



PROYECTO

"Potenciando la Inclusión a través de la Actividad Física y Deportiva en Centros Escolares del Sistema Educativo Nacional"

Informe Técnico Final 2019


Lic. Edgar Arturo Pérez
Director de proyecto.
MINEDUCYT-CONOES 2019



Periodo Informado

Marzo – diciembre 2019



IDENTIFICACIÓN

Nombre del Proyecto:

“Potenciando la Inclusión a través de la Actividad Física y Deportiva en Centros Escolares del Sistema Educativo Nacional”

Responsables:

Comité Nacional de Olimpiadas Especiales de El Salvador (CONOES)
Presidenta de CONOES
Lic. Sandra de Uceda
sandradeuceda@gmail.com

Contacto: Sandra Uceda
Directora Ejecutiva
Teléfono: 2271-1208 / 7318-5203
saviles@olimpiadasespecialeselsalvador.com

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Jefe de Departamento de Arte, Cultura,
Recreación y Deporte.
Lcda. Silvia Patricia Reyes
Tel.: 2592-4111 / 25924114
patricia.reyes@mined.gob.sv

Período:

Marzo – diciembre 2019

Ubicación geográfica :

A nivel nacional cubriendo los catorce departamentos del país en donde están localizadas las Escuelas de Educación Especial.

Monto:

Veintiséis mil cuatrocientos dólares de los Estados Unidos de América. (\$26,400.00)

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	4
OBJETIVOS	5
OBJETIVO GENERAL:.....	5
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	5
METAS	5
ALCANCES	6
ACTIVIDADES	7
Actividades de la meta 1. Estimulación temprana y actividades motoras.....	7
Actividades de la meta 2. El beneficio de la actividad física y deportiva.....	12
Actividades de la meta 3.	17
Actividades de la meta 4.	19
FASES DEL PROCESO.....	33
Estimulación Temprana y Actividades Motoras.....	33
El Beneficio de la Actividad Física	34
INDICADORES	35
DATOS ESTADÍSTICOS.....	36
ACTIVIDADES 2019.	36
METODOLOGÍA UTILIZADA.....	40
PRESUPUESTO 2019	41
VALORACIONES	44
Recomendaciones y Sugerencias	45
ANEXOS	46

INTRODUCCIÓN

El principal objetivo de Olimpiadas Especiales es lograr la Inclusión plena, por ello le apostamos a diferentes programas dirigidos a docentes del sistema educativo nacional para que sean ellos los proliferadores del mensaje de inclusión que traemos como institución, para que desde edades tempranas alumnos de diferentes localidades se vayan integrando sin diferencia alguna en juegos recreativos y en deportes de equipo; tanto de cara al desarrollo integral del niño y niña así como entrenamiento y la competición. Dependiendo de cada deporte, la ratio atleta/compañero, el nivel y las edades.

El presente informe técnico final correspondiente al proyecto “Potenciando la Inclusión a través de la Actividad Física y Deportiva en Centros Escolares del Sistema Educativo Nacional” del convenio entre el ESTADO Y GOBIERNO DE EL SALVADOR EN EL RAMO DE EDUCACIÓN Y EL COMITÉ NACIONAL DE OLIMPIADAS ESPECIALES EL SALVADOR el cual tiene por objeto informar el resultado y describir detalladamente y con datos los procesos y acciones realizados en la ejecución del proyecto. Se ha dividido en cuatro partes, más un conjunto de anexos. La primera corresponde a los objetivos generales y específicos, así como también, las metas y alcances del Plan de Trabajo. La segunda parte describe las actividades desarrolladas durante el período de ejecución del proyecto describiendo las fases, indicadores, datos estadísticos y metodología utilizada. El presupuesto ejecutado corresponde a la tercera parte. Las valoraciones, sugerencias y recomendaciones están plasmadas en cuarta parte.

Finalmente, los anexos los cuales se componen de los informes cuantitativos de todo el año con su representación gráfica por departamento, listados de asistencia.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

- Promover la participación de niñas, niños y jóvenes con y sin discapacidad en el sistema educativo nacional, mediante actividades físicas, deportivas e inclusivas para lograr el desarrollo integral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Desarrollar el programa: **"Estimulación temprana y Actividades Motoras"** con docentes de educación física y/o función deportiva, asistentes técnicos de primera infancia, educación inicial y parvularia, docentes de educación especial, docentes de apoyo a la inclusión para beneficiar a los estudiantes de los departamentos de San Miguel, Usulután, Morazán y La Unión. Zona Oriental del país.
2. Desarrollar el programa: **"El Beneficio de la Actividad Física y Deportiva"** con docentes de educación física y/o función deportiva, asistentes técnicos de primera infancia, educación inicial y parvularia, docentes de educación especial, docentes de apoyo a la inclusión para beneficiar a los estudiantes de los departamentos de San Salvador, La Libertad y Chalatenango. Zona Central del país.
3. Desarrollar torneos deportivos locales y zonales dirigidos a estudiantes con y sin discapacidad de Escuelas de Educación Especial y Centros Escolares Regulares Inclusivos.
4. Desarrollar un estudio de impacto para evaluar los programas implementados en los departamentos focalizados.

METAS

META 1. Realizar 4 jornadas teórico-prácticas sobre **"Estimulación temprana y Actividades Motoras"** dirigido a docentes de educación física y/o función deportiva, asistentes técnicos primera infancia, educación inicial y parvularia, docentes de educación especial, docentes de apoyo a la inclusión en los departamentos de San Miguel, Usulután, Morazán y La Unión.

META 2. Realizar 4 jornadas teórico-prácticas del Programa "**El Beneficio de la actividad física y deportiva**" dirigido a docentes de educación física y/o función deportiva, asistentes técnicos de primera infancia, educación inicial y parvularia, docentes de educación especial, docentes de apoyo a la inclusión en los departamentos de San Salvador, La Libertad y Chalatenango.

META 3. Desarrollar 35 torneos deportivos que promuevan actividades físicas y deportivas para estudiantes con y sin discapacidad de Escuelas de Educación Especial y Centros Escolares regulares Inclusivos a nivel nacional. (Ver anexo Calendario de torneos 2019).

3.1 Torneos locales (realizados en San Salvador, cuentan con la participación de estudiante de los catorce departamentos)

3.2 Torneos zonales (Torneo multideportivos realizados en las 3 zonas del país. Oriente, occidente y Paracentral)

META 4. Elaborar un documento que refleje el impacto que tienen los contenidos de los programas de CONOES en la formación de docentes.

ALCANCES

El proyecto tuvo como alcances:

- a. Que 478 docentes de educación física y/o función deportiva, asistentes técnicos de primera infancia, educación inicial y parvularia, docentes de educación especial, docentes de apoyo a la inclusión de los diferentes departamentos beneficiados cuenten con las herramientas prácticas para desarrollar y beneficiar a los estudiantes en sus centros escolares con el deporte.
- b. Que 3,506 estudiantes con y 1,500 estudiantes sin discapacidad de las Escuelas de Educación Especial y Centros Escolares hayan participado en actividades deportivas en igualdad de condiciones, instrucción, formación y recursos adecuados.
- c. Se brindaron herramientas a los docentes de educación física y/o función deportiva, asistentes técnicos de primera infancia, educación inicial y parvularia, docentes de educación especial, docentes de apoyo a la inclusión acerca de los beneficios del deporte en las personas con y sin discapacidad.
- d. Se elaboró un documento que permitió la sistematización de los programas implementados en los centros escolares beneficiados por convenio MINEDUCYT-CONOES 2019. (se realizó una entrevista a docentes y estudiantes tomando una muestra del total de centros escolares participantes).

ACTIVIDADES

Actividades de la meta 1. Estimulación temprana y actividades motoras.

1. Desarrollo de materiales de apoyo para los diferentes programas (cartas didácticas, formato de convocatoria para eventos deportivos, hojas de control de asistencia, hojas de evaluación, agendas y presentaciones del programa)
2. Gestionar una reunión con el coordinador departamental de primera infancia, los jefes y referentes técnicos de Arte, Cultura, Recreación y Deporte de las Direcciones Departamentales en donde se implementará el programa.

Esta se realizó: **29 de mayo 2019 en la DDE San Miguel**

3. Se organizó y preparó los CD de apoyo del programa a desarrollar para los docentes.
4. La convocatoria la realizó el MINEDUCYT a través del departamento de Arte, Cultura, Recreación y Deporte, garantizando así la participación de los docentes en cada una de las actividades del programa que se desarrollo
5. Jornada 1 y 2: Capacitación con docentes de educación física y/o función deportiva, asistentes técnicos de primera infancia, educación inicial y parvularia, docentes de educación especial, docentes de apoyo a la inclusión de los departamentos en donde se desarrolló el programa: "Estimulación Temprana y Actividades Motoras"
6. Se entregaron los CD de apoyo del programa a desarrollado para los docentes.
7. Jornada 3 y 4: Capacitación con docentes de educación física y/o función deportiva, asistentes técnicos de primera infancia, educación inicial y parvularia, docentes de educación especial, docentes de apoyo a la inclusión de los departamentos en donde se desarrollará el programa: "Estimulación Temprana y Actividades Motoras"
8. Torneos de demostración vivencial en las 3 zonas del país oriental, occidental y central
9. Entrega de material deportivo

Los programas de **Estimulación temprana y Actividades Motoras** consistieron en proporcionar a docentes de educación física y/o función deportiva, asistentes técnicos de primera infancia, educación inicial y parvularia, docentes de educación especial, docentes de apoyo a la inclusión guías de enseñanzas en:

- Estimulación temprana: Currículo de enseñanza de actividades lúdicas, recreativas y de estimulación temprana para niños y niñas a partir de los 2 años de edad; la cual está diseñada para desarrollar habilidades cognitivas, motoras y sociales a temprana edad.
- Actividades motoras: Currículo de ejercicios dirigida a desarrollar habilidades y destrezas en niñas y niños con limitaciones físicas y/o conductuales significativas.

"Estimulación temprana" se realizó en 4 unidades prácticas las cuales tuvieron como contenido:

1. **Estudiantes de Primera Infancia.**
2. **Destrezas básicas.**
3. **Destrezas avanzadas.**
4. **Actividades motoras.**

Las 4 unidades de este programa se desarrollaron en 2 visitas, en la primera jornada se abarcó **estudiantes de primera infancia y destrezas básicas**. En la segunda visita se abarcó **destrezas avanzadas y actividades** motoras en los siguientes departamentos:

- **La Unión:** primera visita se realizó el **09 de agosto 2019**, en las instalaciones del **C.E. El Carmen**.
- **La Unión:** segunda visita se realizó el **30 de agosto 2019**, en las instalaciones del **C.E. El Carmen**.
- **Morazán:** primera visita se realizó el **14 de agosto 2019**, en las instalaciones de la **Departamental de educación**.
- **Morazán:** segunda visita se realizó el **21 de agosto 2019**, en las instalaciones de la **Departamental de educación**.
- **San Miguel:** primera visita se realizó el **20 de septiembre 2019**, en las instalaciones de la **Escuela Elda Ofelia de Castellón**.
- **San Miguel:** segunda visita se realizó el **27 de octubre 2019**, en las instalaciones de la **Escuela Elda Ofelia de Castellón**.
- **Usulután:** primera visita se realizó el **03 de octubre 2019**, en las instalaciones de **INJUVE**.
- **Usulután:** segunda visita se realizó el **14 de octubre 2019**, en las instalaciones de **INJUVE**.

Al finalizar estas capacitaciones, MINEDUCYT seleccionó a una escuela por departamento para entregarle un kit deportivo, el cual servirá a que esa y otros centros escolares aledaños puedan desarrollar el programa de **"Estimulación temprana y Actividades Motoras"**. Este material estuvo compuesto por:

Cantidad por departamento.

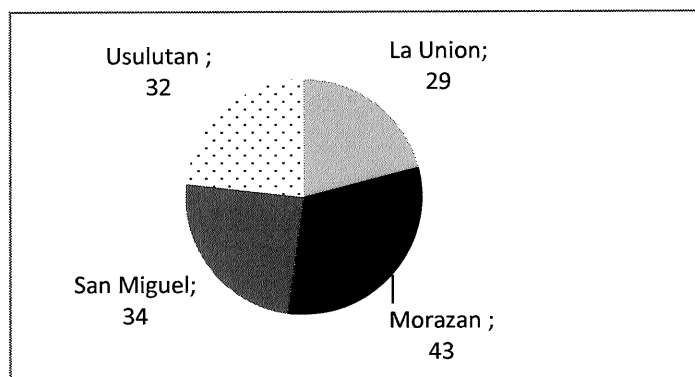
POR ESCUELA	MATERIAL
11	CONOS MEDIANOS - 30 CMS
1	BOLSA DE PELOTAS DE 50 UNIDADES
4	AROS HULA HULA
1	META DE JUGUETE
1	BATE DE JUGUETE
1	RAQUETA DE JUGUETE
1	JUEGO DE BALONCESTO DE JUGUETE MAS PELOTA PEQUEÑA
1	JUEGO DE BOLICHE
2	BUFANDAS
2	SACOS CON ARENA
1	TUNEL

A continuación, se presenta un gráfico que muestra la asistencia de docentes por departamento:

Cuadro N° 1. Docentes capacitados por departamento de la región Oriental del país.

Departamento	Cantidad
La Unión	29
Morazán	43
San Miguel	34
Usulután	32
Total	138

Gráfico N° 1. Docentes capacitados por departamento de la región Oriental del país.



Fuente: Listados de asistencia elaborados para cada capacitación

- De este gráfico podemos interpretar que la zona oriental del país, tuvo una mejor respuesta a la convocatoria realizada por los referentes departamentales, sobre pasando en un 40% el número previstos de docentes a capacitar, siendo esto un dato muy positivo para el convenio.

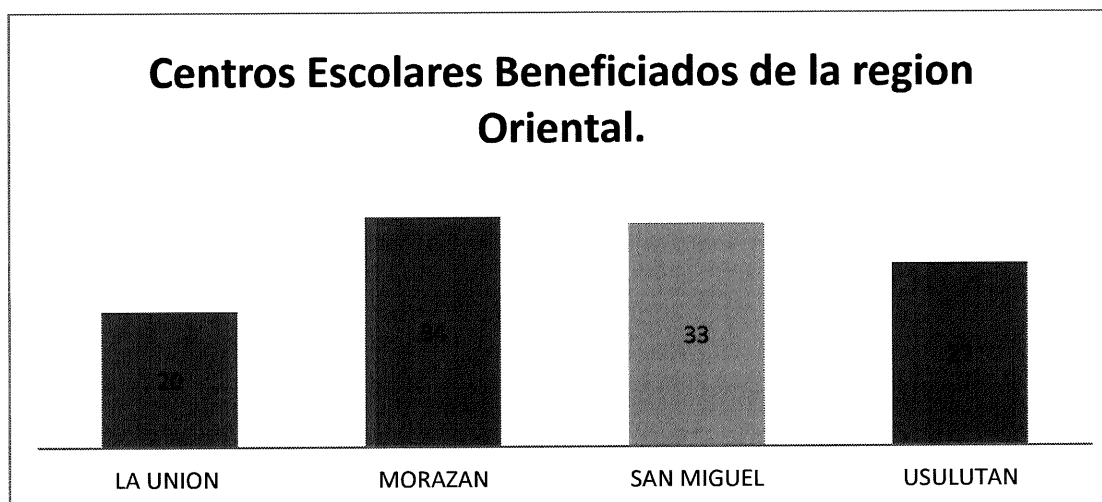
Los docentes capacitados eran provenientes de los siguientes Centros Escolares:

Cuadro N° 2. Centros Escolares con Docentes Capacitados.

LA UNION	MORAZAN	SAN MIGUEL	USULUTAN
D.D. LA UNION	C.E. CANTON EL TABLON	DEPARTAMENTAL MINEDUCYT	C.E. SANTIAGO ORELLANA
COMPLEJO EDUCATIVO DE LISLIQUE	C.E. CANTON LAS CRUCES	E.E. PARVULARIA COL. LA PRESITA	C.E. COL. LA CHICHARRA
C.E. RAMON MENDOZA	D.D. E. M.	C.E. FRANCISCO ANTONIO SILVA	C.E. CANTON EL LOTE
C.E. CANTON COFRADIA NUEVA	E.E. PARVULARIA DE OSICALA	SAGRADO CORAZON	C.E. DE EREGUAYQUIN
C.E. CANTON EL GAVILAN	MINED	C.E. HACIENDA CANTORA	C.E. BALTAZAR PARADA
C.E. PROF. RAUL F. MORENO	C.E. CANTON MAURICIO E. VARGAS	C.E. COLONIA SAN FRANCISCO	C.E. EL PARAISO
C.E. DE INTIPUCA	C.E. SANTA BARBARA	C.E. DOLORES C. BRITO	E.E.P. JIQUILISCO
C.E. TRINIDAD	C.E. SAN FRANCISCO DE ASIS	C.E. PABLO J. AGUIRRE	C.E. SAN FRANCISCO JAVIER
C.E. CENTROAMERICA	C.E. PRESBITERO DR. NICOLAS AGUILAR	E.E. PARVULARIA DE CIUDAD BARRIOS	MINEDUCYT
C.E. JOHN F. KENEDY	E.E. PARVULARIA DE GUATAGIAGUA	E.E. PARVULARIA FEDERICO FROEBEL	C.E. PROF. Y DR. EFRAIN JOVEL
C.E. DR. HUGO LINDO	C.E. CASERIO GUAJINIKUIL	C.E. ALBERTO RECINO H.	C.E. CASERIO EL CACAO
C.E. C. EL CARMEN	C.E. EL MOLINO ASUNCION	E.E.P. OFELIA HERRERA	C.E. JOYA ANCHA ABAJO
C.E. CENTROAMERICANO	E.E. PARVULARIA DE CORINTO	C.E. HACIENDA LA REFORMA	E.E. PARVULARIA DE USULUTAN
C.E. LA LINCUYA	C.E. DR. DAVID TURCIOS	E.E. PARVULARIA QUELEPA	C.E. SANTIAGO DE MARIA
C.E. CASERIO EL BAÑADERO	C.E. ASENTAMIENTO SAN JOSE	C.E. NIÑO JOSE DE PRAGA	C.E. 14 DE JULIO
C.E. CASERIO EL SALITRE	C.E. DE SENSEMBRA	C.E. CANTON SANTA CLARA	C.E. CANTON CALIFORNIA

E.E.E. LA UNION	C.E. SAN BARTOLO	C.E. CASERIO LA CHORRERA	C.E. PROF. SAUL FLORES
C.E. CANTON EL POLVO	C.E. ARISTIDES NORBERTO CRUZ	C.E. PLANES DE SANTA LUCIA	C.E. ALICIA CISNEROS
C.E. CANTON LOS PATOS	C.E. SAN FRANCISCO GOTERA	C.E.C.E. REBALSE	C.E. CECILIA CISNEROS
C.E. PROF. C/ HUISQUIL	C.E. RENE BENITEZ P.	C.E. MERCEDES DE SOLA	E.E. PARVULARIA PROF. CONCHITA FLORES DE VARGAS
	C.E. CASERIO EL CHAPARRAL	E.E.E. SAN MIGUEL	COMUNIDAD MONSEÑOR ROMERO
	C.E. LOS MAJANOS	E.E.E. LIC. ELDA OFELIA DE CASTELLON	E.E.E. DE USULUTAN
	E.E. EL ROSARIO	C.E. CASERIO SAN CARLOS	E.E. PARVULARIA SAN AGUSTIN
	E.E.E. SAN FRANCISCO DE ASIS	C.E. ING. ANTONIO MEJIA	C.E. CANTON SAN JOSE
	C.E.C. VALLE GRANDE	C.E. CASERIO EL LADRILLO	C.E. CANTON EL CASTAÑO
	E.E. PARVULARIA OSICALA	C.E. CANTON LLANO DEL COYOL	C.E. CASERIO LA QUESERA
	C.E. ASENTAMIENTO SANTA BARBARA	C.E. CANTON LOS RILLITOS	C.E. REP. ALEMANIA
	C.E. CANTON EL MOLOTE	C.E. COL. LAS FLORES	
	C.E. MARIA DE DEJUA	C.E. COL. SAN JOSE	
	C.E. PEDRO PABLO CARRILLO	E.E. PARVULARIA NUEVA GUADALUPE	
	C.E. BLANCA BENITEZ DE FLORES	C.E. CASERIO RODEO	
	C.E. HOJA BLANCA	C.E. CANTON SAN ANTONIO CHAVEZ	
	C.E. CANTON OJOS DE AGUA	C.E. CASERIO LAS MARIAS	
	C.E. EL CAPULIN		

Gráfico N° 2. Centros Escolares con docentes capacitados.



Fuente: listados de asistencia por departamento.

Actividades de la meta 2. El beneficio de la actividad física y deportiva.

1. Desarrollo de materiales de apoyo para los diferentes programas (cartas didácticas, formato de convocatoria para eventos deportivos, hojas de control de asistencia, hojas de evaluación, agendas y presentaciones del programa)
2. Gestionar una reunión con el referente departamental de primera infancia, los jefes y técnicos de Arte, Cultura, Recreación y Deporte de las Direcciones Departamentales en donde se implementará el programa.

Esta se realizó: 23 de mayo 2019 en las instalaciones de DNEPI.

3. Organizar y preparar CD de apoyo del programa a desarrollar para los docentes.
4. La convocatoria la realizará el MINEDUCYT a través del departamento de Arte, Cultura Recreación y Deporte, garantizando así la participación de los docentes en cada una de las actividades del programa a desarrollar
5. Jornada 1 y 2: Capacitación con docentes de educación física y/o función deportiva, asistentes técnicos de primera infancia, educación inicial y parvularia, docentes de educación especial, docentes de apoyo a la inclusión de los departamentos en donde se desarrollará el programa: "El beneficio de la actividad física y deportiva"
6. Entrega de CD de apoyo del programa a desarrollar para los docentes
7. Jornada 3 y 4: Capacitación con docentes de educación física y/o función deportiva, asistentes técnicos primera infancia, educación inicial y parvularia, docentes de educación especial,

docentes de apoyo a la inclusión de los departamentos en donde se desarrollará el programa:

"El beneficio de la actividad física y deportiva"

8. Desarrollar un torneo unificado con la participación de Centros Escolares Regulares de la zona del país.
9. Entrega de material deportivo

El programa **"Beneficio de la actividad física y deportiva"**, consistió en proporcionar a docentes de educación física y/o función deportiva, asistentes técnicos de primera infancia, educación inicial y parvularia, docentes de educación especial, docentes de apoyo a la inclusión; recursos de enseñanza para niñas, niños y jóvenes con y sin discapacidad, con el objetivo de ampliar y reforzar los conocimientos básicos de recreación, deporte, competición y el manejo de las discapacidades.

Este programa abarca las siguientes unidades:

1. **Conceptualización de temas deporte y recreación**
2. **El rol del entrenador**
3. **Manejo de diferentes discapacidades en el aula.**
4. **La actividad física mejora ámbitos de salud y socialización e integración en todas las personas.**

Las 4 jornadas se desarrollaron en 2 visitas cada una en los siguientes departamentos:

- **San salvador:** primera visita se realizó el 09 de julio 2019, en las instalaciones del C.E. Hogar del niño.
- **San Salvador:** segunda visita se realizó el 16 de julio 2019, en las instalaciones del C.E. Hogar del niño.
- **La libertad:** primera visita se realizó el 11 de julio 2019, en las instalaciones de la sala de reuniones de El Cafetalón
- **La Libertad:** segunda visita se realizó el 18 de julio 2019, en las instalaciones de la sala de reuniones de El Cafetalón
- **Chalatenango:** primera visita se realizó el 30 de julio 2019, en las instalaciones de la Departamental de Educación de Chalatenango.
- **Chalatenango:** segunda visita se realizó el 19 de agosto 2019, en las instalaciones de la Departamental de Educación de Chalatenango.

Al finalizar estas capacitaciones, MINEDUCYT seleccionó a una escuela por departamento para entregarle un kit deportivo, el cual servirá para que ese centro escolar y otros centros escolares aledaños puedan desarrollar el programa de “**El Beneficio de la Actividad Física y Deportiva**”. Este material estuvo compuesto por:

Cantidad por departamento.

Q POR ESCUELA	MATERIAL
1	CONO MEDIANO DE 30 CM
1	BANDEROLA BLANCA
1	CINTAS METRICAS
1	SILBATOS - MILAN
1	CRONOMETROS
2	PELOTAS DE SOFTBALL
1	TIRROS DE 2``
1	TABLAS DE APOYO TAMAÑO CARTA.

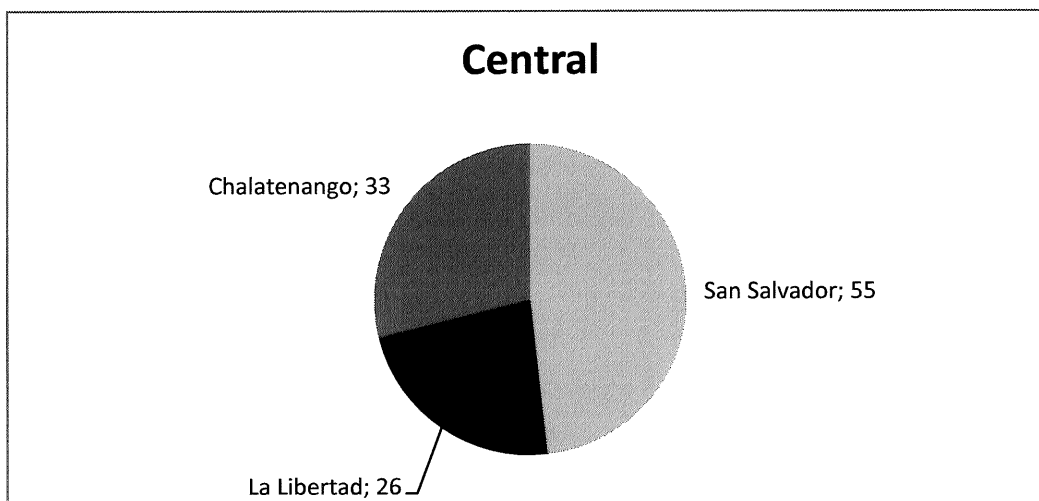
A continuación, se presenta un gráfico que muestra la asistencia de docentes por departamento:

Cuadro N° 3. Docentes capacitados por departamento de la región central del país.

Departamento	Cantidad
San Salvador	55
La Libertad	26
Chalatenango	33
Total	114

Fuente: Listados de asistencia elaborados para cada capacitación.

Gráfico N° 3. Docentes capacitados por departamento de la región central del país.



Fuente: Listados de asistencia elaborados para cada capacitación.

- Podemos concluir que los departamentos que sobrepasaron los números de docentes previstos fueron San Salvador y Chalatenango, con este incremento se superó la meta establecida de docentes a capacitar.

Los docentes capacitados eran provenientes de los siguientes Centros Escolares:

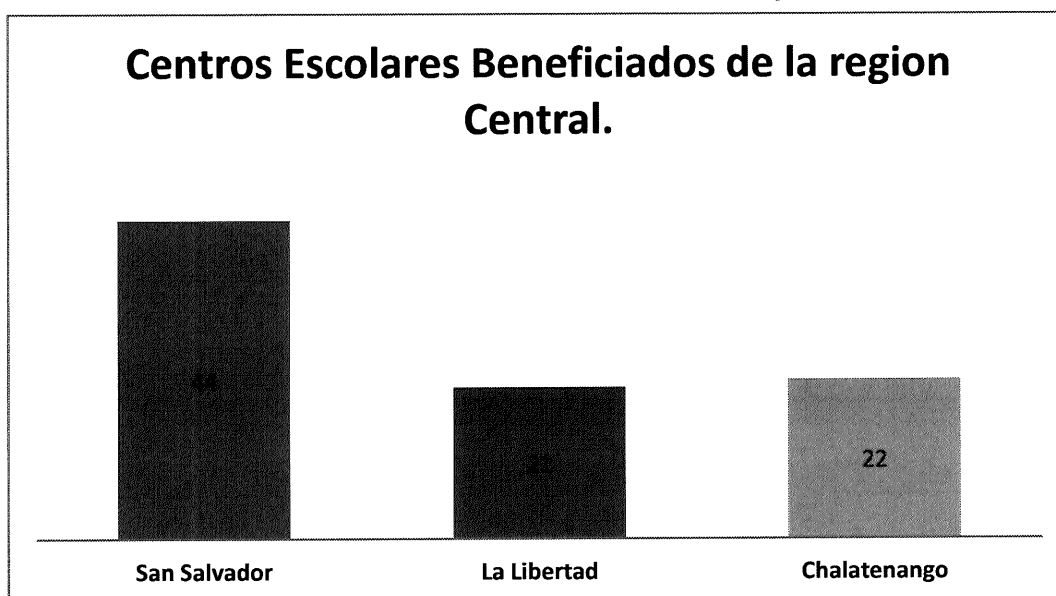
Cuadro N° 4 Centros Escolares beneficiados de la Región Central del país.

SAN SALVADOR	LA LIBERTAD	CHALATENANGO
C.E. MIGUEL PINTO	D.D. ARTE Y CULTURA	C.E. CANTON SAN JOSE
COMPLEJO EDUCATIVO CANTON SAN BARTOLO	E.E. PARVULARIA SANTA TECLA	C.E. EL DORADO
C.E. SUCHINANGITO	E.E.P. QUEZALTEPEQUE	C.E. SANTA RITA
ESCUELA MUNICIPAL CIUDAD FUTURA FASE 1	C.E. C. LA REFORMA	C.E. LEANDRO MARIO GUARDADO
C.E. AGUSTIN LINARES	E.E.E. SANTA TECLA	C.E. REP. DE HONDURAS
C.E. JOSE MATIAS DELGADO	E.E.P. DE COMASAGUA	C.E. CANTON RIO GRANDES
C.E. COLONIA FLORENCIA	E.E.P. NORMA BESSY C. DE G.	C.E. SALARRUE
E.E. PARVULARIA TONACATEPEQUE	E.E. PARVULARIA	C.E. LOS SITIOS
C.E. SECTOR LA BOMBA	C.E. CASERIO LAS LOMAS	C.E. MIGUEL ELIAS CARRILLO

E.E. REP. DE PARAGUAY	E.E. PARVULARIA CIUDAD ARCE	C.E. ARENEROS
DEPARTAMENTAL MINED	C.E. JARDINES DE LA SABANA	C.E. SANTA TERESA
D.D. PRIMERA INFANCIA	C.E. LIC. WALTER BENEKE	C.E. CANTON EL PINAR
C.E. GRAL. RAMON BELLOSO	E.E. PARVULARIA DE JAYAQUE	E.E.E. DE CHALATENANGO
C.E. SAN BARTOLOME APOSTOL	E.E.P. JOSE MARIA SAN MARTIN	C.E. EBEN EZER C/P SOLA
C.E. REGUGIO SIFONTES	C.E. CANTON AGUA ESCONDIDA	C,E, C. CANDELARIA
C.E. REP. DE E.S.	C.E. J.E. DE BEDONT	C,E, MIGUEL ELIAS GUILLEN
C.E.C. FE Y ALEGRIA	E.E. PARVULARIA VILLA NUEVA	D.D.E. CHALATENANGO
E.E.E. SAN JACINTO	E.E. PARVULARIA DE ZARAGOZA	E.E.P. DE COMALAPA
C. E. SAN MARCOS	E.E. PARVULARIA COMASAGUA	C.E. EL SALITRE
E. PARVULARIA DR. ANGEL PACHECO	E.E.P. CANTON SANTA ROSA	C.E.C. OBRAJUELO
C.E. CANTON ALPES	E.E. PARVULARIA JARDINES DE LA SABANA	C.E. METROPOLITANO
C.E. CANTON SAN BARTOLO		C.E. FRANCISCO GAVIDIA
C.E. CANTON LA LOMA		
C.E. SAN ROQUE		
COMPLEJO EDUCATIVO CATOLICO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO		
C.E. PARVULARIA ZACAMIL		
C.E. PROG. JUSTO GONZALEZ		
C.E. CANTON LA CUCHILLA		
C.E. CALLE REAL		
E.E.E. DE MEJICANOS		
C.C. PANCHIMALCO		
C.E. JOHN F. KENNEDY		
PARVULARIA COLONIA C.A.		
E.E. PARVULARIA MARTA CARBONELL		
C.E. CANTON GUADALUPE		
C.E. DANIEL CORDON SALGUERO		
C.E.C. CORAZON DE MARIA		
E.E. PARVULARIA HUGO LINDO		

C.E. CANTON EL TULE		
C.E. CATOLICO DE PANCHIMALCO		
C.E. PROF. FRANCISCO GAMBOA		
C.E. FRANCISCO GAMBOA		
C.E. CIUDAD DELGADO		
C.E. PRESBITERO NICOLAS AGUILAR		

Gráfico N° 4. Centros Escolares con docentes capacitados.



Fuente: Listados de asistencia elaborados para cada capacitación

Actividades de la meta 3.

1. Desarrollar 35 torneos en las disciplinas de: natación, gimnasia rítmica, gimnasia artística, pesas, tenis de mesa, bocha, tenis, fútbol, bádminton y atletismo en estudiantes con y sin discapacidad intelectual de escuelas de educación especial y centros escolares regulares.
2. Desarrollar 3 Juegos zonales para estudiantes con y sin discapacidad intelectual de escuelas de educación especial y centros escolares regulares focalizados.
3. Desarrollar 5 torneos unificados dirigidos a estudiantes con y sin discapacidad intelectual de escuelas de educación especial y centros escolares regulares.

Cuadro N° 5 Calendario Deportivo

CALENDARIO DE COMPETENCIAS 2019

No	DEPORTE	DÍA	MES	LUGAR
1	Inicio de liga de fútbol sala unificado	05	Febrero	Cuna del Mágico González
2	Torneo de pesas	08	Febrero	Federación de pesas, SS
3	Natación	15	Febrero	Polideportivo de Merliot
4	Ecuestre	16	Febrero	Complejo deportivo "El Corralito" La Libertad
5	Atletismo	22	Febrero	Estadio Jorge "Mágico" González
6	Gimnasia Artística Y Rítmica competencia de baile	02	Marzo	Polideportivo de Merliot
7	Tenis	08	Marzo	Polideportivo de Merliot
8	Bochas unificado	14	Marzo	Duela de INDES, SS
9	Bádminton unificado	29	Marzo	El Polvorín, SS
10	Torneo de pesas	05	Abril	Federación de pesas, SS
11	Tenis de mesa unificado	12	Abril	Federación de tenis de mesa, SS
12	MATP	26	Abril	HOPAC, SS
1	TORNEO ZONAL PARACENTRAL			
	Atletismo	22	Mayo	Estadio Vicentino
	Bochas unificado	22	Mayo	Estadio Vicentino
13	II Natación	30	Mayo	Polideportivo de Merliot
14	Tenis de mesa unificado	07	Junio	Federación de tenis de mesa, SS
15	Tenis	14	Junio	Polideportivo de Merliot
16	Ecuestre	15	Junio	Complejo deportivo "El Corralito" La Libertad
17	Bádminton unificado	18	Junio	El Polvorín, SS
18	Finalización de 1° liga de futbol sala unificado	20	Junio	Cuna del Mágico González
2	TORNEO ZONAL DE ORIENTE		Junio	
	Atletismo	26 27	Junio	Estadio Félix Charlaix, San Miguel
	Bochas	26 27	Junio	Estadio Félix Charlaix, San Miguel
3	TORNEO ZONAL DE OCCIDENTE			
	Atletismo	05	Julio	Ana Mercedes Campos, Sonsonate
	Bochas	05	Julio	Ana Mercedes Campos, Sonsonate
19	Inicio de 2° liga de futbol sala unificado	09	Julio	Cuna del Mágico González

1	Demost. vivencial de YAP y MATP zona occidental	19	Julio	INJUVE Sonsonate
2	Demost. vivencial de YAP y MATP zona oriente	26	Julio	Estadio Félix Charlaix
3	Demost. vivencial de YAP y MATP zona central	31	Julio	INDES San Salvador
20	Chequeo de aguas abiertas	25	Agosto	Lago de Coatepeque
21	1° Torneo de atletismo unificado	26	Agosto	Estadio Jorge "Mágico" González
22	MATP	13	Septiembre	Hogar La Rioja, SS
23	Bádminton	17	Septiembre	El Polvorín, SS
24	Levantamiento de potencia	18	Septiembre	Federación de pesas, SS
25	Tenis unificado	25	Septiembre	Polideportivo de Merliot
26	2° Atletismo unificado	4	Octubre	Estadio Jorge "Mágico" González
27	Bochas	17	Octubre	Duela de INDES, SS
28	Bádminton	22	Octubre	El Polvorín, SS
29	Tenis	25	Octubre	Polideportivo de Merliot
30	Atletismo	29	Octubre	Estadio Jorge "Mágico" González
31	Natación	08	Noviembre	Polideportivo de Merliot
32	Pesas	15	Noviembre	Federación de pesas, SS
33	Ecuestre	16	Noviembre	Complejo deportivo "El Corralito" La Libertad
34	Futbol 11 unificado	3	Diciembre	El Cafetalón, La Libertad
35	Ecuestre	7	Diciembre	Complejo deportivo "El Corralito" La Libertad
36	Finalización de 2° liga de futbol sala unificado	19	Diciembre	Cuna del Mágico González

Notas:

- Algunos torneos estuvieron sujetos a cambios por disponibilidad de instalaciones.
- La cantidad de atletas que se han atendido durante todo el año están en los informes cuantitativos, estos los pueden encontrar en los anexos
- Adicional a estos eventos deportivos se apoyaron en el desarrollo de los intramuros y/o actividades deportivas de las 30 escuelas de Educación Especial y centros de educación que brinda apoyo para personas con discapacidad (calendario y cantidad en anexos)

Actividades de la meta 4.

1. Identificar a los 4 docentes por departamento que nos ayudaran a evaluar el impacto de los programados implementados.



2. Al inicio y final de cada capacitación se realizará una entrevista para documentar las impresiones del docente
3. Posterior a la capacitación 4 y entrega de material deportivo de Estimulación temprana y El beneficio de la actividad física y deportiva, verificar la implementación de los 2 programas en los centros educativos.
4. Levantamiento de información y conclusiones finales.

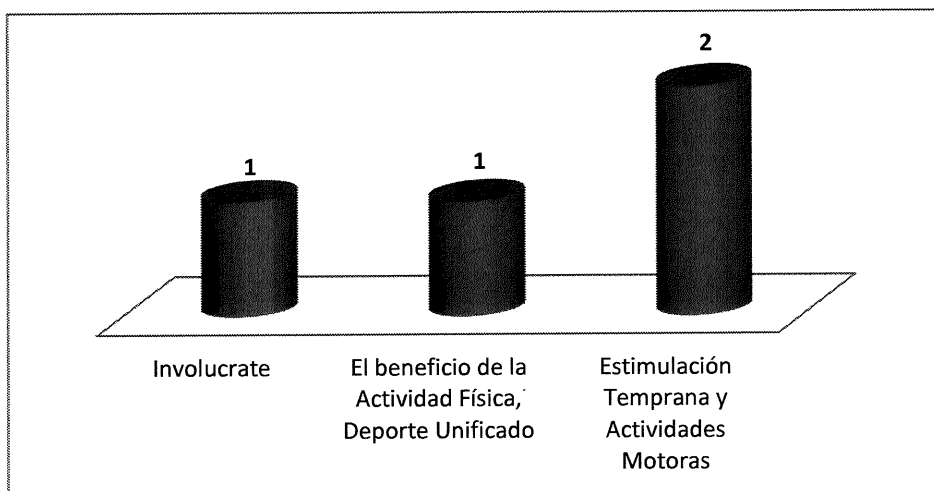
Cuadro 6. Evaluación de Impacto Zona Oriental

DEPARTAMENTO	Subraye cuál de estos Programas de Olimpiadas Especiales ha recibido a través del convenio MINEDUCYT		
	Involúcrate	El beneficio de la Actividad Física, Deporte Unificado	Estimulación Temprana y Actividades Motoras
LA UNION	1	1	2

Nombres de docentes entrevistados

- Iris Marlene Herrera
- Esther Marina Sánchez
- José Alex Martínez
- Alex Leonel Velázquez

Grafica 5 ¿Cuál de estos Programas de Olimpiadas Especiales ha recibido a través de Convenio MINEDUCYT? La Unión





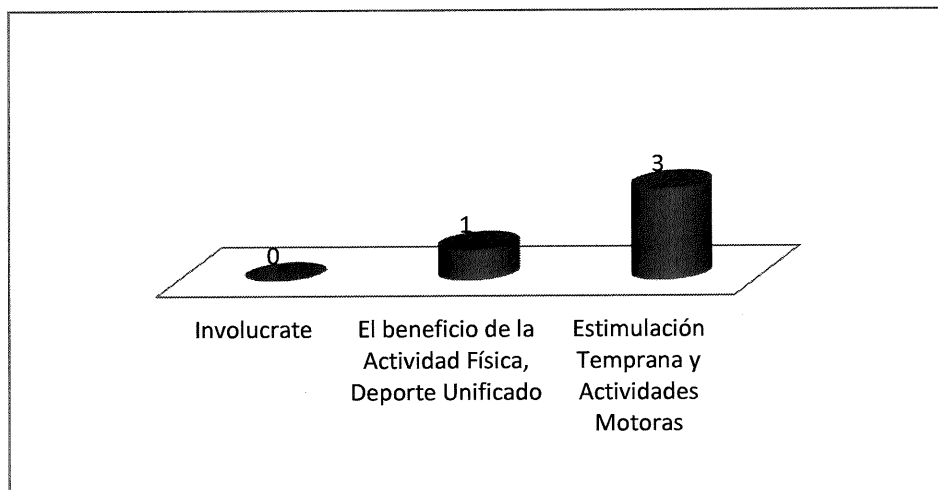
Cuadro 7 Evaluación de Impacto Zona Oriental

DEPARTAMENTO	Subraye cuál de estos Programas de Olimpiadas Especiales ha recibido a través del convenio MINEDUCYT		
	Involúcrate	El beneficio de la Actividad Física, Deporte Unificado	Estimulación Temprana y Actividades Motoras
MORAZAN	0	1	2

Nombres de docentes entrevistados

- Isabel Guadalupe Lobo
- Tamara Elizabeth Lazo
- Elvin Manuel Pastore
- José Roberto Machado

Grafico 6 ¿Cuál de estos programas de Olimpiadas Especiales ha recibido a través del Convenio MINEDUCYT? Morazán





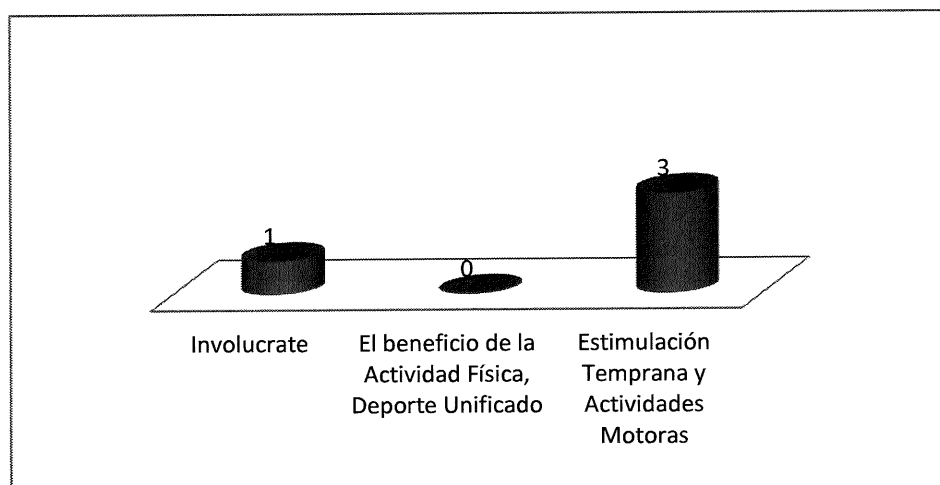
Cuadro 8 Evaluación de Impacto Zona Oriental

DEPARTAMENTO	Subraye cuál de estos Programas de Olimpiadas Especiales ha recibido a través del convenio MINEDUCYT		
	Involúcrate	El beneficio de la Actividad Física, Deporte Unificado	Estimulación Temprana y Actividades Motoras
USULUTAN	1	0	3

Nombres de docentes entrevistados

- Aura Judith Flamenco
- Marvin Mabel Claros
- Vilma Elizabeth Henríquez
- Reinaldo León Martínez

Grafico 7 ¿Cuál de estos programas de Olimpiadas Especiales ha recibido a través del Convenio MINEDUCYT? Usulután





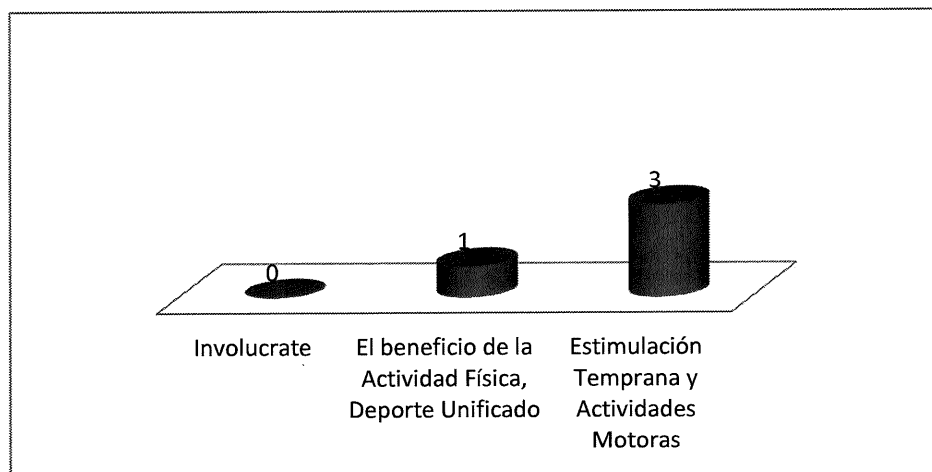
Cuadro 9 Evaluación de Impacto Zona Oriental

DEPARTAMENTO	Subraye cuál de estos Programas de Olimpiadas Especiales ha recibido a través del convenio MINEDUCYT		
	Involúcrate	El beneficio de la Actividad Física, Deporte Unificado	Estimulación Temprana y Actividades Motoras
SAN MIGUEL	0	0	3

Nombres de docentes entrevistados

- Sandra Romero.
- Dora Alicia Argueta
- Ricardo Alfredo Andrade
- Guillermo Antonio Campos Munguía.

Grafico 8 ¿Cuál de estos programas de Olimpiadas Especiales ha recibido a través del Convenio MINEDUCYT? San Miguel



Síntesis de respuesta abiertas de evaluación pasada a los docentes

Las preguntas restantes que se les hicieron a los docentes fueron las siguientes:

1. ¿Cómo han ayudado estos programas a integrar a personas con discapacidad en las actividades de la escuela?

R//. Unas de las respuestas más sobresalientes a esta pregunta fueron que les ayudan a integrar más a los alumnos sin discapacidad y con discapacidad a través del juego y actividades en grupo.

2. ¿De qué forma como Olimpiadas Especiales y MINEDUCYT podemos ayudarte más de cerca para solventar alguna necesidad en cuanto a personas con discapacidad intelectual?

R//. Que se les capacite sobre discapacidades específicas como Autismo, Síndrome Down. Y Parálisis Cerebral.

3. ¿Qué aportes darías para fortalecer este convenio y así percibir más herramientas didácticas que faciliten el manejo de personas con discapacidad?

R//. Que se sigan dando y creando actividades en conjunto para el beneficio del docente, que se integren en los planes de estudio temas relacionados a la discapacidad.

4. ¿Sientes alguna mejoría en relación a tu conocimiento a personas con discapacidad después de haber recibido alguno de nuestros programas?

R//. Si, ahora no podremos decir no cuando nos llegue un alumno con alguna condición, y será más fácil la identificación de algunas de las condiciones con las que ellos llegan.

Los programas **involúcrate**, **el beneficio de la actividad física** y **estimulación temprana** ayudan a los docentes a integrar más a los estudiantes con y sin discapacidad a través del juego y actividades en grupo que se practican durante las capacitaciones de los programas en mención.

Evaluación de impacto de alumnos zona oriental

La Unión

¿CONOCES ALGUNA PERSONA CON DISCAPACIDAD?		¿TE HAN HABLADO SOBRE LA DISCAPACIDAD?		¿QUE TIPO DE DISCAPACIDAD CONOCES?								¿EN TU ESCUELA IMPLEMENTAN PROGRAMAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD?		¿ALUMNOS CON QUE TIPO DE DISCAPACIDAD HAY EN TU ESCUELA?								¿TE GUSTA CONVIVIR CON PERSONAS CON ALGUNA DISCAPACIDAD?	
SI	NO	SI	NO	SD	AUT	DI	PC	DF	DS	TODAS	NINGUNA	SI	NO	SD	AUT	DI	PC	DF	DS	TODAS	NINGUNA	SI	NO
3	1	2	2	2			2					3	1	2				1	1			4	

- **SD** = SINDROME DE DOWN
- **AUT** = AUTISMO
- **DI** = DISCAPACIDAD INTELECTUAL
- **PC** = PARALISIS CEREBRAL
- **DF** = DISCAPACIDAD FISICA
- **DS** = DISCAPACIDAD SENSORIAL

- Cristopher Daniel Hernández
- Luis Alfonso Velázquez
- Cristina Dionisia Acevedo
- Juan Carlos López

Morazán

¿CONOCES ALGUNA PERSONA CON DISCAPACIDAD?		¿TE HAN HABLADO SOBRE LA DISCAPACIDAD?		¿QUE TIPO DE DISCAPACIDAD CONOCES?								¿EN TU ESCUELA IMPLEMENTAN PROGRAMAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD?		¿ALUMNOS CON QUE TIPO DE DISCAPACIDAD HAY EN TU ESCUELA?								¿TE GUSTA CONVIVIR CON PERSONAS CON ALGUNA DISCAPACIDAD?	
SI	NO	SI	NO	SD	AUT	DI	PC	DF	DS	TODAS	NINGUNA	SI	NO	SD	AUT	DI	PC	DF	DS	TODAS	NINGUNA	SI	NO
3	1	3	1	1	1	1	1					2	2			1					1	3	1

- **SD** = SINDROME DE DOWN
- **AUT** = AUTISMO
- **DI** = DISCAPACIDAD INTELECTUAL
- **PC** = PARALISIS CEREBRAL
- **DF** = DISCAPACIDAD FISICA
- **DS** = DISCAPACIDAD SENSORIAL

- Jocelyn Rosario Córdoba
- Jonathan Caleb Urrutia
- Marisol Estela Ramírez
- Juana Alexandra Pérez

Usulután

¿CONOCES ALGUNA PERSONA CON DISCAPACIDAD?		¿TE HAN HABLADO SOBRE LA DISCAPACIDAD?		¿QUE TIPO DE DISCAPACIDAD CONOCES?										¿EN TU ESCUELA IMPLEMENTAN PROGRAMAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD?		¿ALUMNOS CON QUE TIPO DE DISCAPACIDAD HAY EN TU ESCUELA?								¿TE GUSTA CONVIVIR CON PERSONAS CON ALGUNA DISCAPACIDAD?	
SI	NO	SI	NO	SD	AUT	DI	PC	DF	DS	TODAS	NINGUNA	SI	NO	SD	AUT	DI	PC	DF	DS	TODAS	NINGUNA	SI	NO		
3	1	4		1						3		3	1		1	1		2				4			

- **SD** = SINDROME DE DOWN
- **AUT** = AUTISMO
- **DI** = DISCAPACIDAD INTELECTUAL
- **PC** = PARALISIS CEREBRAL
- **DF** = DISCAPACIDAD FISICA
- **DS** = DISCAPACIDAD SENSORIAL

- Wendy Lisbeth Moreno
- Pedro Manuel Rivas
- Etelvina Lisette Reyes
- Mario Ernesto Polillo

San Miguel

¿CONOCES ALGUNA PERSONA CON DISCAPACIDAD ?		¿TE HAN HABLADO SOBRE LA DISCAPACIDAD ?		¿QUE TIPO DE DISCAPACIDAD CONOCES?								¿EN TU ESCUELA IMPLEMENTAN PROGRAMAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD?		¿ALUMNOS CON QUE TIPO DE DISCAPACIDAD HAY EN TU ESCUELA?								¿TE GUSTA CONVIVIR CON PERSONAS CON ALGUNA DISCAPACIDAD?	
SI	NO	SI	NO	SD	AUT	DI	PC	DF	DS	TODAS	NINGUNA	SI	NO	SD	AUT	DI	PC	DF	DS	TODAS	NINGUNA	SI	NO
3	1	2	2	2	2	2						4								4		3	1

- **SD** = SINDROME DE DOWN
- **AUT** = AUTISMO
- **DI** = DISCAPACIDAD INTELECTUAL
- **PC** = PARALISIS CEREBRAL
- **DF** = DISCAPACIDAD FISICA
- **DS** = DISCAPACIDAD SENSORIAL

- María Patricia López
- Silvia Gertrudis Cartagena
- José Alfredo Baires
- Juan Carlos Ponce

Se pudo observar en la pregunta ¿conoces alguna persona con discapacidad? El 75 % de los estudiantes de la zona central Si conocen a alguna persona con discapacidad, ya sea en la escuela o en la comunidad, mientras que el 25 % manifestó no conocer a ninguna persona con discapacidad de algún tipo.

En cuanto al reactivo ¿te han hablado sobre la discapacidad? El 56.25 % de estudiantes encuestados indicaron que en su Centro Escolar No les han hablado sobre ningún tipo de discapacidad.

En conclusión, los docentes han estudiado los términos técnicos más comunes de discapacidad lo que les facilitará la identificación de los estudiantes con alguna discapacidad. Sin embargo, el 43.75 % de los estudiantes no recuerdan que los docentes les hayan hablado sobre algún tipo de discapacidad.

Evaluación de impacto zona central

San Salvador

¿CONOCES ALGUNA PERSONA CON DISCAPACIDAD ?		¿TE HAN HABLADO SOBRE LA DISCAPACIDAD ?		¿QUE TIPO DE DISCAPACIDAD CONOCES?								¿EN TU ESCUELA IMPLEMENTAN PROGRAMAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD?		¿ALUMNOS CON QUE TIPO DE DISCAPACIDAD HAY EN TU ESCUELA?						¿TE GUSTA CONVIVIR CON PERSONAS CON ALGUNA DISCAPACIDAD?			
SI	NO	SI	NO	SD	AUT	DI	PC	DF	DS	TODAS	NINGUNA	SI	NO	SD	AUT	DI	PC	DF	DS	TODAS	NINGUNA	SI	NO
3	1	2	2	2			2					3	1	2				1	1			4	

- SD = SINDROME DE DOWN
- AUT = AUTISMO
- DI = DISCAPACIDAD INTELECTUAL
- PC = PARALISIS CEREBRAL
- DF = DISCAPACIDAD FISICA
- DS = DISCAPACIDAD SENSORIAL

- Reinaldo Raymundo
- Andrés Enrique González
- Sara Elisabeth Brizuela
- Iván Ernesto Solórzano

La Libertad

¿CONOCES ALGUNA PERSONA CON DISCAPACIDAD ?		¿TE HAN HABLADO SOBRE LA DISCAPACIDAD ?		¿QUE TIPO DE DISCAPACIDAD CONOCES?										¿EN TU ESCUELA IMPLEMENTAN PROGRAMAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD?				¿ALUMNOS CON QUE TIPO DE DISCAPACIDAD HAY EN TU ESCUELA?										¿TE GUSTA CONVIVIR CON PERSONAS CON ALGUNANA DISCAPACIDAD?	
SI	NO	SI	NO	SD	AUT	DI	PC	DF	DS	TODAS	NINGUNA	SI	NO	SD	AUT	DI	PC	DF	DS	TODAS	NINGUNA	SI	NO						
3	1	2	2	2			2					3	1	2				1	1				4						

- SD = SINDROME DE DOWN
- AUT = AUTISMO
- DI = DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- Cristian Oswaldo Coto
- Mirna Arely González
- Ricardo Alfredo Pérez
- Rodolfo Adonay Hueso

- **PC** = PARALISIS CEREBRAL
- **DF** = DISCAPACIDAD FISICA
- **DS** = DISCAPACIDAD SENSORIAL

Chalatenango

¿CONOCES ALGUNA PERSONA CON DISCAPACIDAD?		¿TE HAN HABLADO SOBRE LA DISCAPACIDAD?		¿QUE TIPO DE DISCAPACIDAD CONOCES?										¿EN TU ESCUELA IMPLEMENTAN PROGRAMAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD?				¿ALUMNOS CON QUE TIPO DE DISCAPACIDAD HAY EN TU ESCUELA?								¿TE GUSTA CONVIVIR CON PERSONAS CON ALGUNA DISCAPACIDAD?	
SI	NO	SI	NO	SD	AUT	DI	PC	DF	DS	TODAS	NINGUNA	SI	NO	SD	AUT	DI	PC	DF	DS	TODAS	NINGUNA	SI	NO				
3	1	2	2	2		2	2					3	1	2				1	1				4				

- **SD** = SINDROME DE DOWN
- **AUT** = AUTISMO
- **DI** = DISCAPACIDAD INTELECTUAL
- **PC** = PARALISIS CEREBRAL
- **DF** = DISCAPACIDAD FISICA
- **DS** = DISCAPACIDAD SENSORIAL

- Glenda María Pineda
- Ibón Noches
- Zoila Guadalupe Centeno
- Denis Villalta Otero

Se pudo observar en la pregunta ¿conoces alguna persona con discapacidad? El 90 % de los estudiantes de la zona central Si conocen a alguna persona con discapacidad, ya sea en la escuela o en la comunidad, mientras que el 10 % manifestó no conocer a ninguna persona con discapacidad.

En cuanto al reactivo ¿te han hablado sobre la discapacidad? El 50 % de estudiantes encuestados indicaron que en su Centro Escolar Si les han hablado sobre ningún tipo de discapacidad.

En conclusión, los docentes han estudiado los términos técnicos más comunes de discapacidad lo que les facilitará la identificación de los estudiantes con alguna discapacidad.



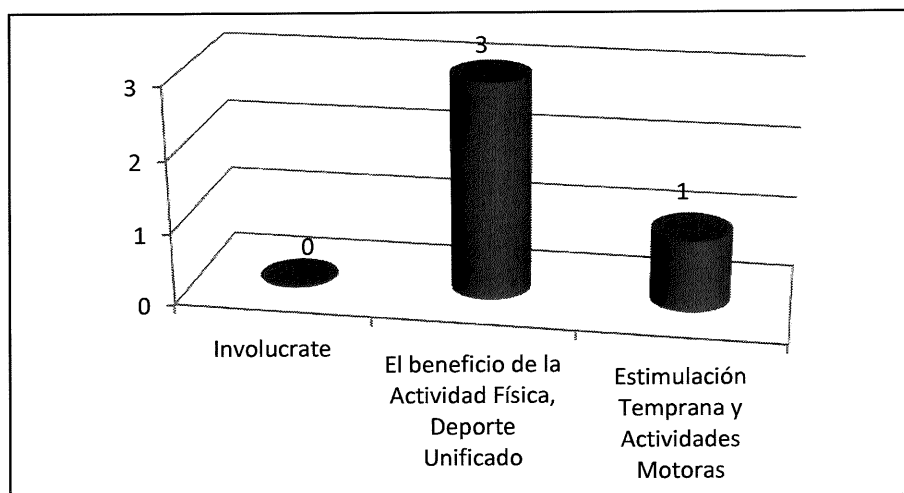
Cuadro 10. Evaluación de impacto zona central

DEPARTAMENTO	Subraye cuál de estos Programas de Olimpiadas Especiales ha recibido a través del convenio MINEDUCYT		
	Involúcrate	El beneficio de la Actividad Física, Deporte Unificado	Estimulación Temprana y Actividades Motoras
SAN SALVADOR	0	3	1

Nombres de docentes entrevistados

- Gabriel Mauricio Cruz
- Cristian Alonso Barahona
- Heidi Cartagena de Hernández
- Blanca Hermida González

Grafico 9. ¿Cuál de estos programas de Olimpiadas Especiales ha recibido a través del convenio MINEDUCYT? San Salvador





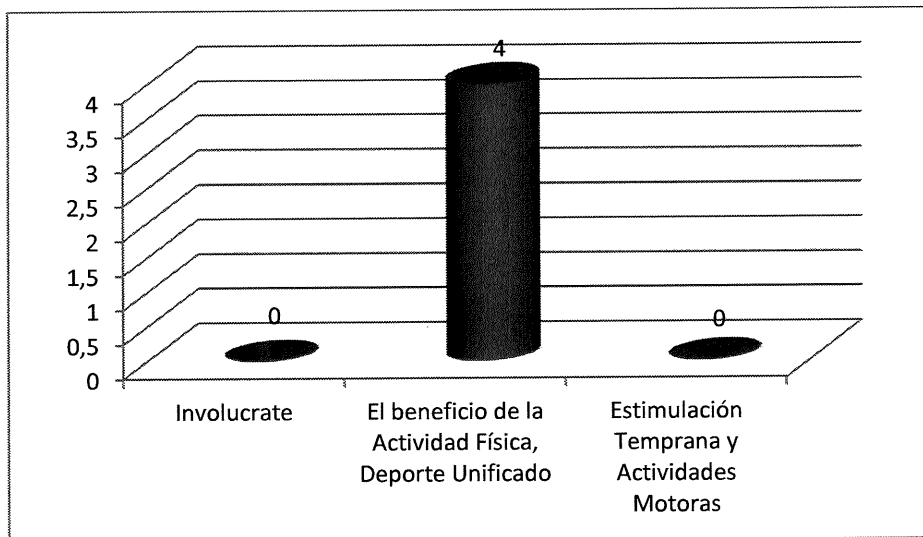
Cuadro 11. Evaluación de impacto zona central

DEPARTAMENTO	Subraye cuál de estos Programas de Olimpiadas Especiales ha recibido a través del convenio MINEDUCYT		
	Involúcrate	El beneficio de la Actividad Física, Deporte Unificado	Estimulación Temprana y Actividades Motoras
CHALATENANGO	0	4	0

Nombres de docentes entrevistados

- Ana Cristina García
- Lorena Nohemí Romero
- Luis Armando Galán
- Marina Estela Segura

Grafico 10. ¿Cuál de estos programas de Olimpiadas Especiales ha recibido a través del convenio MINEDUCYT? Chalatenango





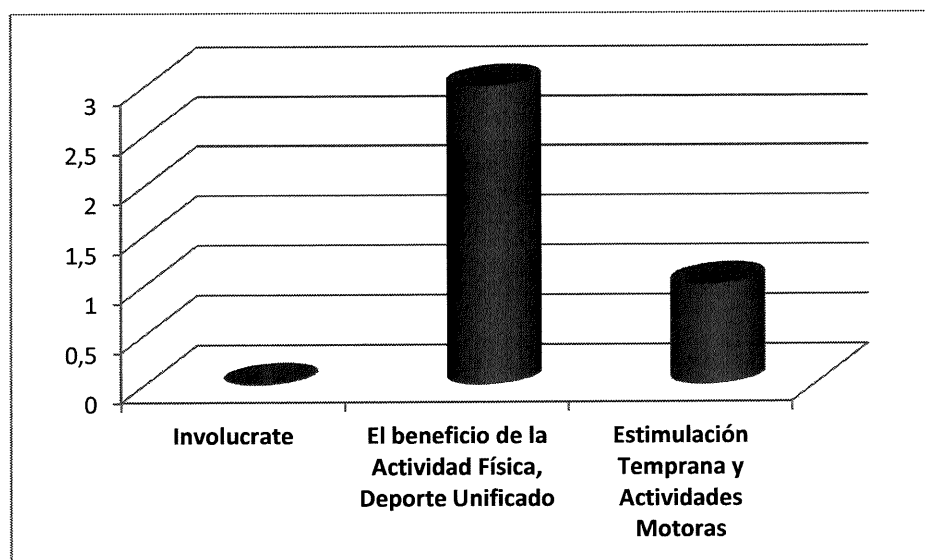
Cuadro 12. Evaluación de impacto zona central

DEPARTAMENTO	Subraye cuál de estos Programas de Olimpiadas Especiales ha recibido a través del convenio MINEDUCYT		
	Involúcrate	El beneficio de la Actividad Física, Deporte Unificado	Estimulación Temprana y Actividades Motoras
LA LIBERTAD	0	3	1

Nombres de docentes entrevistados

- Gabriel Mauricio Cruz
- Cristian Alonso Barahona
- Heidi Cartagena Hernández
- Blanca Hermida González

Grafico 11. ¿Cuál de estos programas de Olimpiadas Especiales ha recibido a través del convenio MINEDUCYT? La Libertad



Para la realización de las evaluaciones de impacto se escogieron cuatro docentes por departamento de forma aleatoria, para saber sus conocimientos conforme a los programas entregados por Olimpiadas Especiales en años anteriores, sabiendo que algunos docentes en cada periodo son trasladados o piden cambios de centro educativo por lo tanto si conocen los programas impartidos en años anteriores en otro departamento

No obstante, se nota el interés de los docentes de querer aprender y poner en práctica las herramientas entregadas para el manejo y trabajo con alumnos con discapacidad en sus centros escolares, para lo cual solicitan mayor formación en los diferentes temas relacionados a la discapacidad.

FASES DEL PROCESO

El proyecto se dividió en 3 etapas las cuales son:

- Identificación, planificación del proyecto:

En esta fase se desarrolló una reunión para realizar un análisis del proyecto y poder así determinar las dos temáticas a desarrollar en el presente año, se definió quienes serán los beneficiados y cuál es la situación que se alcanzará con el desarrollo del proyecto. Posteriormente se identificaron los objetivos y recursos necesarios para lograr el desarrollo del proyecto. Se estableció el presupuesto y el cronograma de actividades. Al finalizar esta fase se obtuvo el documento escrito del proyecto para iniciar su revisión y gestión.

- Ejecución e implementación del proyecto:

Estimulación Temprana y Actividades Motoras

En esta fase se programaron diferentes reuniones de coordinación con referentes departamentales de Recreación, Arte y Cultura del Ministerio de Educación de los departamentos de: **San Miguel, Morazán, La Unión y Usulután**, para realizar el establecimiento de fechas de implementación del Programa. Durante dicha reunión se realizó una presentación del programa **Estimulación Temprana** y se acordó que la implementación se haría in situ a las redes de docentes de cada departamento.

Se desarrollaron jornadas de capacitación del programa a la red de docentes de educación física y/o función deportiva, asistentes técnicos de atención a la primera infancia, educación inicial y parvularia, docentes de apoyo a la inclusión por departamento en San Miguel, Morazán, La Unión y Usulután. Cada referente departamental brindó un espacio dentro de su calendario anual para desarrollar las diferentes jornadas en base a su disponibilidad de tiempo. Las capacitaciones estaban programadas a desarrollarse en 4 jornadas de 2 días (4 horas por unidad).

En la unidad 4 se entregaron los CD como parte del kit de apoyo didáctico a cada uno de los participantes, Todas las jornadas fueron desarrolladas de forma práctica con el apoyo de los docentes y personal de MINEDUCYT y CONOES

El Beneficio de la Actividad Física

En esta fase se programaron diferentes reuniones de coordinación con los referentes departamentales de Recreación, Arte y Cultura del Ministerio de Educación de los departamentos de **San Salvador, La Libertad y Chalatenango**. Para realizar el establecimiento de fechas de implementación del Programa **El beneficio de la actividad física**. Durante dicha reunión se realizó una presentación del programa y se acordó que la implementación se haría in situ a las redes de docentes.

Se desarrollaron jornadas de capacitación del programa a la red de docentes de educación física y/o función deportiva, asistentes técnicos de atención a la primera infancia, educación inicial y parvularia, docentes de apoyo a la inclusión por departamento en San Salvador, La Libertad y Chalatenango. Cada referente departamental brindó un espacio dentro de su calendario anual para desarrollar las diferentes jornadas en base a su disponibilidad de tiempo. Las capacitaciones estaban programadas a desarrollarse en 4 jornadas de 2 días (4 horas por unidad).

En la unidad 4 se entregaron los CD como parte del kit de apoyo didáctico a cada uno de los participantes, Todas las jornadas fueron desarrolladas de forma teórico-práctica con el apoyo de los docentes y personal de MINEDUCYT y CONOES.

Todas las jornadas fueron desarrolladas de forma teórica-práctica. Al mismo tiempo se distribuyó el calendario de torneos a desarrollarse durante todo el año en las diferentes disciplinas deportivas en las Escuelas de Educación Especial y Centros Escolares Regulares. Para el desarrollo de torneos se realizaron notificaciones con 2 semanas de anticipación, así mismo se enviaron recordatorios a través de llamadas telefónicas y correos electrónicos a directores de centros y entrenadores. Además, se enviaron indicaciones generales (disciplina a desarrollar, lugar, fecha, hora), hojas de inscripciones y reglamentos.

Para el desarrollo y resultado de dichos eventos deportivos, Olimpiadas Especiales cuenta con sistema llamado GMS que en inglés significa GAME MANAGER SISTEM (Sistema de Administración de Juegos) el cual es una plataforma creada por Special Olympics Inc. Exclusivo para todos los programas acreditados a nivel mundial.

Este nos sirve para ingresar datos generales tales como: nombres de atletas, compañeros unificados, entrenadores, voluntarios, médicos, seguridad, personal VIP, jueces, delegados de todos los eventos deportivos. Así como: fotografías, fichas médicas, datos personales de todos los

ingresados en las diferentes disciplinas deportivas; con el fin de mantener una base de datos actualizada. El sistema se modifica y actualiza cada 4 años con disponibilidad de lenguas e idiomas para ser utilizado a nivel mundial.

INDICADORES

De acuerdo al Plan de Trabajo aprobado se establecieron 3 indicadores para el proyecto:

Cuadro N°13. Indicadores.

INDICADORES SEGÚN PLAN DE TRABAJO	INDICADORES REPORTADOS EN INFORME TECNICO FINAL
1. Número de docentes de educación física y/o función deportiva, asistentes técnicos de atención a la primera infancia, educación inicial y parvularia, docentes de apoyo a la inclusión en los departamentos de San Miguel, Morazán, La Unión y Usulután. Participando en la presentación práctica del Programa Estimulación Temprana y Actividades Motoras	138
2. Número de docentes de educación física y/o función deportiva de los departamentos de San Salvador, La libertad y Chalatenango. Participando en la presentación del Programa "El beneficio de la actividad física y deportiva".	114
3. Número de estudiantes con y sin discapacidad intelectual de Escuelas de Educación Especial y Centros Escolares Regulares participando en torneos deportivos.	5006



DATOS ESTADÍSTICOS

ACTIVIDADES 2019.

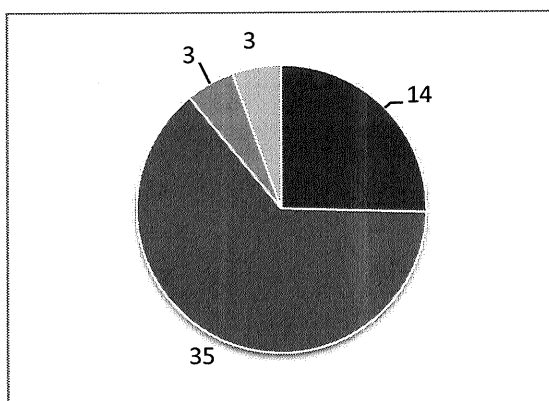
Los siguientes cuadros y gráficas resumen las actividades realizadas en total durante todo el año 2019 dentro de las cuales se encuentran: capacitaciones (Listados de asistencia en anexo 35), torneos deportivos locales, torneos deportivos zonales y demostraciones vivenciales de estimulación temprana.

Cuadro N° 14. Actividades 2019

Actividad Realizada	Cantidad de actividades realizadas
Capacitaciones: Capacitación sobre Potenciando la Inclusión a través de la Actividad Física y Deportiva en Centros Escolares del Sistema Educativo Nacional	14
Juegos locales	35
Juegos zonales	3
Demostraciones vivenciales Estimulación temprana	3
TOTAL	55

Fuente: cronograma de actividades anual de capacitaciones y torneos.

Gráfico N° 12. Representación gráfica de las actividades 2019.



- 14 capacitaciones.
- 35 torneos locales.
- 3 juegos zonales.
- 3 demostraciones vivenciales

Fuente: cronograma de actividades anual de capacitaciones y torneos.

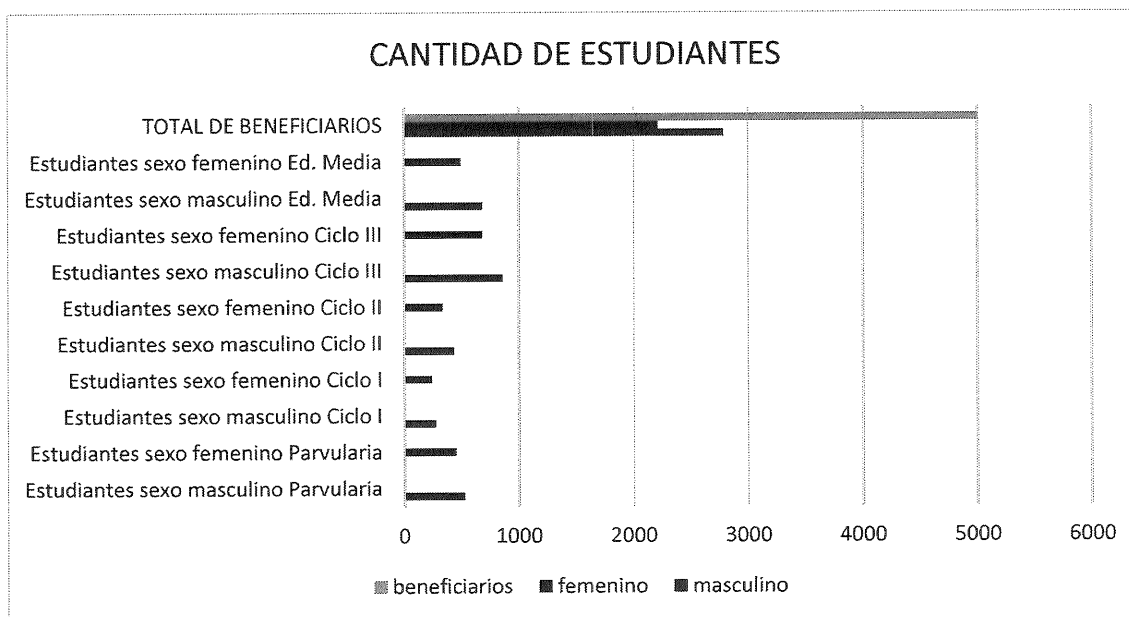
En los siguientes cuadros y gráficos se detalla la cantidad de estudiantes beneficiarios a nivel nacional (Cuadro N° 8 y gráfico N° 6) y docentes a nivel de la región oriental del país (Cuadro N° 9 y gráfico N°7) en los diferentes niveles educativos.

Cuadro N° 15. Totalidad de estudiantes beneficiados con el proyecto “Potenciando la Inclusión a través de la Actividad Física y Deportiva en Centros Escolares del Sistema Educativo Nacional”.

BENEFICIARIOS	CANTIDAD
Estudiantes sexo masculino Parvularia	529
Estudiantes sexo femenino Parvularia	454
Estudiantes sexo masculino Ciclo I	277
Estudiantes sexo femenino Ciclo I	244
Estudiantes sexo masculino Ciclo II	436
Estudiantes sexo femenino Ciclo II	338
Estudiantes sexo masculino Ciclo III	861
Estudiantes sexo femenino Ciclo III	685
Estudiantes sexo masculino Ed. Media	686
Estudiantes sexo femenino Ed. Media	496
TOTAL DE BENEFICIARIOS	5006



Gráfico N° 13. Totalidad de estudiantes beneficiados con el proyecto “Potenciando la Inclusión a través de la Actividad Física y Deportiva en Centros Escolares del Sistema Educativo Nacional”.



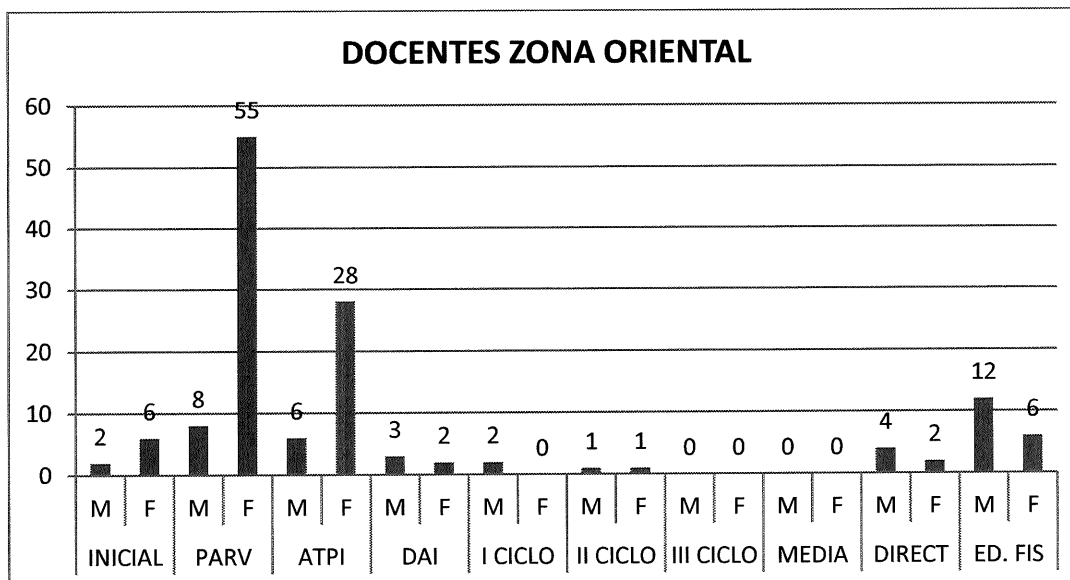
Fuente: Base de datos exclusiva de Special Olympics, GMS

Cuadro N° 16. Docentes beneficiados por sexo a las capacitaciones del programa “Estimulación Temprana y Actividades Motoras” dirigido a la zona Oriental.

DEPARTAMENTO	INICIAL		PARV		ATPI		DAI		I CICLO		II CICLO		III CICLO		MEDIA		DIRECT		ED. FIS		TOTAL POR JORNADA
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
LA UNION	1	0	2	6	1	8	1	0	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	5	0	29
MORAZAN	0	0	0	21	2	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	7	2	43
SAN MIGUEL	1	5	0	15	0	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4	34
USulután	0	1	6	13	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	32
TOTAL	2	6	8	55	6	28	3	2	2	0	1	1	0	0	0	0	4	2	12	6	138

Fuente: Listados de asistencia elaborados para cada capacitación.

Gráfico N° 14. Docentes beneficiados por sexo a las capacitaciones del programa “Estimulación Temprana y Actividades Motoras” dirigido a la zona oriental.



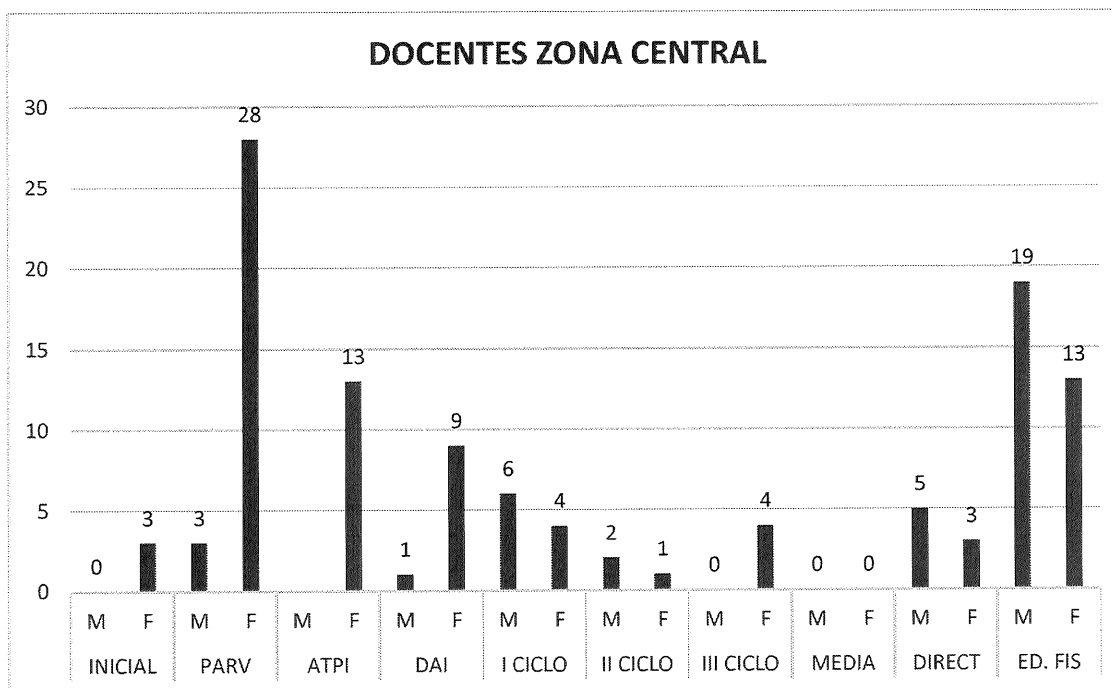
Fuente: Listados de asistencia elaborados para cada capacitación.

Cuadro N° 17. Docentes beneficiados por sexo a las capacitaciones del programa “Beneficio de la actividad Física” dirigido a la zona central.

DEPARTAMENTO	INICIAL		PARV		ATPI		DAI		I CICLO		II CICLO		III CICLO		MEDIA		DIRECT		ED. FIS		TOTAL POR JORNADA
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
SAN SALVADOR	0	0	0	9	0	7	1	6	2	3	1	1	0	4	0	0	3	2	10	6	55
LA LIBERTAD	0	0	1	13	0	3	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5	26
CHALATENANGO		3	2	6		3		1	4	1	0	0	0	0	0	0	2	1	8	2	33
	0	3	3	28		13	1	9	6	4	2	1	0	4	0	0	5	3	19	13	114

Fuente: Listados de asistencia elaborados para cada capacitación

Gráfico N° 15. Docentes beneficiados por sexo a las capacitaciones del programa “Beneficio de la actividad Física” dirigido a la zona central.



Fuente: Listados de asistencia elaborados para cada capacitación.

METODOLOGÍA UTILIZADA.

El proyecto “Potenciando la Inclusión a través de la Actividad Física y Deportiva en Centros Escolares del Sistema Educativo Nacional” contó con jornadas de implementación del programa **Estimulación temprana, actividades Motoras y el Beneficio de la Actividad Física y Deportiva** de manera teórica-práctica, torneos deportivos locales, zonales y demostraciones vivenciales con estudiantes de Escuelas de Educación Especial y Centros Escolares Inclusivos y Torneo Unificado de la zona central del país luego de finalizar la implementación del programa.

Con docentes:

- Jornadas de capacitaciones teóricas-prácticas, ilustradas con videos y fotografías. Así como también sesiones vivenciales con estudiantes con discapacidad intelectual.
- Se realizaron mesas de trabajo entre docentes y estudiantes con discapacidad para empezar a aprender sobre las necesidades de ellos y como apoyarles. Al mismo tiempo se contó con la colaboración de docentes de Escuelas de Educación Especial e intérpretes de lenguaje a señas.

- Actividades inclusivas deportivas entre docentes y estudiantes con discapacidad intelectual como un inicio de implementación el deporte unificado apoyado por la coordinación de competencias de Olimpiadas Especiales.

Alumnos:

- Participación activa en los torneos deportivos
- Participación activa en torneos unificados.

PRESUPUESTO 2019

Institución Implementadora: Comité Nacional de Olimpiadas Especiales de El Salvador.

Proyecto: "Potenciando la Inclusión a través de la Actividad Física y Deportiva en Centros Escolares del Sistema Educativo Nacional"

RUBRO 1	U. de M.	Cantidad Anual	Sub Total (US\$)
Salarios y prestaciones de personal técnico involucrado en el Proyecto			
Salario a Director de Proyecto Incluye cuota patronal de ISSS y AFP	1 persona	1	\$ 6,915.00
Salario a Coordinador de Competiciones Incluye cuota patronal de ISSS y AFP	1 persona	1	\$ 5,782.50
Salario a Coordinadora de Logística Incluye cuota patronal de ISSS y AFP	1 persona	1	\$ 5,782.50
Vacaciones proporcionales a Director de Proyecto	1 persona	1	\$ 86.96
Vacaciones proporcionales a Coordinador de Competiciones	1 persona	1	\$ 72.47
Vacaciones proporcionales a Coordinadora de Logística	1 persona	1	\$ 72.47
Aguinaldo proporcional a Director de Proyecto	1 persona	1	\$ 235.89
Aguinaldo proporcional a Coordinador de Competiciones	1 persona	1	\$ 196.58
Aguinaldo proporcional a Coordinadora de Logística	1 persona	1	\$ 196.58
Indemnización proporcional a Director de Proyecto	1 persona	1	\$ 503.01
Indemnización proporcional a Coordinador de Competiciones	1 persona	1	\$ 419.18
Indemnización proporcional a Coordinadora de Logística	1 persona	1	\$ 419.18
TOTAL RUBRO 1			\$20,682.32

RUBRO 2	U. de M.	Cantidad Anual	Precio Unitario (US\$)	Sub Total (US\$)
Capacitación teórico-práctico sobre Programa de Estimulación Temprana en 4 departamentos de la Zona Oriental San Miguel, La Unión, Morazán y Usulután				
Material de apoyo	N/A	276	\$ 1.00	\$ 276.00
Logística (alimentación para sede) Depto. Morazán	N/A	86	\$ 3.25	\$ 279.50
Logística (alimentación para sede) Deptos. San Miguel, La Unión y Usulután	N/A	182	\$ 3.00	\$ 546.00
Logística (alimentación para staff) Desayunos	N/A	16	\$ 3.75	\$ 60.00
Logística (alimentación para staff) Depto. Morazán (Almuerzos)	N/A	4	\$ 3.25	\$ 13.00
Logística (alimentación para staff) Deptos. San Miguel, La Unión y Usulután(Almuerzos)	N/A	12	\$ 3.00	\$ 36.00
Transporte para Demostración Deportiva - Zona Oriental	1 Transporte (coaster)	1	\$ 250.00	\$ 250.00
Kit Deportivo (aros hula hula, Pelotas ahuladas y Salta cuerdas) (material en resguardo en las oficinas centrales de MINEDUCYT)	N/A	7	\$ 23.128	\$ 161.90
Material Deportivo para Estimulación Temprana (Conos, Pelotas plásticas, aros, juego de futbol de juguete, bate y pelota, raquetas plásticas, juego de baloncesto de juguete, boliche de juguete, pañoleta, saquito con arena y túnel)	N/A	4	\$ 211.51	\$ 846.04
TOTAL RUBRO 2				\$2,468.44
RUBRO 3	U. de M.	Cantidad Anual	Precio Unitario (US\$)	Sub Total (US\$)
Capacitación teórico-práctico sobre el Beneficio de la Actividad Física y Deportiva a la red de docentes de educación física y/o función deportiva de los departamentos de Chalatenango, La Libertad, San Salvador.				
Material de apoyo	N/A	96	\$ 1.00	\$ 96.00
Logística (alimentación para sede)	N/A	210	\$ 3.75	\$ 787.50
Logística (alimentación para staff)	N/A	24	\$ 3.75	\$ 90.00
Material Deportivo para Atletismo (Conos, Banderola blanca, Silbato, Cronometro, Cinta Métrica de 50 mts., pelotas de softball, Tirro, Tabla (Atletismo))	N/A	3	\$ 95.32	\$ 285.96
TOTAL RUBRO 3				\$1,259.46
RUBRO 4	U. de M.	Cantidad Anual	Precio Unitario (US\$)	Sub Total (US\$)

Desarrollo Competencias Deportivas				
Desarrollo de eventos deportivos. Medallas de Premiación	N/A	622	\$ 1.70	\$ 1,057.4
Transporte para Juegos Zona Occidente	1 Transporte (coaster)	1	\$ 250.00	\$ 250.00
Transporte para Juegos Zona Oriente	1 Transporte (coaster)	1	\$ 385.00	\$ 385.00
Transporte para Juegos Zona Paracentral	1 Transporte (coaster)	1	\$ 117.38	\$ 117.38
Servicio de Alimentación para 8 personas (Juego Zonal de Oriente)	N/A	48	\$ 3.75	\$ 180.00
TOTAL RUBRO 4				\$1,989.78
TOTAL				\$26,400.00

VALORACIONES

La inclusión es el camino para acabar con la exclusión que resulta de las actitudes negativas de las personas y de la falta de reconocimiento de la diversidad.

La Inclusión es un enfoque que responde positivamente a la diversidad de las personas y a las diferencias individuales, entendiendo que la diversidad no es un problema, sino una oportunidad para el enriquecimiento de la sociedad, a través de la activa participación en la vida familiar, en la educación, en el trabajo y en general en todos los procesos sociales, culturales y en las comunidades (Unesco, 2005).

La inclusión es necesaria si queremos:

- Un mundo más equitativo y más respetuoso frente a las diferencias.
- Beneficiar a todas las personas independientemente de sus características, sin etiquetar ni excluir.
- Proporcionar un acceso equitativo, haciendo ajustes permanentes para permitir la participación de todos y valorando el aporte de cada persona a la sociedad.

¿Por qué hablar de personas con discapacidad?

Las personas con discapacidad, especialmente con discapacidad intelectual y sus familias son los grupos de la sociedad más marginados y es más probable que sufran explotación, violencia y abuso (Inclusión Internacional). Los derechos de las Personas con Discapacidad no han sido protegidos ni respetados de la misma forma que las de las personas sin discapacidad.

¿Por qué hablar de inclusión?

La opción por la inclusión parte del reconocimiento de la dignidad de las personas y por tanto del respeto a su libertad y su autodeterminación. En consecuencia, un aspecto central de esta perspectiva es el reconocimiento y restitución de los derechos plenos de la persona: a la vida, al trabajo, a la educación, a la salud.

¿Que ganamos en la familia?

Padres y madres que entienden que las diferencias nos enriquecen a todos y por eso deben ver la inclusión como una herramienta práctica que contribuye con la felicidad y el desarrollo de habilidades en sus hijos (tolerancia, respeto, comunicación asertiva, aprovechamiento de los recursos disponibles en la sociedad), así como para una mejor integración en el colegio y en la sociedad (Porter, 2007)

¿Que ganamos en la escuela?

Desde la experiencia se ha demostrado que la práctica de políticas inclusivas en las instituciones educativas permite combatir la discriminación, contribuyen con la creación de lugares buenos para vivir, sociedades inclusivas y logran un mejor nivel educativo (Declaración de Salamanca, Art. 2). Promueven que mejore la capacidad de los estudiantes y los maestros de adaptarse a estilos distintos de enseñar y aprender (Kochhar et al., 2000).

En conclusión, se ganó como escuelas un currículo diferente de integración e inclusión para poder fortalecer la enseñanza de los docentes en las escuelas representadas, con el manejo de la discapacidad, y el conocimiento básico de cada una de ellas para poder identificar a un alumno con alguna condición de discapacidad.

Se recomienda que: 1. Atenderle de una forma diferente cuando ya se haya identificado que tipo de discapacidad, 2. Referirlo a los COR, para una mejor atención, 3. Notificarle de una forma prudente a los padres. 4. Notificar a los demás alumnos para que no cometan bullying en contra de este tipo de alumnos.

Recomendaciones y Sugerencias

- Continuar con una constante y buena comunicación entre las oficinas departamentales del Ministerio de Educación con las Escuelas de Educación Especial y Centros Escolares Regulares en lo relacionado con el desarrollo de capacitaciones y actividades deportivas para docentes y estudiantes
- Continuar el proceso de capacitaciones a docentes de Educación Física de las diferentes regiones del país para lograr una mejor sensibilización en el tema de inclusión.
- Promover la participación de directores y docentes de apoyo a las jornadas de capacitación y actividades deportivas programadas durante todo el año
- Brindar mejores y mayores espacios para el desarrollo de la práctica deportiva.
- Apoyo en la gestión de transporte a las instituciones para poder desplazarse a los diferentes torneos deportivos.

ANEXOS

ANEXO 1

PROYECTO “Potenciando la Inclusión a través de la Actividad Física y Deportiva en Centros Escolares del Sistema Educativo Nacional

ANEXO 2

Listas de asistencia a las capacitaciones del programa Estimulación temprana Zona Oriental.

ANEXO 3

Lista de asistencia a las capacitaciones del programa el beneficio de la actividad física Zona Central del País.

ANEXO 4

Informes cuantitativos enviados de los meses marzo a diciembre 2019.

ANEXO 5

Tabulación de evaluaciones pasadas a los docentes asistentes a las capacitaciones de Estimulación Temprana.

ANEXO 6

Tabulación de evaluaciones pasadas a los docentes donde evalúan a los expositores.

ANEXO 7

Tabulación de evaluaciones pasadas a los docentes asistentes a las capacitaciones del beneficio de la actividad física y deportiva

ANEXO 8

Tabulaciones de evaluaciones pasadas a los docentes donde se evalúan a los expositores,

ANEXO 9

Listas de entrega de kits didácticos del programa Estimulación temprana Zona Oriental.

ANEXO 10

Listas de entrega de kits didácticos del programa el beneficio de la actividad física Zona Central del País.

ANEXO 11

Acta de entrega de material deportivo por departamento zona oriental.

ANEXO 12

Acta de entrega de material deportivo por departamento zona central

ANEXO 13

Acta de entrega de material deportivo para DNEPI-072019