.E. Colonia Las Alpas	Docente	05402444-9	
2	Doris Elizabeth Cruz	San Salvador	Soyapango	C.E. Colonia Las Alpas	Docente	00092430-9	
3	Silvia Lina Fide Domínguez	San Salvador	Soyapango	C.E. Rincón de María	Docente	00002430-3	
4	Claudia Cecilia Muñoz	San Salvador	San Salvador	Jose Simón Cañas	Docente	01928003-7	
5	Luz Marina de Páfilo	San Salvador	Soyapango	C.E. Colonia Las Alpas	Docente	01510380-3	
6	Socia Sánchez de Regalado	La Libertad	Santa Tecla	C.E. Walter Sandy	Docente	0224027-2	
7	Elizabeth Tobías	La Libertad	Santa Tecla	C.E. Walter Sandy	Docente	0018253-7	
8	Maria Claud de Noya	La Libertad	San Juan Opico	C.E. C/5to Grande	Docente	00345486-0	
9	Rosellina Marcel Brada	La Libertad	Jicotalpa	CED La Párrera	Docente	01015901-7	
10	Jackeline Calderon Espino	La Libertad	Santa Tecla	C.E. Cantón Los Pajales	Docente	00049449-4	
11	Edy Concepción Melara	San Salvador	Panchimalco	C.E. Estelita Panchimalco	DAI	02049818-7	
12	Iris Patricia Paredes	San Salvador	Panchimalco	C.E. Estelita Panchimalco	DAI	01743754-0	



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

Meta B: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidas a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
REPUBLICA DE EL SALVADOR

Lugar: Complejo Educativo República del Brasil Departamento: San Salvador Fecha: 20 de julio 2019 Hora: 8:00 a.m. a 3:30 p.m.

#	Nombre del Asistente	Departamento	Municipio	Centro Escolar	Cargo	DUI	Firma
1	Carina Cristina Rodríguez	San Salvador	San Francisco	ARIELAT	Docente	00370742-8	
2	Sonia Elizabeth Rivas	San Salvador	Ciudad Delgado	Harry Dugan	Docente	0004945-3	
3	Carull Vireth Guerra	San Salvador	Apapa	C.E. Cantón El Ángel	Docente	01762221-3	
4	Dolmy Aracely Villalobos	La Libertad	Colón	Hdm. San Miguel / Verónica	DAI	01904121-5	
5	Enna Elva Chica de H.	La Libertad	Mesa Cuautlan	C.E. Pedro Pablo Castillo	DAI	0140599-0	
6	Judith Martínez Herra	La Libertad	Tecapicque	C.E. C/5to Grande	DAI	00105502-7	
7	Carolina Molina Villalba	San Salvador	Soyapango	Padre Amador	Docente	00383019-1	
8	Betsy Jeanneth Echevarría	San Salvador	San Martín	C.E. Cantón San Diego	Docente	0197500-3	
9	Paola Eglez Cruz	La Libertad	San Juan Opico	Barranca Honda	Docente	0103810-3	
10	Celia Margarita Acosta	La Libertad	La Libertad	C.E. Cantón Verónica	Docente	01549454-7	
11	Lilian Faberana Fabian	La Libertad	Ciudad Arca	C.E. Cantón Zapalitan	Docente	0154232-9	
12	Rebeka del Carmen	La Libertad	Ciudad Arca	Comp. Educativo C. La Riquena	DAI	0172773-7	





"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

Meta B: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidos a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS
CALLE 13 N.º 10-10
TEGUCIGALPA, M.D.C.

Lugar: Complejo Educativo República del Brasil Departamento: San Salvador Fecha: 20 de julio 2019 Hora: 8:00 a.m. a 3:30 p.m.

#	Nombre del Asistente	Departamento	Municipio	Centro Escolar	Cargo	DUI	Firma
1	Dany E. Masín	La Libertad	Ciudad Arce	C.E. La Esperanza	DAI	0050444-7	
2	Gloria de Aquino	La Libertad	Ciudad Arce	Instituto Nacional de Ciudad Arce	Docente	00570293-7	
3	Sandra M. Hernández	San Salvador	San Salvador	C.E. República de Haití	DAI	0101444-7	
4	Melchora Paula Lechuga	La Libertad	Antiguo Cuscatlan	C.E. Walter Tello	DAI	0103455-7	
5	Ara Cecilia Rodeo	La Libertad	Ciudad Arce	C/Varadero	Docente	0009443-7	
6	Verónica Miranda	San Salvador	San Salvador	ASCES	Itinerante	0037034-7	
7	Orpha Mayra A.	San Salvador	San Salvador	INWEDUCIT-INTENSIVA	Técnica	0047003-7	
8	Andrés Alas	San Salvador	San Salvador	ASCES		0056000-2	
9	Andrea Torres	San Salvador	San Salvador	ASCES	Itinerante	0037034-7	
10	Gonzalo Manera	San Salvador	San Salvador	ASCES	CEIE	0048000-7	
11	Rosa Mariana Aguilar	La Libertad	Ciudad Arce	Instituto Nacional de Ciudad Arce	Docente	0037034-7	
12	Ruby Elizabeth Botto	La Libertad	Quetzaltenango	Esc. Politécnica Quetzaltenango		0104055-6	



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

Meta B: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidos a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS
CALLE 13 N.º 10-10
TEGUCIGALPA, M.D.C.

Lugar: Complejo Educativo República del Brasil Departamento: San Salvador Fecha: 27 de julio 2019 Hora: 8:00 a.m. a 3:30 p.m.

#	Nombre del Asistente	Departamento	Municipio	Centro Escolar	Cargo	DUI	Firma
1	Caroll Lisseth García	S.S.	Apoxa	E.E. Cantón El Ángel	Docente	0016229-3	
2	Manuel Isaías Salazar	San Salvador	San Marcos Tenorio	C.E. AMELAT	Docente	01645550-5	
3	Prody Gelin Cruz	L.L.	Sra. Juan Ciro	Diego Barranca, Honduras	Docente	0003510-3	
4	Judith Martínez Herrera	L.L.	Tecapote	C.E. San El Nispero	DAI	00108200-4	
5	Frida Evelyn de Flores	L.L.	Sta. Tecla	C.E. Sordinos de la Sabana	DAI	00119200-7	
6	Enma Elia Chica de H	L.L.	Nuevo Cuscatlan	C.E. Pedro Pablo Cast. No	DAI	01714999-0	
7	Dalmy Chusdy Villalobos	La Libertad	Olón	Hda. San Miguel (El Estero)	DAI	01704120-5	
8	Elizabeth Tobías	La Libertad	Sta Tecla	C.E. Walter A. Soundy	DAI	01018258-2	
9	Sofía De Regalado	La Libertad	Santa Tecla	C.E. Walter Soundy	Docente	02240024-2	
10	Roseline Marisol Roca	La Libertad	Jicalapa	COED La Pedrera	Docente	01015909-7	
11	Mª Presentación Clavel de N.	La Libertad	San Juan Opico	C.E. C/ Sifio Grande	Docente	00375456-0	
12	Claudia Guella Morán	S.S.	S.S.	C.E. José Lemercier	DAI	01720000-7	

Sello:





"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

Meta B: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidas a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
REPUBLICA DE EL SALVADOR
CALLE LA V
TEGUCIGALPA

Lugar: Complejo Educativo República del Brasil Departamento: San Salvador Fecha: 27 de julio 2019 Hora: 8:00 a.m. a 3:30 p.m.

#	Nombre del Asistente	Departamento	Municipio	Centro Escolar	Cargo	DUI	Firma
1	Stelio Lorena Franco de Domínguez	San Salvador	Soyapango	C.E. Corazón de María	docente	00000750-3	<i>[Firma]</i>
2	Jaqueline Calderón Espinoza	La Libertad	Santa Tecla	C.E. Cantón los Pajales	Docente	00359449-1	<i>[Firma]</i>
3	Doris Elizabeth Cruz Hernández	San Salvador	Soyapango	C.E. "Colonia Los Alpes"	docente	00040136-9	<i>[Firma]</i>
4	Susana Margarita Hernández de Cortés	San Salvador	San Salvador	C.E. República de Italia	DAI	01401440-4	<i>[Firma]</i>
5	Victor Manuel García Fuentes	San Salvador	Soyapango	C.E. Colonia Los Alpes	docente	02424284-9	<i>[Firma]</i>
6	Eulalio González	La Libertad	Santa Tecla	C.E. de los Pajales	Docente	02424285-0	<i>[Firma]</i>
7	Carmen Cristina Rodríguez	San Salv.	Shayo Texacocongo	AMILAT	docente	00870742-8	<i>[Firma]</i>
8	Ana Cecilia Rochas	La Libertad	Ciudad Arce	Com. Educ. CI VERA CRUZ	Parvularia	00091103-2	<i>[Firma]</i>
9	Julia Marqueta Asanza Gómez	La Libertad	Ciudad Arce	E.E. Cantón Veracruz	Docente	01544154-4	<i>[Firma]</i>
10	Maria de Aguirre	La Libertad	Ciudad Arce	Instituto Nacional de Ciudad Arce	Docente	00820293-1	<i>[Firma]</i>
11	Rubia del C. Robinto	La Libertad	Ciudad Arce	Comp. E. C. La Reforma	DAI	01472723-3	<i>[Firma]</i>
12	Rosa Elizabeth Botas	La Libertad	Quetzaltenango	Com. Educ. C. San Juan	DAI	01671053-6	<i>[Firma]</i>

Sello:



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

Meta B: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidas a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
REPUBLICA DE EL SALVADOR
CALLE LA V
TEGUCIGALPA

Lugar: Complejo Educativo República del Brasil Departamento: San Salvador Fecha: 27 de julio 2019 Hora: 8:00 a.m. a 3:30 p.m.

#	Nombre del Asistente	Departamento	Municipio	Centro Escolar	Cargo	DUI	Firma
1	Iris Patricia Parodi Parodi	San Salvador	Panchimalco	C.E. Colegio de Panchimalco	Docente	01783744-0	<i>[Firma]</i>
2	Sonia Elizabeth Rindos	San Salvador	Ciudad Delgado	Colegio Henry Dunant	Docente	02667549-3	<i>[Firma]</i>
3	Consuelo Carolina Villalta	San Salvador	Soyapango	Colegio Español Padre Araujo	Docente	00380610-1	<i>[Firma]</i>
4	Lilys Tulejano Pablos	La Libertad	Ciudad Arce	C.E. Cantón Zapotitlán	D.A.I.	01159232-9	<i>[Firma]</i>
5	Lidia Araujo	San Salvador	San Salvador	CEIE	TECNICO	04104538-1	<i>[Firma]</i>
6	Alexandro López	San Salvador	San Salvador	CRIE	Técnico	02240329-9	<i>[Firma]</i>
7	Andrés Alas	San Salvador	San Salvador	ASCES	Coordinador	00552576-2	<i>[Firma]</i>
8	Andrea Torres	San Salvador	San Salvador	ASCES	Itinerante	00359070-3	<i>[Firma]</i>
9							
10							
11							
12							

Sello:



San Miguel 21, 28 de septiembre y 05 de octubre



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

Meta 8: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidos a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.



Lugar: Escuela de Educación Especial de San Miguel Departamento: San Miguel Fecha: 21 de septiembre 2019 Hora: 8:00 a.m. a 3:30 p.m.

#	Nombre del Asistente	Departamento	Municipio	Centro Escolar	Cargo	DUI	Firma
1	Lidia Misaeli Gutiérrez	La Unión	Pereré	Centro La Ceiba	Docente	0184720-7	<i>[Firma]</i>
2	German David Ortiz	S.M.	S.M.	C.E. de la Ceiba	Docente	0373693-2	<i>[Firma]</i>
3	Vilma Estela Cruz de Pérez	San Miguel	San Miguel	C.E. Dabene Ríos	Docente	02953168-5	<i>[Firma]</i>
4	Rhina Carla Carada de Pina	San Miguel	San Miguel	C.E. Milagro de la Paz	Docente	01570020-2	<i>[Firma]</i>
5	Quirina Roxana Campo	San Miguel	San Miguel	C.E. Ernesto La Cruz	Docente	01570020-2	<i>[Firma]</i>
6	Enzo Japón Coto	San Miguel	San Miguel	E.E. de San Miguel	Docente	00527865-0	<i>[Firma]</i>
7	Maria (Luz) Ríos	San Miguel	San Miguel	C.E. María Luz Ríos	Docente	01668102-2	<i>[Firma]</i>
8	Esther Marín	La Unión	La Unión	E.E. La Unión	Docente	0270215-5	<i>[Firma]</i>
9	Terencia Ricardo	San Salvador	San Salvador	Mixed - Asces	Docente	0372016-7	<i>[Firma]</i>
10	Alicia Mendoza	San Salvador	San Salvador	Mixed - Asces	Docente	0165757-7	<i>[Firma]</i>
11	Román Melina	San Salvador	San Salvador	Mixed - Asces	Docente	0165757-7	<i>[Firma]</i>
12							

Sello: *[Firma]*



"Asistencia Tiflopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

Meta 8: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidos a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.



Lugar: Escuela de Educación Especial de San Miguel Departamento: San Miguel Fecha: 21 de septiembre 2019 Hora: 8:00 a.m. a 3:30 p.m.

#	Nombre del Asistente	Departamento	Municipio	Centro Escolar	Cargo	DUI	Firma
1	Yvanna Paydon	San Salvador	San Salvador	Mixed - Asces	Docente	05019247-7	<i>[Firma]</i>
2	Walter Perillo	San Salvador	San Salvador	Mixed - Asces	Docente	0007523-0	<i>[Firma]</i>
3	Andrea Torres	San Salvador	San Salvador	Mixed - Asces	Docente	0007523-0	<i>[Firma]</i>
4	Edna Carola	San Salvador	San Salvador	Mixed - Asces	Docente	0007523-0	<i>[Firma]</i>
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

Sello: *[Firma]*





"Asistencia Psicopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

Meta B: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidos a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CENTRO DE RECursos y
FORMACIÓN DE PROFESORES

Lugar: Escuela de Educación Especial de San Miguel Departamento: San Miguel Fecha: 28 de septiembre 2019 Hora: 8:00 a.m. a 3:30 p.m.

#	Nombre del Asistente	Departamento	Municipio	Centro Escolar	Cargo	DUI	Firma
1	Olivia Victoria Jarama San Miguel	San Miguel	Manzanillo	C.E. Manuel Castañeda	DAI	01536426-0	[Firma]
2	Maria del Carmen Contró de San Miguel	San Miguel	Monacagua	C.E. María Juan Parada	Docente	01609903-2	[Firma]
3	Carmen Roxana Campos San Miguel	San Miguel	Sancti Spiritus	C.E. Ernesto Riera	Docente	01536426-0	[Firma]
4	Olivia Cecilia Contró de San Miguel	San Miguel	San Miguel	C.E. Melagro de la Paz	DAI	01873022-9	[Firma]
5	Lidia Micaela Encarnación La Unión	La Unión	Polanco	C.E. La Ceiba	Docente	01873022-9	[Firma]
6	Viviana Alexandra San Miguel	San Miguel	San Miguel	A-12345	Docente	01873022-9	[Firma]
7	Jorge Enrique Chang San Miguel	San Miguel	Monacagua	C.E. María Juan Parada	Docente	01609903-2	[Firma]
8	Orlando Méndez Aguirre S.S.	S.S.	S.S.	MINEDUC. EDUCACIÓN	Técnico	02677923-7	[Firma]
9	Andrea Torres S.S.	S.S.	S.S.	ASCES	Docente	03394070-3	[Firma]
10	Enzo Lda. Moreno S.S.	S.S.	S.S.	CRIC - PU	Técnico	01860442-2	[Firma]
11	Olivia Estela Cruz de Pita San Miguel	San Miguel	San Miguel	Dolores C. Rentería	Docente	02433165-5	[Firma]
12	Enzo Lda. Moreno San Miguel	San Miguel	San Miguel	E.E. de San Miguel	Docente	00529663-0	[Firma]



Sello: [Firma]



"Asistencia Psicopedagógica Itinerante a Estudiantes Ciegos o con Baja Visión Incluidos en los Centros Escolares Regulares 2019"

Meta B: Realizar nueve jornadas de formación (3 por cada región) para la mejora de la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual, dirigidos a docentes de apoyo a la inclusión, docentes que atienden Centros de Recursos y docentes regulares que atienden estudiantes ciegos o con baja visión a nivel nacional.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CENTRO DE RECursos y
FORMACIÓN DE PROFESORES

Lugar: Escuela de Educación Especial de San Miguel Departamento: San Miguel Fecha: 05 de octubre 2019 Hora: 8:00 a.m. a 3:30 p.m.

#	Nombre del Asistente	Departamento	Municipio	Centro Escolar	Cargo	DUI	Firma
1	Olivia Estela Cruz de Pita San Miguel	San Miguel	San Miguel	C.E. Dolores C. Rentería	Profesor	02433165-5	[Firma]
2	Olivia Victoria Jarama San Miguel	San Miguel	Manzanillo	C.E. Manuel Castañeda	DAI	01536426-0	[Firma]
3	Carmen Roxana Campos San Miguel	San Miguel	Sancti Spiritus	C.E. Ernesto Riera	Docente	01536426-0	[Firma]
4	Olivia Cecilia Contró de San Miguel	San Miguel	San Miguel	C.E. Melagro de la Paz	DAI	01873022-9	[Firma]
5	Lidia Micaela Encarnación La Unión	La Unión	Polanco	C.E. La Ceiba	Profesor	01873022-9	[Firma]
6	Maria del Carmen Contró de San Miguel	San Miguel	Monacagua	C.E. María Juan Parada	Docente	01609903-2	[Firma]
7	Enzo Lda. Moreno S.S.	S.S.	S.S.	CRIC - PU	Técnico	01860442-2	[Firma]
8	Magda Llerenas de San Miguel	San Miguel	San Miguel	E.E. de San Miguel	Docente	02990430-2	[Firma]
9	Jorge Enrique Chang San Miguel	San Miguel	Monacagua	C.E. María Juan Parada	Docente	01609903-2	[Firma]
10	Olivia Estela Cruz de Pita San Miguel	San Miguel	San Miguel	C.E. Dolores C. Rentería	Profesor	02433165-5	[Firma]
11	Enzo Lda. Moreno S.S.	S.S.	S.S.	CRIC - PU	Técnico	01860442-2	[Firma]
12	Andrea Torres S.S.	S.S.	S.S.	ASCES	Docente	03394070-3	[Firma]

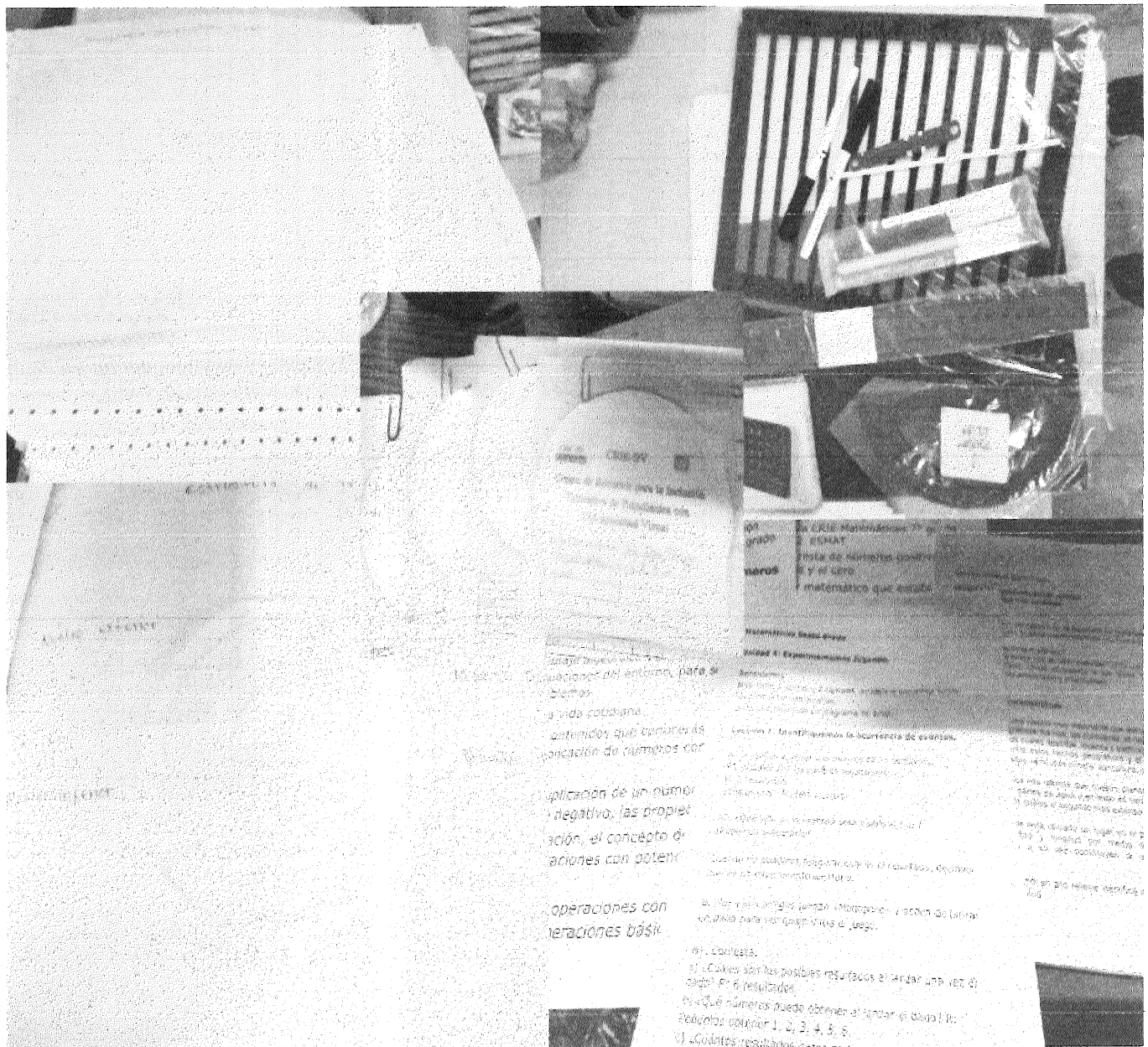
Sello: [Firma]

Anexos correspondientes a la meta C:

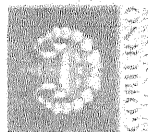
Se presentan en el siguiente Orden

- ✓ Fotografías materiales entregados (Pág. 59)
- ✓ Acta entrega de materiales (pág. 60)

Acta Entrega de materiales



Centro De Recursos Para La Inclusión Educativa
De Estudiantes Con Discapacidad Visual



Ficha de Solicitud de Materiales en formato Braille, Macrotipo, Audio y Relieve

Fecha de solicitud:

Departamento: San Salvador

Municipio: San Marcos

Grado: 2º grado

Centro Escolar: Colegio Cristiano Rey de Gloria

Estudiante: Geison Enrique Gonzalez Bellaso

Condición visual: C

Nº de unidades de Lecto-Escritura solicitada: 1

Braille: <u>1</u>	Macrotipo: <u>0</u>	Electronico: <u>1</u>	Audio: <u>2</u>	Relieve: <u>1</u>
-------------------	---------------------	-----------------------	-----------------	-------------------

Responsable solicitud: Geison Bellaso

Fecha de visto: 25 de Junio 2019

Materia	Marcar con una X										Formado
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	
Lenguaje											
Sociales											
Matemáticas											
Ciencias											
Inglés											
Detalles											

Firma técnico Responsable

Responsable de solicitud

Firma y Sello centro escolar

